

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS362095	Créditos: 8
Materia: Psicopatología	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Licenciatura en Psicología	
Nivel: Intermedio	Carácter: Obligatorio
Horas: 64	Tipo: Curso
II. Ubicación	
Antecedente(s): Corrientes Contemporáneas	Clave(s): CIS3616
Procesos Psicológicos	CIS3619
Psicología Clínica	CIS3617
Consecuente(s): Técnicas Psicoterapéuticas	Clave(s):
Evaluación de la Personalidad	
Teorías de la Personalidad	
Psicodiagnóstico	
III. Antecedentes	
Conocimientos: Conocimientos básicos sobre psicología clínica, procesos psicológicos y corrientes contemporáneas	
Habilidades: Habilidad para la lectura, apertura para la interacción y habilidad para la búsqueda de documentos en línea.	
Actitudes y valores: Su actitud debe ser abierta y de respeto, cooperadora y mantener seriedad, ética y responsabilidad en el aula.	
IV. Propósitos generales	
Elaborar diagnósticos con base en la clasificación de las enfermedades mentales.	
V. Compromisos formativos	
Conocimientos: Distinguir y analizar las patologías por etapas.	
Habilidades: Buscar información en línea y revistas. Trabajar en grupo. Redactar reportes. Manejar	

programas computacionales. Debatir en grupo y elaborar estudio psicológico.

Actitudes y valores: Mantener una actitud abierta y cooperadora, crítica y de respeto para con los compañeros y ética profesional.

Problemas a solucionar: Eliminar dicotomía en diagnósticos preestablecidos.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula típica

Laboratorio: no aplica

Mobiliario: Mesas, sillas, pizarrón.

Población: 30 alumnos

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora

Condiciones especiales: Ninguna.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Unidades	Contenidos	Actividades
I Encuadre. Introducción. Conceptos.	Presentación y reglas del curso. Definición de Psicopatología. Prodromos	Dinámica de presentación. Interacción grupal de la información recabada. Discusión por grupos de la historia y origen de la psicopatología.
II Necesidad, pulsión y motivación	Conceptos de necesidad, de pulsión y de motivación.	Elaboración de reporte y debate en clase.
III Formación de síntomas	Síntoma neurótico, síntoma psicótico y síntoma patognómico.	Elaboración de reportes, mesas de trabajo y debate grupal.
IV. Trastornos de la infancia y adolescencia	Retraso mental, trastornos de comunicación, motores y de control de impulsos, del sueño, de eliminación.	Elaboración de reporte, mesas de trabajo y discusión en grupo

V. Trastornos de personalidad	Trastornos del grupo I, grupo II y grupo III.	Elaboración de reportes y discusión en clase.
VI. Trastornos del estado de ánimo	Trastornos depresivos y trastorno bipolar	Elaboración de reportes, discusión en clase.
VII. Trastornos orgánicos	Demencias, trastornos postraumáticos y síndromes	
VIII. Elaboración de Diagnostico	Historia clínica, entrevista.	Discusión en clase mesas de trabajo elaboración de reporte psicologico.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

- De acuerdo al modelo educativo 2020 se aplican las siguientes estrategias: Investigación individualizada. Elaboración de reportes de lectura por clase. Discusión de temas en clase.
- Debates en clase de lecturas previas. Elaboración de reporte psicologico.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

Participación en clase. 10%

Relación, en tres avances de reporte, de cuerpo y mente. 40%

Actitud de respeto y colaboración durante el curso. 20%

Entrega de reportes de lectura diario y participación en debates. 30%

X. Bibliografía

1. Psicología anormal Sarason McCraw Gill.
2. Frontline.org

XI. Perfil deseable del docente

Maestría, doctorado en psicología, Psiquiatría o Neurología.

XII. Elaboración de la Carta descriptiva

Elaboró: Juan Quinones Soto e Irene C. Carrillo Saucedo

Fecha: 2011