

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS 366402	Créditos: 8
Materia: Teorías del Aprendizaje	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: presencial
Carrera: Psicología	
Nivel: Intermedio	Carácter: obligatoria
Horas: 4	Tipo: Curso
II. Ubicación	
Antecedente(s):	Clave(s):
Consecuente(s):	Clave(s):
III. Antecedentes	
<p>Conocimientos: Debido a que las teorías del aprendizaje son psicología aplicada es necesario que se cuente con conocimientos sólidos sobre la psicología general, así como los procesos fisiológicos y cognitivos que sustentan la conducta humana.</p> <p>Habilidades: Elaboración de reportes de lectura, búsqueda de información y trabajo en equipo.</p> <p>Actitudes y valores: Respeto para el resto de los integrantes del grupo y disponibilidad para participar en las intervenciones diseñadas por los equipos de trabajo dentro de las actividades del curso.</p>	
IV. Propósitos generales	
Asumir una postura teórica en relación al aprendizaje fundamentada teóricamente que le permita desarrollarse satisfactoriamente durante su formación. Así como para su aplicación en las diferentes áreas de la psicología durante su ejercicio profesional.	
V. Compromisos formativos	
<p>Conocimientos: Al final del curso el alumno será capaz de diferenciar las principales propuestas teóricas acerca del aprendizaje, así como los métodos que implican la operacionalización de las mismas.</p> <p>Habilidades:</p> <p>Identificar de los supuestos teóricos sobre los que se opera una práctica educativa real. Además desarrollará propuestas instruccionales a partir de las distintas corrientes psicológicas.</p> <p>Actitudes y valores:</p> <p>El estudiante asumirá una actitud crítica ante las teorías y prácticas educativas bajo análisis, manteniendo una postura científica y respetuosa.</p> <p>Problemas a solucionar:</p>	

Diseño de intervenciones para el aprendizaje basadas en las diferentes teorías psicológicas.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Salón tradicional

Laboratorio: N/A

Mobiliario: Mesas, sillas, y pizarrón

Población: 40 alumnos

Material de uso frecuente: Proyector, computadora

VII. Contenidos

Temas	Contenidos	Actividades
La teoría conductista.	Fundamentos epistemológicos de la teoría conductista: positivismo y empirismo. Principales postulados teóricos de la teoría conductista: los programas de reforzamiento. Aplicación de la teoría conductista en el aprendizaje humano.	Exposición del docente, discusión grupal, reporte de lectura asignada, video, diseño e implementación de instrucción por equipo, examen en línea.
La teoría humanista.	Fundamentos epistemológicos de la teoría humanista: la fenomenología y el existencialismo. Principales postulados teóricos de la teoría humanista: La autorrealización. Aplicación de la teoría humanista en el aprendizaje humano.	Discusión dirigida, reporte de lectura asignada, actividades artísticas como estrategia pedagógica, comparación de películas relacionadas con el tema, diseño e implementación de instrucción por equipo, autoevaluación.
La teoría cognitiva.	Fundamentos epistemológicos de la teoría cognitiva: racionalismo Principales postulados teóricos de la teoría cognitiva: procesamiento humano de la información Aplicación de la teoría cognitiva en el aprendizaje humano.	Exposición del docente, discusión dirigida, reporte de lectura asignada, aprendizaje por proyecto en equipos, aprendizaje colaborativo, diseño e implementación de instrucción por equipo, evaluación por proyecto

<p>La teoría psicogenética.</p>	<p>Fundamentos epistemológicos de la teoría psicogenética: constructivismo, interaccionismo y relativismo.</p> <p>Principales postulados teóricos de la teoría psicogenética: las etapas del desarrollo humano y la equilibración.</p> <p>Aplicación de la teoría psicogenética en el aprendizaje humano.</p>	<p>presentado.</p> <p>Aprendizaje basado en problemas, diseño e implementación de instrucción por equipo, evaluación por problema presentado.</p>
<p>La teoría sociocultural.</p>	<p>Fundamentos epistemológicos de la teoría sociocultural: materialismo histórico y dialéctico</p> <p>Principales postulados teóricos de la teoría sociocultural: zona de desarrollo próximo.</p> <p>Aplicación de la teoría sociocultural en el aprendizaje humano.</p>	<p>Dramatización, reporte de lectura asignada, discusión dirigida, preparación de debate por equipos, implementación de instrucción por equipo, evaluación por documento base para el debate.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

- De acuerdo al modelo educativo UACJ 20 20 se aplican las siguientes estrategias: Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje por proyectos, Estilos de aprendizaje, Mapa mental, Aproximación empírica a la realidad.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

Es requisito para aprobar el curso tener el 80% de las asistencias.

5 Evaluaciones parciales: 50 %

Ejercicio coordinado por el equipo 30%

Reportes de lectura: 20%

Total 100%
X. Bibliografía
Hernández Rojas, G. (1998). Paradigmas en psicología de la educación. México: Paidós.
XI. Perfil deseable del docente Licenciatura en Psicología Maestría relacionada con el área educativa.
XII. Elaboración de la Carta descriptiva Elaboró: Jesús H Burciaga Robles Fecha: 2011