

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <b>I. Identificadores de la asignatura</b>   |                                |
| Clave: CIS262706   | Créditos: 10                   |
| Materia: Seminario de Investigación  |                                |
| Departamento: Ciencias Sociales  |                                |
| Instituto: ICSA  | Modalidad: Presencial          |
| Carrera: Trabajo Social  |                                |
| Nivel: Avanzado  | Carácter: Obligatoria          |
| Horas: 66 teoría y 21 práctica   | Tipo: Curso teórico – práctico |
| <b>II. Ubicación</b>   |                                |
| Antecedente(s): Ninguno  | Clave(s):                      |
| Consecuente(s): Ninguno  | Clave(s):                      |
| <b>III. Antecedentes</b>   |                                |
| <b>Conocimientos:</b> Metodología de las Ciencias Sociales, Lectura y Redacción, Técnicas de Investigación Documental  |                                |
| <b>Habilidades:</b> Búsqueda de información, capacidad de análisis, pensamiento crítico, manejo de técnicas de investigación   |                                |
| <b>Actitudes y valores:</b> Interés por la investigación y por la problemática social  |                                |
| <b>IV. Propósitos generales</b>  |                                |
| Conocer y aplicar los pasos para realizar una investigación y mejorar las habilidades para ser un investigador social  |                                |
| <b>V. Compromisos formativos</b>   |                                |
| <b>Conocimientos:</b> El alumno realizará una investigación; observará lo que ocurre en la ciudad para explicar fenómenos sociales; analizará información de diversas fuentes. |                                |
| <b>Habilidades:</b> diseñará un protocolo de investigación y lo constatará con la realidad   |                                |
| <b>Actitudes y valores:</b> Sensibilización ante los problemas sociales; ética en el manejo de información; respeto y tolerancia hacia las ideas de los compañeros             |                                |
| <b>Problemas a solucionar</b> explicación científica a los problemas sociales  |                                |

| <b>VI. Condiciones de operación</b>                                  |   |   |
|--|---|---|
| Espacio: Aula  |   |   |
| Laboratorio: Centro de cómputo                                       |   | Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón  |
| Población: 30-35 alumnos   |   |   |
| Material de uso frecuente:   |   |   |
| A) Cañón y computadora   |   |   |
| Condiciones especiales:  |   |   |
| <b>VII. Contenidos</b>   |   |   |
| Temas  | Contenidos  | Actividades   |
| <b>Introducción 1 sesión ( 2 horas)</b>                              | Presentación  | Dinámica  |
|  | Reglas de la clase  | Leer guía didáctica   |
| <b>Encuadre del curso 1 sesión (2 horas)</b>                         | Diagnóstico del alumno  | Cuestionario – revisión en clase  |
|  | Importancia de la investigación en la vida diaria.  | Exposición del maestro  |
| <b>1. Metodología de las ciencias sociales. 2 sesiones (4 horas)</b> | Identificar los problemas de la ciudad  | Lectura del periódico<br>Discusión grupal   |
|  | Diferencia entre Metodología – Método – Técnica.  |   |
|  | Pasos para llevar a cabo la investigación, esqueleto                                      | Exposición maestro, trabajo individual  |
| <b>2. Diseño de la investigación 3 sesiones (6 horas)</b>            | Relevancia, justificación (¿qué, cuándo, por y para qué?)                                 | Trabajo individual, elección del tema a investigar, definición de la pregunta de investigación            |
|  | Estado de la cuestión   |   |
| <b>3. Pregunta de investigación, hipótesis 3 sesiones (6 horas)</b>  | Primer avance de investigación  | Entrega por escrito de la investigación a realizar, pregunta e hipótesis definidas, exposición individual |
| <b>Primera evaluación 1 sesión (2 horas)</b>                         | Sustento teórico de la investigación, teoría general, paradigmas, búsqueda de información | Exposición del maestro<br>Trabajo individual, lectura crítica de la información obtenida, análisis e      |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>4. Marco teórico</b><br/><b>3 sesiones (6 horas)</b></p>                | <p>¿Qué son?<br/>Importancia en las ciencias sociales<br/>¿Cuáles?</p>   | <p>interpretación de la información</p> <p>Trabajo en equipo, exposición en equipos</p>   |
| <p><b>5. Metodologías Cualitativas</b><br/><b>2 sesiones (4 horas)</b></p>    | <p>¿Qué son?<br/>Importancia en las ciencias sociales, ¿cuáles?</p> <p>Segundo avance de investigación</p>                         | <p>Trabajo en equipo, exposición en equipos</p> <p>Entrega por escrito del sustento teórico de la investigación</p>                                     |
| <p><b>6. Metodologías cuantitativas</b><br/><b>2 sesiones (4 horas)</b></p>   | <p>Diseño de técnicas dependiendo de la metodología</p> <p>Piloto – visita, reconocimiento de campo</p> <p>Aplicación en campo</p> | <p>Trabajo individual</p>   |
| <p><b>Segunda evaluación</b><br/><b>1 sesión (2 horas)</b></p>                | <p>Encuestas, cuestionarios, bases estadísticas, INEGI, procesamiento de datos</p>   | <p>Trabajo individual con los resultados obtenidos</p>  |
| <p><b>7. Metodología a utilizar</b><br/><b>2 sesiones (4 horas)</b></p>       | <p>Análisis, procesamiento de datos (cuantitativos y cualitativos)</p> <p>Tercer avance de investigación</p>                       | <p>Exposición del maestro, trabajo individual,</p> <p>Entrega por escrito del tercer avance, técnica seleccionada, información analizada, hallazgos</p> |
| <p><b>8. SPSS</b><br/><b>2 sesiones (4 horas)</b></p>                         | <p>Análisis de la información, contrastar teoría con lo encontrado en campo</p>  | <p>Trabajo individual</p>   |
| <p><b>9. Interpretación de resultados</b><br/><b>2 sesiones (4 horas)</b></p> | <p>Terminar los puntos del diseño de la investigación</p>  | <p>Trabajo individual</p>   |
| <p><b>Tercera evaluación</b></p>  |  |   |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
| <b>1 sesión (2 horas)</b><br><br><b>10. Análisis de resultados</b><br><b>2 sesiones (4 horas)</b><br><br><b>11. Elaboración del documento final</b><br><b>4 sesiones (8 horas)</b><br><br><b>Evaluación final</b><br><b>3 sesiones (6 horas)</b> | Documento final | Entrega del documento final<br>Exposición individual de la investigación |
|--|-----------------|--|

