

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS366095	Créditos: 8
Materia: Psicología Infantil	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Licenciatura en Psicología	
Nivel: Intermedio	Carácter: Obligatorio
Horas: 64 hrs	Tipo: Seminario
II. Ubicación	
Antecedente(s):	Clave(s):
Consecuente(s):	Clave(s):
III. Antecedentes	
<p>Conocimientos: Conceptos generales de la psicología, manejo de conceptos psicobiológicos y sociales de las diferentes teorías, conceptos generales del desarrollo.</p> <p>Habilidades: Análisis, síntesis, observación, aplicación y generalización de conceptos, empatía con el infante, habilidad de expresión verbal y corporal, manejo de los medios tecnológicos educativos. Trabajo colaborativo.</p> <p>Actitudes y valores: El alumno deberá ser propositivo, responsable, participativo, disciplinado y con una buena disposición hacia el maestro, compañeros de clase y los infantes.</p>	
IV. Propósitos generales	
Proporcionar al alumno los elementos conceptuales para el conocimiento de los procesos y aspectos inherentes a la psicología infantil, así como las habilidades para la práctica en el manejo y/o tratamiento de los mismos.	
V. Compromisos formativos	
<p>Conocimientos: Proporcionar al alumno los elementos conceptuales para el conocimiento de los procesos y aspectos inherentes a la psicología infantil, así como las habilidades para la práctica en el manejo y/o tratamiento de los mismos.</p> <p>Habilidades: A través del estudio individual y del trabajo en equipo, el alumno analizará y aplicará los principios que sustentan el desarrollo biopsicosocial de los infantes, reflexionando acerca del quehacer</p>	

profesional que tiene este campo de la psicología. Adquisición y manejo de metodologías para la observación e intervención en la psicología infantil.

Actitudes y valores: El alumno deberá mostrar conductas que faciliten la competencia y el trabajo en equipo, así como la cooperación y buena disposición, actuando con disciplina y respeto, valorando los métodos y procedimientos dados en clase, tanto por sus compañeros como por el maestro.

Problemas a solucionar: Comprensión de los diferentes aspectos del desarrollo psicológico del niño, para diseñar programas de intervención, tanto en estimulación temprana como en habilitación y/o rehabilitación de aquellas áreas que así lo requieran.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Laboratorio:

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 30-40 alumnos

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora

Condiciones especiales:

VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Contenidos	Actividades
Encuadre de la materia	<ul style="list-style-type: none"> Presentación e integración del grupo. Revisión carta descriptiva y criterios de evaluación. 	<p>Dinámicas: Identificación de emociones y entendiendo la carta descriptiva.</p>
Unidad I: Áreas del Desarrollo Infantil	<ul style="list-style-type: none"> Áreas: biológica, cognoscitiva, social y emocional. Factores inherentes al desarrollo 	<p>Elaboración de rompecabezas</p> <p>Videos sobre el desarrollo</p> <p>Mesas de discusión.</p> <p>Pelicula Shine</p>
UNIDAD II: Área Biológica	<ul style="list-style-type: none"> Julián de Ajuriaguerra Henry Wallon 	<p>Investigación en equipo</p>
UNIDAD III: Área Cognoscitiva	<ul style="list-style-type: none"> Jean Piaget Lev Vigotsky Arnold Gessel 	<p>Mapa Mental</p> <p>Videos</p> <p>Presentación Power point</p>
UNIDAD IV: Área Emocional y Social	<ul style="list-style-type: none"> Teoría psicoanalítica Freud Lev Vigotsky Erik Erikson Lawrence Kohlberg 	<p>Videos</p> <p>Exposición en equipo</p> <p>Presentación Power point</p>
UNIDAD V: Niños Especiales		<p>Dinámicas: Las preguntas,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Trastornos emocionales y/o conductuales. • Dificultades para el aprendizaje 	<p>Frases incompletas, Cambiando de lugar, Observando a los niños. Películas: Mozart y la Ballena y El niño de Marte.</p>
<p>VIII. Metodología y estrategias didácticas</p>		
<p>a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"</p>		
<p>b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa</p>		
<p>X. Bibliografía</p>		
<p>1. Desarrollo psicológico; Craig Grace J.; Pearson Educación; 2001;</p> <p>2. Psicología del Desarrollo; Papalia, Diane E. Wendkos, Sally y Duskin, Ruth; Mc Graw-Hill; 1999;</p> <p>3. Psicología educativa; Woolfolk, Anita E.; Prentice Hall; 1999;</p> <p>4. Obras originales de los diversos autores a revisar; Piaget, Vigotsky, Gessel, Erickson, Freud, Wallon, Ajuriaguerra y Kohlberg.</p>		
<p>X. Perfil deseable del docente</p> <p>Experiencia de cinco años como mínimo en docencia en el área y en trabajo clínico psicológico con infantes. Con grado académico de posgrado en áreas afines a la materia. Actitud proactiva como docente.</p>		
<p>XI. Actualización de la Carta Descriptiva</p> <p>Elaboró: Mtra. Lucía Quintana</p> <p>Fecha: 2010</p>		