

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores del Programa:					
Clave:	CIS363295			Créditos:	8
Materia:	INTEGRACION DE ESTUDIOS PSICOLOGICOS				
Depto:	Departamento de Ciencias Sociales				
Instituto:	Instituto de ciencias Sociales y Administracion				
Nivel:	Avanzado			Carácter:	
Horas:	hrs.	hrs.	hrs.	Tipo:	Curso
	Totales 64	Teoría 25	Práctica 39		
II. Ubicación:					
Materias antecedentes					
Antecedentes Psicometría; Técnica y Teoría de la Entrevista; Aprendizaje y Memoria					
Materias consecuentes:					
Ninguna					
III. Antecedentes					
Conocimientos previos necesarios para la comprensión del contenido de este curso					
Conocimientos:					
Conocimiento y comprensión de las teorías remediación, de los procesos del desarrollo de normalidad y patología. Uso del Manual DSM-IV y CIE 10					
Habilidades y destrezas:					
Habilidades y Destrezas:					
Dominio, conocimiento y comprensión de pruebas psicometricas.					
Dominio, manejo y comprensión de Historia Clínica y Entrevista					
Habilidad de observacion, analisis y sintesis.					

Actitudes y valores:

Actitudes y Valores :

Responsabilidad, puntualidad, iniciativa, participación, asistencia, ética profesional en el manejo de los datos obtenidos.

IV. Objetivo general del curso

Conocimiento

al termino del curso el alumno tendrá el conocimiento y habilidad para elaborar una batería de pruebas, aplicar, revisar, integrar y elaborar un diagnostico sobre la situación intelectual, perceptual, emocional, de conocimientos generales, de habilidades, dependiendo del tipo de valoración que se le haya solicitado, sea clínica, educativa o laboral.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimiento:

Al termino del curso, el alumno tendrá un conocimiento y manejo metodología que le permita elaborar valoraciones psicométricas a diferentes niveles: 1) Clínico infantil y de adulto. 2) Educativo. 3) laboral

Habilidades:

Al termino del curso el alumno dominara los instrumentos psicometricos con los que cuenta para elaborar valoraciones. dominara la técnica de entrevista y el análisis de los items que requiere cubrir para llevar a cabo una mejor evaluación de la perrona que entrevista.

Actitudes y valores:

El alumno al termino del curso deberá contar con la preafirmación del manejo ético en los tres ámbitos: clínico, Educativo y Laboral.

Problemas que puede solucionar:

El alumno deberá estar cierto que a partir de la valoración psicometrica realizada puede establecer un diagnostico, así como sugerencias de tratamiento, canalización a otras especialidades, canalización a apoyos espaciales o a espacios laborales mas favorables de acuerdo a los resultados obtenidos en la valoración.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típico

Aula: Seminario

Taller: Herramienta Psicometricas

Laboratorio:

Población: Número
deseable: 20

Mobiliario: Mesas

Máximo: 35

Material educativo de uso frecuente:

Proyector de Acetato

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	tiempo
1.- Presentacion del Curso y de cada uno de los alumnos	
PRIMERA UNIDAD	
Repaso y Revisión de los Instrumentos Psicológicos:	
1) Entrevista Clínica infantil y adulto, Educativa y Laboral:	
2) Instrumentos Psicomtricos: clínicos infantiles y adulto:	
Educativos: Laborales	
3) Repaso de los principales diagnosticos clínicos en el DSM-IV y CIE 10	
SEGUNDA UNIDAD	
Metodología	
1) Valoración psicometrica infantil y de adulto	
2) Informe psicopedagogico	
3) reporta Psicomterico Laboral	

VIII. Metodología , estrategias y técnicas didácticas, actividades de aprendizaje

1. Metodología Institucional:

- a) elaboración de una Valoración Psicometrica Infantil,
- b) elaboración de una valoración Psicometrica de Adulto
- c) Elaboración de un Informe psicopedagogico
- d) elaboración de un Reporte psicometrico Laboral

2. Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:

- a) levantamiento de historia clinica infantil y de adulto
- b) elaboración de bateria de pruebas psicometricas y su aplicación
- c) revision de pruebas psicometricas
- d) integración de los resultaods de los instrumentos con su diagnosis y sugerencias

IX. Criterios de acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título:

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

Esquivel Heredia Lucio, Psicodiagnostico clinico del Nino, Ed. El Manual Moderno

Avil A. Psicodiagnostico Clínico, Eudeba Universidad Madrid, 1998

CIE 10 Trastornos Mentales y del conocimiento

DSM-IV Manual diagnostico

Manuales correspondientes a: WISC-RM, WAIS, Dominos, Bender, Figura Humana, H.T.P., MMPI-2, Frosting, PHAI.

B) Bibliografía de lengua extranjera

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

Anastase, Anne y Urbina, Sussana, Test Psicologicos, Printice Hall, 1998

XI. Observaciones y características relevantes del curso

La característica mas relevante del curso es que el alumno generara las habilidades y conocimiento teórico y técnico para elaborar reportes psicometricos de características altamente profesionales.

XII. Perfil deseable del docente

El docente deberá tener como mínimo el grado de maestría en área referentes a la psicología con experiencia en evaluación y tratamiento psicopedagógico

Diciembre 2008