

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

I. Identificadores de la asignatura			
Clave:	CIS 263908	Créditos:	08
Materia:	Políticas Públicas y Trabajo Social		
Departamento:	Ciencias Sociales		
Instituto:	Ciencias Sociales y Administración	Modalidad:	Presencial
Carrera:	Licenciatura en Trabajo Social		
Nivel:	Avanzado	Carácter:	Optativa
horas:	52 horas teoría y 10 horas práctica	Tipo:	Curso
II. Ubicación			
Antecedente(s):	Clave(s):		
Política y Planificación Social	CIS 160895		
Gerencia Social y Trabajo Social	CIS 263006		
Equidad de género y modelos de intervención en trabajo social	CIS 263206		
Consecuente(s):	Clave(s):		
Ninguna			
III. Antecedentes			
Conocimientos: Elaboración de diagnóstico social, aplicación de técnicas de investigación, metodología para elaboración de planes, programas y proyectos, métodos de evaluación de proyectos sociales, integración y dirección de grupos de trabajo			
Habilidades: Análisis y crítica del entorno político, económico, social y cultural; análisis y crítica de acciones de gobierno federal, estatal y municipal; formular alternativas de solución y tomar decisiones emprendedoras e innovadoras; identificación de problemas sociales, grupos de presión y actores sociales, análisis de la realidad social y su problemática, manejo de las relaciones humanas, ejercicio de liderazgo, capacidad de dirección, manejo de indicadores e información estadística.			
Actitudes y valores: Análisis, crítica, expresión, intuición, sensibilidad, curiosidad, comunicación verbal y escrita, escucha activa, negociación, persuasión e influencia, tolerancia, honestidad, responsabilidad, respeto, sentido común y justicia.			
IV. Propósitos generales			
Al final del curso los alumnos y alumnas serán capaces de: Utilizar las herramientas modernas que les permitan desarrollar la planificación, la gestión, el análisis, la evaluación y la medición en asuntos relevantes que conlleven a la elaboración de mejores Políticas Públicas con base en el enfoque del trabajo social.			
V. Compromisos formativos			
Conocimientos: Aplicación de la metodología y las técnicas que le brindarán la oportunidad de renovar sus prácticas, mejorar su desempeño y por ende formar parte de un gobierno más eficiente y participativo.			
Habilidades: Valorar el contexto político, económico, social y cultural, obtener información para elaborar diagnósticos situacionales, detección e interpretación del entorno sobre problemática social			
Actitudes: Analítico, crítico, creatividad; capacidad de negociación, de gestión y de promoción de proyectos			
Problemas a solucionar: Diseñar políticas públicas orientadas a modificar el curso de la problemática que genere el entorno de los			

diversos sectores de actividad del país a nivel federal, estatal y municipal, mediante la elaboración de planes, programas y proyectos.

VI. Condiciones de operación

Espacio:

Aula tradicional con ambiente confortable, iluminado y aislado de ruidos

Laboratorio:

No aplica

Población:

Mínimo 20 máximo 30 estudiantes.

Material de uso frecuente:

Proyector de acetatos, video-proyector y computadora portátil

Mobiliario:

Mesas, sillas, pizarrón, pantalla

Condiciones especiales:

Aula equipada para impartir la clase de acuerdo al MEBA (Modelo Educativo Basado en el Aprendizaje).

VII. Contenidos y tiempos estimados

Unidades o Temas	Contenidos	Actividades
<p>1. Encuadre 1 sesión</p>	<p>Presentación Revisión de carta descriptiva Establecimiento de las reglas. Elección de formas de evaluación <u>2 horas</u></p>	<p>Dinámica de presentación Lluvia de ideas.</p>
<p>2. UNIDAD I.- Introducción a las políticas públicas 8 sesiones</p>	<p>Proceso de elaboración, análisis y estudio de políticas públicas <u>2 horas</u> Políticas públicas, un nuevo enfoque <u>2 horas</u> Origen de los estudios de políticas públicas <u>2 horas</u> Enfoques para el estudio, análisis y elaboración de políticas públicas <u>4 horas</u> Las políticas públicas como un proceso <u>2 horas</u> Implementación y evaluación de las políticas públicas <u>2 horas</u></p>	<p>Exposición Foro de discusión Mapas cognitivos Mapas conceptuales Control de lectura</p>

