

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>	
Clave: CIS360095	Créditos: 8
Materia: Comportamiento Organizacional	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Lic. Psicología	
Nivel: Intermedio	Carácter: Obligatorio
horas: 64	Tipo: Curso
<b>II. Ubicación</b>	
<b>Antecedente(s):</b>	<b>Clave(s):</b>
Psicología general	CIS360395
Principios básicos de administración	CIA100095
Organización	CIA120095
Metodología de investigación	
<b>Consecuente(s):</b>	<b>Clave(s):</b>
<b>III. Antecedentes ( del alumno)</b>	
<b>Conocimientos:</b> De administración básica, Organización, Psicología básica.	
<b>Habilidades:</b> De investigación, de elaboración de trabajos electrónico y de interacción social.	
<b>Actitudes y valores:</b> Favorable a la participación grupal.	
<b>IV. Propósitos generales</b>	
El alumno al final del curso será capaz de distinguir los diversos comportamientos individuales y grupales, explicar el origen de sus manifestaciones y proponer estrategias o técnicas de solución.	
<b>V. Compromisos formativos</b>	
<b>Conocimientos:</b> Distinguir las diversas corrientes del comportamiento organizacional y sus componentes.	

**Habilidades:**

Interactuar socialmente o laboralmente con una nueva perspectiva de él y su interlocutor

**Actitudes:**

Valorar la importancia de las relaciones humanas dentro de la organización y las conductas individuales

**Problemas a solucionar:**

Conflictos laborales intergrupales, intragrupal e interpersonales.

**VI. Condiciones de operación**

**Espacio:** Típico

**Laboratorio:** N/A

**Población:** deseable 20, máximo 40

**Material de uso frecuente :** Pintaron, Laptop, cañón

**Condiciones especiales:**

Aula de aprendizaje colaborativa

**VII. Contenidos**

Unidades	Contenidos	Actividades
<b>1. Encuadre</b>	1.1 Programa de trabajo 1.2 Mecánica del curso 1.3 Estructura de evaluación	1. Dinámica de grupos para rompe hielo. 2. Negociación de la evaluación 3. Formación de grupos de trabajo
<b>2. La Administración y el Comportamiento Organizacional</b>	2.1. Dinámica de la administración dentro del comportamiento humano. 2.2. La fase de Dirección y el Recurso Humano 2.3. Principios administrativos de la fase de Dirección.	1. Dinámicas de rompe hielo 2. Exposición del profesor
<b>3. Fundamentos del Comportamiento Individual</b>	3.1 Factores Biográficos 3.2. Habilidades intelectuales y físicas	1. Exposición de grupo utilizando medios electrónicos con



<p><b>9. Cultura Organizacional</b></p> <p><b>10. Dinámica Organizacional</b></p>	<p>8.5 Enfoques más recientes del liderazgo .</p> <p>9.1 La institucionalización organizacional.</p> <p>9.2 Concepto de Cultura Organizacional</p> <p>9.3 Como desarrollar una Cultura Organizacional.</p> <p>10.1 Concepto de cambio organizacional.</p> <p>10.2 Fuerzas impulsoras del cambio.</p> <p>10.3 Resistencia al cambio.</p> <p>10.4 Temas actuales del cambio</p> <p>10.5 El estrés, la tensión y su manejo.</p>	<p>2. Apoyo del profesor</p> <p>1. Exposición de grupo utilizando medios electrónicos con técnica de mapa mentales.</p> <p>2. Apoyo del profesor</p> <p>1. Exposición de grupo utilizando medios electrónicos con técnica de mapa mentales.</p> <p>2. Apoyo del profesor</p>
---	--	--

### VIII. Metodología y estrategias didácticas

De acuerdo al modelo educativo 2020 aplicando técnicas como exposición de grupo, mapas mentales, presentación de casos y representaciones significativas.

### IX. Criterios de evaluación y acreditación

**a) Institucionales de acreditación:**

- Acreditación mínima de 80% de clases programadas
- Entrega oportuna de trabajos
- Pago de derechos
- Calificación integrada final mínima de 7.0
- Permite examen de título: no

**b) Evaluación del curso**

- 1. (3) Exámenes parciales.....30%
- 2. Mínimo uno (1) ensayo.....20 %
- 3. Participación propositiva.....20%
- 4. Trabajo grupal.....30%

<b>X. Bibliografía</b>
Stephen P. Robbins, "Comportamiento Organizacional", 10ª Edición, Pearson Educación, 2007 Para la presentación de ensayos la opción es abierta a cualquier publicación de respaldo editorial educativo o revistas arbitradas.
<b>X. Perfil deseable del docente</b>
1. Grado académico mínimo de Licenciatura. 2. Experiencia laboral mínima de 5 años en funciones de Dirección Organizacional.



Nombre -----

Fecha de elaboración