

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores del Programa:

Clave:	CIS364995	Créditos:	6
Materia:	PRACTICA II		
Depto:	Ciencias Sociales		
Instituto:	Instituto de Ciencias Sociales y Administración		
Nivel:	Intermedio	Carácter:	Obligatoria
Horas:	hrs.	hrs.	hrs.
	Totales 48	Teoría 10	Práctica 48
		Tipo:	Seminario

II. Ubicación:**Materias antecedentes**

PRACTICAS I

Materias consecuentes:

PRACTICAS III

III. Antecedentes

Conocimientos previos necesarios para la comprensión del contenido de este curso

Psicometría, sicopatología, psicología clínica, laboral y/o educativa.

Técnicas de entrevista e intervención en cada área.

Habilidades y destrezas:

Capacidad para trabajar en equipo, apertura, flexibilidad, adaptabilidad a los cambios, creatividad.

Actitudes y valores:

Confidencialidad, honestidad, respeto, actitud crítica, compromiso social, identidad cultura y ética profesional.

IV. Objetivo general del curso

El alumno(a) planea y evalúa un proyecto dentro del espacio institucional, e investigará alternativas como agente de cambio.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos**Conocimiento:**

Al alumno le permitirá poseer los conocimientos psicológicos, habilidades y valores en el ámbito comportamental a fin de contribuir con el bienestar de individuos y grupos, con juicio crítico y compromiso social.

Habilidades:

Aprenderá a convivir con diferentes grupos sociales. Realizará proyectos que respondan a las necesidades y problemáticas reales de diversos sectores e instituciones de la comunidad local. Integrará sus conocimientos en las aplicaciones prácticas, confrontará su quehacer y rol profesional con una realidad compleja de la que el-ella mismo(a) es parte activa.

Actitudes y valores:

Conciencia social y crítica, sentido de responsabilidad social y ética, manejo de las relaciones interpersonales, puntualidad y ecuanimidad

Problemas que puede solucionar:

Resolverá la problemática que se le presente dentro de su quehacer como practicante, demostrando sus conocimientos y habilidades para resolver situaciones y problemas específicos. El alumno(a) sintetiza, evalúa conceptos, principios, métodos, técnicas, procedimientos, estructuras de tareas y planes de acción en función de la adecuación que considere pertinente a la situación.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Practica	Aula: Típica.
Taller:	Laboratorio:
Población: Número deseable: 20	Mobiliario: Típico
Máximo: 25	
Material educativo de uso frecuente:	
Bitácora, avance del programa de trabajo.	

VII. Contenidos y tiempos estimados	
Contenido	Tiempo (Sesión)
Encuadre de la materia	1
Descripción del programa de trabajo.	2 y 3
Presentación del proyecto de intervención psicológica.	3-5
Reglamento de la práctica institucional.	6
Ubicación y Asesoría individual	7-10
Asesoría grupal e individual	11-13
Elaborar trabajo escrito, asesoría individual y grupal.	14-24

VIII. Metodología , estrategias y técnicas didácticas, actividades de

aprendizaje

1. Metodología Institucional:

Revisión de antecedentes y bases de datos, consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y “on line”.

Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes.

2. Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:

Aproximación empírica a la realidad, búsqueda, organización y recuperación de la información, evaluación, experimentación, investigación, planeación, procesos de pensamiento lógico y crítico y trabajo colaborativo.

IX. Criterios de acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: No

Evaluación del curso:

Trabajo escrito. 50%

Asesorías 20%

Bitácora 10%

Evaluación institucional

20%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

La relevante en el área de desempeño de la práctica.

a) Bibliografía de lengua extranjera

igual

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

XI. Observaciones y características relevantes del curso

150 horas de trabajo en la institución asignada. se obliga a la asistencia a las asesorías individuales y grupales que determine el asesor.

XII. Perfil deseable del docente

El docente deberá tener como mínimo el grado de maestría en Psicología, con experiencia en la realización de prácticas en instituciones y que conozca la metodología de investigación.

Diciembre 2008