<p>3.- UNIDAD II.- Estudio, proceso de elaboración y análisis de las políticas públicas</p> <p>8 sesiones</p>	<p>Política y autoridades públicas <u>2 horas</u></p> <p>Características de las políticas públicas <u>2 horas</u></p> <p>Efectos de política pública <u>2 horas</u></p> <p>El análisis de políticas publicas <u>4 horas</u></p> <p>Los tipos de políticas públicas <u>2 horas</u></p> <p>Sistema de acción para la realización del análisis <u>4 horas</u></p> <p>Gobernar aplicando políticas públicas <u>2 horas</u></p>	<p>Exposición de los alumnos</p> <p>Debate</p> <p>Mapas cognitivos</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Elaboración de ensayo</p> <p>Investigación bibliográfica</p>
<p>4.- UNICAD III. Aparición del problema, formación de la agenda, definición, formulación de alternativas y decisión pública</p> <p>4 sesiones</p>	<p>La aparición de los problemas públicos <u>2 horas</u></p> <p>El nacimiento de una política pública <u>2 horas</u></p> <p>Agenda de gobierno <u>2 horas</u></p> <p>Respuestas de la autoridad publica <u>2 horas</u></p>	<p>Exposición</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Elaboración de materiales</p> <p>Investigación bibliográfica</p> <p>Elaboración de presentación</p>
<p>5.- UNIDAD IV. La estructuración de las políticas</p> <p>2 sesiones</p>	<p>Incrementalismo - racionalismo <u>2 horas</u></p> <p>Organización de la información política <u>2 horas</u></p>	<p>Lectura comentada</p> <p>Grupos de discusión</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Mapas cognitivos</p>

<p>6.- UNIDAD V. La implementación de las políticas</p> <p>1 sesión</p> <p>7.-UNIDAD VI.- La evaluación de las políticas</p> <p>2 sesiones</p>	<p>El concepto y los enfoques de la implementación <u>2 horas</u></p> <p>Evaluación de las políticas públicas <u>2 horas</u> Componentes básicos del proceso de evaluación <u>2 horas</u></p>	<p>Exposición Lectura comentada Elaboración de ensayo</p> <p>Exposición de los alumnos Mapas conceptuales Mapas cognitivos Grupos de discusión Control de lectura</p>
---	--	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Estrategias y Metodología del Modelo Educativo UACJ Visión 2020:

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización

trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen único: Si

b) Evaluación del curso:

Trabajo final 30%

Trabajos de investigación y reportes de lectura 20%

Exámenes parciales 40%

Participación 10%

X. Bibliografía

1. "El estudio, análisis y elaboración de políticas públicas: una introducción a la disciplina". Marcelo González Tachiquín. Universidad Autónoma de Chihuahua. Textos universitarios. Chihuahua, México, 2007.

X. Bibliografía Complementaria.

Bardach, Eugene. "Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas. Un manual para la práctica". Miguel Ángel Porrúa, Grupo Editorial. Segunda reimpresión, marzo, 2001.

Lahera Parada, Eugenio. "Introducción a las políticas públicas". Fondo de Cultura Económica. Primera reimpresión, Chile, 2004

Lindblom, Charles E. "El proceso de elaboración de políticas públicas". Ministerio para las administraciones públicas. Primera edición, noviembre de 1991.

Majone, Giandomenico. "Evidencia, argumentación y persuasión en la formulación de políticas. Estudio introductorio de Luis F. Aguilar". Fondo de Cultura Económica. Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, A. C. Segunda reimpresión, 2005.

Ruiz Sánchez, Carlos "Manual para la elaboración de políticas públicas". Plaza y Valdez Editores. Reimpresión actualizada, Febrero 2002.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Mtro. Luis Alfonso Herrera Robles.

Coordinadora del Programa: MTS. Rosario Rosales

Fecha de elaboración: 7 de dic. De 2009

Elaboró: Mtra. Patricia Chavira Cano.

Fecha de rediseño: Agosto de 2011

Rediseño: Mtra. Patricia Chavira Cano