

## CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores del Programa:				
Clave:	CIS 3662			Créditos: 6
Materia:	<b>RESPUESTA SEXUAL HUMANA</b>			
Depto:	Departamento de Ciencias Sociales			
Instituto:	Instituto de Ciencias Sociales y Administración			
Nivel:	PRINCIPIANTES/INTERMEDIOS/AVANZADOS			Carácter: Optativa
Horas:	hrs.	hrs.	hrs.	Tipo: Seminario
	Totales 48	Teoría 37	Práctica 11	
II. Ubicación:				
<b>Materias antecedentes</b>				
Ninguna				
<b>Materias consecuentes:</b>				
Aplicación en el campo profesional				
III. Antecedentes				
Conocimientos previos necesarios para la comprensión del contenido de este curso Principios éticos, conocimientos generales de preparatoria y un verdadero interés por la comprensión de la sexualidad humana.				
<b>Habilidades y destrezas:</b>				
Aplicación del conocimiento básico adquirido con anterioridad				
<b>Revisión y análisis de los conocimientos adquiridos:</b> para beneficiarse de estos y ponerlos en práctica.				
<b>Autoadministración:</b> Consigo mismo para la entrega a tiempo de sus trabajos				
<b>Actitudes y Valores:</b>				
<b>Responsabilidad:</b> Consigo mismo y con sus compañeros				
<b>Ética profesional:</b> Respeto al material tratado en clase				
<b>Iniciativa:</b> Toma de decisiones en los momentos necesarios, individual y/o en				

equipo

**Participación:** En las diferentes actividades, en equipo y en grupo, así como en las clases, socializando de este modo.

**Puntualidad:** En sus clases como con sus trabajos

**Respeto a los materiales** – casos clínicos, talleres, diferentes posiciones teóricas-que se den a conocer en el seminario.

**Actitud crítica** frente a los prejuicios sociales y/o sexuales existentes en la sociedad.

**Compromiso social:** Involucrarse en diferentes actividades en beneficio de la comunidad, tales como actividades preventivas sobre violencia sexual, o de prevención de Enfermedades de transmisión sexual, por ejemplo.

#### IV. Objetivo general del curso

Proporcionar al estudiante fundamentos que abran su perspectiva respecto a la Sexualidad Humana, fundamentos que en un futuro le permitirán conservar una cierta objetividad en el desempeño de su carrera como psicólogo.

#### V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

##### Conocimiento:

**Profesionales:** El alumno aprenderá, revisará, criticará los factores biológicos, psicológicos y sociales de la Respuesta Sexual Humana.

**Humanísticos:** A través de la toma de una posición crítica, aprenderá a respetar las diferentes orientaciones sexuales.

##### Habilidades:

**De pensamiento:** Identificar los factores que impiden la libre expresión de la sexualidad humana.

**De aplicación del conocimiento:** El alumno analizará e interpretará las diferentes psicopatologías de tipo sexual, desde una postura crítica

##### Actitudes y valores:

**Respeto:** El alumno deberá mostrar un manejo ético de la información obtenida y reflexión sobre la importancia de dicha información para un manejo adecuado.

**Ética profesional:** Respeto al material y las personas con algún padecimiento de tipo sexual.

**Identidad cultural.** Importante para comprender las problemáticas sexuales específicas de los habitantes de esta ciudad, sometidos a diferentes prejuicios sociales que los habitantes de ciudades vecinas de los E.U.A.

**Problemas que puede solucionar:**

El alumno identificará las diferentes psicopatologías relacionadas con la sexualidad humana que pudieran ameritar una atención especializada.

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** TIPICA

**Aula:** Seminario

**Taller:** Herramienta

**Laboratorio:** No Aplica

**Población:** Número deseable: 35

**Mobiliario:** Mesas y sillas

Máximo: 40

**Material educativo de uso frecuente:**

Laptop y videoprojector (cañón)  
Video  
Projector de Acetatos

<b>VII. Contenidos y tiempos estimados</b>	
<b>Contenido</b>	<b>tiempo</b>
1. Introducción	3 horas
2 Película “ <b>El placer de la seda</b> ” (producción francesa) (Director Maercel Hoehn). Crítica y Comentarios de la película	3 horas
3. Historia de la sexualidad	3 horas
4. Tres ensayos de teoría sexual	3 horas
5. Respuesta Sexual Humana (RSH)	3 horas
6. Bases biológicas y psicológicas de la RSH	3 horas
7. Orientaciones sexuales	3 horas
8. Taller: Sexualidad humana	3 horas
9. Psicopatología asociada a problemas sexuales (Pedofilia) y otras agresiones sexuales	3 horas
10. Abuso Sexual Infantil	3 horas
11. Enfermedades de Transmisión Sexual ETS (ITS)	3 horas
12. Disfunciones sexuales: determinantes biológicos y psicológicos	3 horas
13. Disfunciones sexuales masculinas y femeninas	3 horas
14. Prostitución infantil	3 horas
15. Conclusiones	3 horas
16. Evaluación final y cierre del curso	3 horas

### **VIII. Metodología , estrategias y técnicas didácticas, actividades de aprendizaje**

**1. Metodología Institucional:**

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigación (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y “on line”
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.

