

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>	
Clave: CIS361395	Créditos: 8
Materia: Psicobiología	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Licenciatura en Psicología	
Nivel: Principiante	Carácter: Obligatorio
Horas: 64	Tipo: Curso
<b>II. Ubicación</b>	
Antecedente(s): Ninguno	Clave(s):
Consecuente(s): Sensopercepcion	Clave(s):
<b>III. Antecedentes</b>	
<b>Conocimientos:</b> Conocimientos básicos sobre la psicología general y sobre anatomía humana.	
<b>Habilidades:</b> Habilidad para la lectura, apertura para la interacción y habilidad para la búsqueda de documentos en línea.	
<b>Actitudes y valores:</b> Su actitud debe ser abierta y de respeto, cooperadora y mantener seriedad y responsabilidad en el aula.	
<b>IV. Propósitos generales</b>	
Analizar y relacionar el funcionamiento físico del organismo humano con el proceso mental de la conducta.	
<b>V. Compromisos formativos</b>	
<b>Conocimientos:</b> Distinguir la estructura y función del organismo. Asociar la función del organismo con el proceso mental y discutir la relación entre cuerpo y mente.	
<b>Habilidades:</b> Buscar información en línea y revistas. Trabajar en grupo. Redactar reportes. Manejar programas computacionales.	

**Actitudes y valores:** Mantener una actitud abierta y cooperadora, crítica y de respeto para con los compañeros.

**Problemas a solucionar:** La ruptura que existe entre la medicina y la psicología. La disociación entre mente y cuerpo.

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Aula típica

**Laboratorio:** no aplica

**Mobiliario:** Mesas, sillas, pizarrón.

**Población:** 30 alumnos

**Material de uso frecuente:**

A) Cañón y computadora

**Condiciones especiales:** Ninguna.

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Unidades	Contenidos	Actividades
<b>I Encuadre. Introducción.</b>	Presentación y reglas del curso.	Dinámica de presentación.
<b>Conceptos.</b>	Definición de Psicobiología.	Interacción grupal de la información recabada.
	Neurociencias y su metodología	Discusión por grupos de la metodología de cada una de las neurociencias.
<b>II Orígenes y formación de la vida</b>	Teorías de origen de la vida	Discutir la relación entre genética y medio ambiente a través de la interacción del grupo
	Genética y medio ambiente	
<b>III Sistema Nervioso</b>	Estructura y función de la neurona.	Búsqueda de información entrega de reporte y debate en clase.
	Sistema Nervioso central.	Discusión en mesas de trabajo de las partes del SNC
	Sistema Nervioso Periférico	Entrega de reporte y discusión en clase.
	Sistema Nervioso Endocrino	Dinámica de interacción en grupo para incitar a la respuesta fisiológica y de secreción de hormonas a través de cambios físicos por



**XII. Elaboración de la Carta descriptiva**

**Elaboró:** Juan Quinones Soto e Irene C. Carrillo Saucedo

**Fecha:** 2011