

## Carta Descriptiva

### I. Identificadores del Programa:

<b>Clave:</b>	CIS362795				<b>Créditos:</b>	8
<b>Materia:</b>	TEORIAS DE LA PERSONALIDAD					
<b>Depto:</b>	Departamento de Ciencias Sociales					
<b>Instituto:</b>	ICSA					
<b>Nivel:</b>	Avanzado					
<b>Horas:</b>	64hrs.	40 hrs.	24 hrs.	<b>Tipo:</b>	Curso	
	Totales	Teoría	Práctica			

### II. Ubicación:

Antecedentes:

Corrientes Contemporáneas de la Psicología. Psicología Clínica, Psicopatología

Consecuentes: Psicología Transcultural, Practicas I.

### III. Antecedentes

Conocimientos previos necesarios para la comprensión del contenido de este curso.  
Conocimientos básicos de Psicología General. Bases fundamentales de Psicología Clínica y Psicopatología.

### IV. Propósitos generales

Propiciar un escenario psicopedagógico en donde se reconceptualice los diferentes enfoques de teorías de la personalidad y hacer una revisión crítica de sus orientaciones y aplicación teórico -metodológico.

## V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

### Conocimiento:

Objetivo informativo: El alumno analizará, aplicará y evaluará los diferentes enfoques teórico-metodológicos del estudio de la personalidad. Identificará los principios fundamentales y relacionará los contenidos de estas teorías con las distintas aplicaciones empíricas de la conducta.

### Habilidades:

Objetivos Formativos: El alumno desarrollará las habilidades de análisis, síntesis, búsqueda de información, comunicación oral y escrita, en el abordaje de los contenidos teóricos del curso.

### Actitudes y valores:

Valores: honestidad académica, respeto, responsabilidad, Actitudes: Actitud crítica y actitud proactiva.

### Problemas que puede solucionar:.

Se le darán herramientas que le permitan integrar un marco referencial para evaluar aspectos de personalidad e identificar problemas psicosociales estableciendo metodologías de intervención para la solución de los mismos.

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Típica

**Aula:** Seminario

**Taller:** No Aplica

**Laboratorio:** Cómputo

**Población:** Número deseable: 25

**Mobiliario:** 1

Máximo: 30

**Material educativo de uso frecuente:** Retroproyector, video proyector, laptop, televisión y DVD.

## VII. Temas

**Contenido**

1. Reencuadre de la materia
2. Introducción al curso
3. **Conceptos básicos: personalidad, teoría, temperamento, carácter.**
4. Conceptos básicos: teoría, clasificación de teorías
5. Factores constitutivos de la personalidad
6. Psicoanálisis clásico: Sigmund Freud
7. Audiovisual: Biografía de S. Freud
8. Psicología Analítica: Carl Jung
9. 1ra. Evaluación
10. Psicología Individual: Alfred Adler
11. Psicoanálisis Interpersonal: Karen Horney
12. Psicoanálisis Interpersonal: Sullivan
13. Desarrollo psicosocial: Erickson
14. Desarrollo psicosocial: Erich Fromm
15. Teoría personológica de los rasgos: Allport y Eysenck
16. Teoría psicoanalítica del aprendizaje: Dollard y Miller
17. 2da. Evaluación
18. Perspectiva cognitivo social: Bandura
19. Teorías culturales: Díaz Guerrero
20. Teorías humanistas, centrada en la persona: Carl Rogers
21. Teoría de los constructos: Julián Rotter
22. Enfoque de Dominio limitado: David McClelland y Zuckerman
23. Desamparo Aprendido: Martin E.P. Seligman
24. Personalidad Tipo A, Tipo B, Tipo C,
25. Integración de modelos y aplicación práctica
26. Perspectivas y aplicaciones futuras de la teoría de la personalidad
27. Reflexión analítica de los autores
28. 3ª. Evaluación

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

**1. Metodología Institucional:**

- a) Elaboración de ensayos, trabajo en equipo colaborativo, método de preguntas, exposición juego de roles.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

**2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:**

**IX. Criterios de evaluación y acreditación**

**A) Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: SI

**B) Evaluación del curso:**

Ensayos: 10 %

Otros trabajos de investigación: 10 %

Exámenes parciales: 40 %

Reportes de lectura: 20 %

Prácticas: %

Participación: 20 %

Otros: %

%

%

%

## X. Bibliografía

### A) Bibliografía obligatoria

1 Susan C. Cloninger. Teorías de la Personalidad Ed. Prentice Hall

B) Duane P. Shultz Teorias de la Personalidad 7<sup>a</sup>. Edicion Thompson.

## XI. Observaciones y características relevantes del curso

De acuerdo al modelo educativo 2020 de la UACJ, se utilizará el método colaborativo, utilizando la técnica grupal, lecturas individuales, exposiciones y trabajos de investigación.

## XII. Perfil deseable del docente

El docente de preferencia debe tener el grado de maestría en Psicología, con un vasto conocimiento en las teorías psicológicas y amplia experiencia clínica.

## Fecha de Revisión

8/12/09