**2. Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:**

- Búsqueda de fuentes de información
- Consulta en fuentes de información
- Análisis crítico
- Planteamiento de hipótesis
- Mapas conceptuales
- Clasificaciones
- Procedimientos
- Ejecución- ejercitación
- Extrapolación y transferencia
- Investigación
- Aproximación empírica de la realidad
- Experimentación
- Problematización
- Visualizaciones
- Analogías
- Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender las dificultades encontradas
- Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento
- Visualización de los escenarios futuros
- Trabajo en equipo

## **IX. Criterios de acreditación**

**A) Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título:

- A) Evaluación del curso :

Participación	
Exposición en equipo:	<b>20 %</b>
Participación en los talleres	<b>10 %</b>
Otros trabajos de investigación:	<b>20 %</b>
Reportes de lectura:	<b>10 %</b>
Prácticas:	<b>%</b>
Participación clase:	<b>10%</b>
<b>Trabajo Final:</b>	<b>30 %</b>

## X. Bibliografía

### A) Bibliografía obligatoria

- Dor, J. (1988) *Estructura y perversiones*. Argentina. Gedisa.
- Finkelhor, D. (1979) *El abuso sexual al menor. Causas consecuencias y tratamiento psicosexual*. México . Pax.
- Freud, S. (1905) Tres ensayos de teoría sexual. En J. Etcheverry (trad.) *Obras Completas* (Vol VII, pp. 109- 224). Buenos Aires. Amorrortu.1993.
- Kaplan, H.S. ( 1974) *La Nueva Terapia Sexual*. 1 y 2. España. Alianza Editorial.
- Masters, W. & Jonson, V. (1978) *Respuesta Sexual Humana*. Buenos Aires. Inter-médica.

### B) Bibliografía de lengua extranjera

- Finkelhor, D. (1994) The international epidemiology of child sexual abuse. *Child abuse and Neglect*, 18 (5), 409-417.
- Foucault, M. (1984) *Histoire de la sexualité* Tomme I- La volonté de savoir. Paris, Ed. Tel Gallimard.
- Foucault, M. (1984) *Histoire de la sexualité* Tomme II- L'usage des plaisirs, Paris, Ed. Tel Gallimard.
- Foucault, M. (1984) *Histoire de la sexualité* Tomme III- Le souci de soi, Paris, Ed. Tel Gallimard.
- Kelly, G.F. (2001) *Sexuality Today. The human perspective*. USA. Mc. Graw Hill.
- Platon ( 385 a. C. ) *Il banchetto*. Milano. Ed La spiga languages, 1995.

### C) Bibliografía complementaria y de apoyo

- Freud, S. (1898) La sexualidad en la etiología de la neurosis. En J. Etcheverry (trad.) *Obras Completas* (Vol III, pp 251- 276). Buenos Aires. Amorrortu.1993.
- Norma oficial Mexicana para la prevención y control de las infección por Virus de Inmunodeficiencia Humana ( NOM-010-SSA2-1993) Secretaria de

Salud . México.  
Guía para la atención psicológica de personas que viven con VIH/SIDA.  
Secretaría de Salud. México.

#### **XI. Observaciones y características relevantes del curso**

El alumno deberá al final del semestre identificar las diferentes psicopatologías asociadas a problemas sexuales, que aprendió durante el curso. Tomar una posición crítica frente a las diferentes posiciones teóricas respecto a la Sexualidad Humana.

#### **XII. Perfil deseable del docente**

El docente deberá tener como mínimo el grado de maestría en áreas referentes a la psicología clínica, con experiencia en la clínica y tratamiento de trastornos sexuales.

Fecha de realización de esta carta programática: 08 /08/ 2005

Fecha de actualización de esta carta descriptiva: 15/11/2006

Realizado por: Dra. en Psicopatología y Psicoanálisis Miriam Gutiérrez Otero, Université Paris 7, Denis Diderot.