### **VIII. Metodología y estrategias didácticas**

Estrategias y Metodología del Modelo Educativo UACJ Visión 2020:

#### **Metodología Institucional:**

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

#### **Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:**

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y trasferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

### **IX. Criterios de evaluación y acreditación**

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Avances de investigación (3) | 30% |
| Participación                | 10% |
| Asistencia                   | 10% |
| Tareas                       | 15% |
| Autoevaluación               | 5%  |

|   |     |
|---|-----|
| Documento Final   | 30% |
| <b>X. Bibliografía</b>  |     |
| <p>Briones, Guillermo “Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales”, Editorial Trillas. México, D.F. 1996.</p> <p>Delgado, Juan Manuel y Juan Gutiérrez (comps.) “Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales” Ed. Síntesis. Madrid, España, 1995.</p> <p>Festinger, León, Daniel Kast y Eduardo Masullo “Los métodos y técnicas de investigación en las ciencias sociales”, Ed. Paidós. Barcelona, España, 2000.</p> <p>García, Manuel, Jesús Ibáñez y Francisco Alvira (comps.) “El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación”, Ed. Alianza. Madrid, España, 2000.</p> |     |
| <b>XI. Perfil deseable del docente</b>  |     |
| Que tenga experiencia en la investigación, domine la metodología, los métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales y que tenga nivel maestría como mínimo.  |     |
| <b>XI. Institucionalización</b>   |     |
| <p><b>Responsable del Departamento: Mtro. Luis Alfonso Herrera Robles</b></p> <p><b>Coordinador/a del Programa: MTS. Rosario Rosales Lerma</b></p> <p><b>Fecha de elaboración: Diciembre de 2009</b></p> <p><b>Elaboró: Lic. Carmen A. Caballero Lozano</b></p> <p><b>Fecha de rediseño: Agosto de 2011</b></p> <p><b>Rediseño: Mtro. Ricardo A Yáñez Félix</b></p>   |     |