

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

### I. Identificadores de la asignatura

Clave: CIS262906

Créditos: 20

Materia: Taller de Practica Institucional

Departamento: Ciencias Sociales

Instituto: ICSA

Modalidad: Presencial

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Nivel: Avanzado

Carácter: Obligatoria

Horas: 93 Totales

Tipo: Curso

### II. Ubicación

Antecedente:

Clave

METODOLOGIA Y PRACTICA DE TS IV

Consecuente: SISTEMATIZACION

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** TRABAJO CON COMUNIDADES ABIERTAS, MANEJO DE DESARROLLO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO ASI COMO EL MANEJO DE POLITICAS PUBLICAS.

**Habilidades:** Aplicación hipotética del conocimiento teórico.

**Actitudes y valores:** Respeto, actitud crítica honestidad y puntualidad.

#### **IV. Propósitos generales**

Que el alumno sea capaz de generar procesos de intervención a partir del conocimiento, análisis e interpretación de la realidad social en la que actúa. Generar propuestas, iniciativas y programas de atención social que incidan en la cotidianidad de la práctica institucional y por consiguiente en la calidad de vida de la ciudadanía.

#### **V. Compromisos formativos**

**CONOCIMIENTOS** reproducir los conocimientos teórico prácticos a partir de la intervención en las instituciones.

**HABILIDADES.** Construir un proyecto de intervención a partir del análisis de la realidad social en la que actúa.

**ACTITUDES Y VALORES** desarrollar una actitud ética, de liderazgo, emprendedora, crítica innovación, compromiso social para actuar como agentes de cambio.

#### **VI. Condiciones de operación**

**Espacio:** Práctica en una institución del sector público o de la sociedad civil

**Aula:** Taller

**Taller:** Creación

**Laboratorio:** In situ

**Población:** Número deseable: 20

**Mobiliario:** Mesa banco, sillas y mesas

Máximo: 25

**Material educativo de uso frecuente:** Laptop, cañón, proyector.

#### **VII. Contenidos y tiempos estimados**

Módulos	Contenidos	Actividades
<b>Unidad I.</b> 1. Encuadre de la materia y tipología institucional.	Encuadre contextualizado de la importancia de la materia para la práctica escolar.	Presentación del curso, del docente y alumnos, revisión y comentarios acerca del

<p>2. Análisis de la propuesta de intervención a partir de contexto general de las funciones del L.T.S. En el ámbito institucional.</p> <p>3 Discutir propuestas metodológicas para la elaboración de Programas y proyectos.</p> <p><b>UNIDAD II</b></p> <p>4. Plenaria como mecanismos de</p>	<p>Antecedentes y tipos de instituciones</p> <p>Colocación del alumno en la práctica. Técnicas para la elaboración del marco institucional.</p> <p>Discutir propuestas metodológicas para la elaboración de programas y proyectos</p> <p>Evaluación de proyectos</p> <p>Dar a conocer el proceso de intervención relacionando los</p>	<p>contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Exploración de los conocimientos y habilidades a adquirir y pulir en el curso. Intercambio de información a partir de lecturas entre integrantes del curso.</p> <p>Análisis de la institución como centro de práctica a partir de deferentes técnicas.</p> <p>A partir de plenarias y trabajo colaborativo analizar modelos de intervención.</p> <p>Construcción de instrumentos de evaluación por equipos de acuerdo al proyecto de intervención.</p>
--	---	---

<p>socialización y evaluación de los diversos procesos de intervención institucional.</p> <p><b>UNIDAD III</b> Supervisión y retroalimentación del proceso de intervención.</p> <p>Foros de discusión con relación a la temática del objeto del programa o proyecto institucional.</p> <p><b>UNIDAD IV</b></p> <p>Evaluación y cierre de la practica escolar Presentación de resultados en plenaria y a las instituciones.</p>	<p>diversos modelos utilizados en el transcurso de la práctica escolar.</p> <p>Revisión de instrumentos de control diarios de campo informes etc.</p> <p>Elaboración de informe final</p>	<p>Presentación en equipos de los diferentes procesos de intervención.</p> <p>Retroalimentación por equipos de práctica y en forma individual.</p> <p>Procesamiento de resultados. Presentación de resultados de la intervención por equipos ante el grupo</p>
--	---	--

### **VIII. Metodología y estrategias didácticas**

#### **1. Metodología Institucional**

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones, consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

**2. Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:** Exposiciones, investigación, Diseño de proyectos, Práctica demostrativa.

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

1. Informes, diario de campo y tareas	30%
2. Presentación por equipos	30%
3. Proyecto de intervención	40%

## X. Bibliografía

### A) Bibliografía obligatoria

Aguilar y Ander-Egg, Ezequiel (1992). Evaluación de Servicios y programas sociales. Siglo XXI. Galeana de la O. Silvia. Promoción Social. Una opción metodológica. Escuela Nacional de Trabajo Social editado.

Aglwin de Barros, Nidia y otros. Un enfoque operativo de la Metodología de Trabajo Social, Buenos Aires, Humanitas, Segunda edición.

Ander-Egg, Ezequiel. Metodología en Trabajo Social.

Centro de Estudios Latinoamericanos de Trabajo Social (CELATS). Sistematización de Experiencias de Trabajo Social en Salud.

### B) Bibliografía de lengua extranjera

Cualquiera relacionada a elaboración de proyectos sociales, supervisión y evaluación

### C) Bibliografía complementaria y de apoyo

Mosset, María Luisa. Desarrollo Social en el DF. Colección Memorias 18 y 19 de

noviembre de 1997. Foro Asamblea Legislativa. Escuela Nacional de Trabajo Social

Kirchner, Alicia Margarita. La gestión de los saberes sociales algo más que gerencia social. Buenos Aires. Espacio editorial.

## X. Perfil débale del docente

Maestría en disciplina de Ciencias Sociales de preferencia y experiencia en el campo profesional e institucional.

## XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Alfonso Cortazar Martínez

Coordinador/a del Programa: MTS Rosario Rosales Lerma

Fecha de elaboración: Diciembre del 2009

Elaboró: Mtra. Rosario Montoya Rosales Y Mtra. Gracia Ferrer Gutiérrez

Fecha de rediseño:

Rediseño: