

CARTA DESCRIPTIVA PSICOLOGIA GENERAL

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS36095	Créditos: 8
Materia: Psicología General	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Psicología	
Nivel: Principiante	Carácter: Obligatorio
horas: 64	Tipo: Curso teórico
II. Ubicación	
Antecedente(s): Ninguno	Clave(s):
Consecuente(s): Aprendizaje y Memoria	Clave(s): CIS366402
Consecuente(s): Psicología Educativa	Clave(s): CIS365995
Consecuente(s): Motivación y Emoción	Clave(s): CIS361495
III. Antecedentes	
Conocimientos: Básicos de preparatoria; Conocimientos básicos de matemáticas y lógica. Fundamentos de Historia Universal.	
Habilidades: Comunicación, creatividad, trabajo en equipo, lectura de comprensión, análisis y síntesis.	
Actitudes y valores: Apertura e interés por el tema. Curiosidad y ganas de participar y colaborar en grupo, actitudes favorables a la actividad científica y el análisis sistemático de información.	
IV. Propósitos generales	
Los propósitos fundamentales del curso son: Identificar los conceptos fundamentales de la Psicología, mediante los cuales obtendrán una visión general de los aspectos y procesos de la conducta humana y su aplicación, encontrando la diferencia entre el sentido común y la psicología como ciencia.	
V. Compromisos formativos	
Conocimientos: Analizar los conceptos generales de la psicología, discerniendo ésta de aquellos conceptos que son considerados como pseudocientíficos y proclives a proporcionar información equívoca sobre los procesos de salud mental a la población general.	
Habilidades: identificar los conceptos adquiridos de Psicología general para emplearlos en el importante proceso de autoconocimiento y conocimiento de la naturaleza humana.	

Actitudes: Actitud crítica y creativa. Interés por la materia.

Problemas a solucionar:

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula típica

Laboratorio: de computo para llevar a cabo entrenamiento en software

Población: 30 a 35 alumnos

Material de uso frecuente: Computadora, cañón, pintarrón, marcadores, borrador rotafolio, grabadora, bocinas, TV y video

Condiciones especiales: Salón con mesas redondas

VII. Contenidos

Unidades	Contenidos	Actividades
Introducción al curso	Presentación del grupo	Dinámica de presentación. Entrega y negociación de las reglas de juego..
UNIDAD I		
Fundamentos básicos de la psicología	A) Introducción a la psicología Antecedentes de la psicología El campo de los psicólogos B) BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA Sistema nervioso: cerebro, neuronas. Sistema endocrino: glándulas, hormonas.	Lecturas de comprensión, indagación y exposición. Juego de identificación de personajes. Maquetas armables. Ejercicios de relajación Crucigramas por competencias Poemas
Evaluación	Lista de cotejo, auto evaluación, coevaluación, examen escrito en equipo. C) SENSORIOPERCEPCION La detección sensorial del mundo que nos rodea, la visión audición y los otros sentidos.	

<p>Evaluación</p>	<p>Organización perceptual.</p> <p>D) ESTADO DE CONCIENCIA: Vigilia, dormir y soñar. Desensibilización sistemática: hipnosis y meditación. Alteración de la conciencia: consumo de drogas. Mapas mentales, exposiciones, auto evaluación y coevaluación.</p>	
<p>VIII. Metodología y estrategias didácticas</p>		
<p>Investigación por descubrimiento, indagación, lecturas de comprensión, mapas mentales, mapas conceptuales.</p>		
<p>IX. Criterios de evaluación y acreditación</p>		
<p>a) Institucionales de acreditación: Acreditación mínima de 80% de clases programadas Entrega oportuna de trabajos Pago de derechos Calificación integrada final mínima de 7.0 Permite examen de título: no</p> <p>b) Evaluación del curso 30% examen final 30% participación escrita en forma de ensayo, sobre alguna temática del curso. 20% reporte de lectura de libro de psicología en temática libre, dentro del contexto del curso (exceptuando libros de autoayuda). 20% Investigación bibliográfica dirigida y/o entrevistas.</p> <p>Acuerdos generales relacionados al proceso de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No se reciben avances, ensayos, reportes o trabajos fuera de las fechas acordadas previamente dentro del aula. - Los trabajos que sean detectados con plagio serán debidamente penalizados y remitidos a la Coordinación. La primera ocasión que se encuentre plagio en un documento, además de ser reportado a la Coordinación, se deducirá un 20% de la calificación total del curso, a la segunda ocasión la reducción será del 40%, y a la tercera ocasión de encontrar plagio en un documento, se suspenderá la asignatura, es decir, la reducción es del 100%. - Con propósitos de elaboración de ensayos, reportes y proyectos de investigación, únicamente 		

se permitirá la consulta de páginas de Internet reconocidas como académicas o de investigación.

X. Bibliografía

Feldman, Robert (2009). Psicología con aplicaciones en los países de habla hispana. México: McGraw-Hill. 8a. Edición.

Díaz-Guerrero, Rogelio, y Díaz-Loving, Rolando (2007). Introducción a la Psicología: Un enfoque ecosistémico. México: Trillas.

XI. Perfil deseable del docente

Licenciatura en psicología, certificado y/o con proceso de certificación docente, con experiencia frente a grupo, interés por la docencia

XII Datos de elaboración

Nombre: Adriana Hernández Jiménez y Jesús René Luna Hernández

Fecha de elaboración: 2010