

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: Ciencias Sociales y Administración	Modalidad:	Teórica Practica
Departamento: Ciencias Sociales	Créditos:	18
Materia: Metodología y Práctica del Trabajo Social IV	Carácter:	Obligatoria
Programa: Licenciatura de Trabajo Social	Tipo:	Curso
Clave: CIS2625-56		
Nivel: Avanzado		
Horas:	Teoría: 93 hras	Práctica: 156
II. Ubicación		
Antecedentes: Metodología y Práctica del Trabajo Social III	Clave	CIS2621-06
Consecuente: Metodología del Trabajo Social Empresarial		CIS2629-06
III. Antecedentes		
Conocimientos: Identificará las diversas formas de comportamiento del hombre en la sociedad. Aplicará métodos de acción movilizantes y participativos. Manejará las diversas formas de intervención social.		
Habilidades: Capacidad para problematizar, diagnosticar, proponer, ejecutar y evaluar los procesos de intervención durante el proceso de practica escolar		
Actitudes y valores: Compromiso, disponibilidad, actitud exenta de juicio, crítica y reflexiva en su participación en la comunidad. Solidaridad, empatía, responsabilidad, justicia y respeto.		
IV. Propósitos Generales		
Los propósitos fundamentales del curso son: Formar estudiantes en el área de la intervención comunitaria, que conozcan los diferentes enfoques teóricos y metodológicos del quehacer comunitario, inspirados en la responsabilidad social y el compromiso ético.		
V. Compromisos formativos		
Conocimientos: El alumno relacionará, analizará, aplicará y fundamentará los modelos de desarrollo comunitario desde su campo de intervención en la práctica escolar.		
Habilidades: El alumno comprenderá que la metodología de comunidad es parte fundamental		

para resolver los problemas que se presentan en la comunidad. El alumno construirá a partir de la realidad al diseño de programas y los aplicará en colaboración con la comunidad. El alumno sistematizará el proceso y los resultados de la intervención comunitaria, mismos que presentaran en un documento final.

Actitudes y valores: El alumno se sensibilizará acerca de los problemas y necesidades sociales que se presentan en nuestra comunidad.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Laboratorio:

Mobiliario: mesas y sillas

Población: Numero deseable 25 máximo 30

Material de uso frecuente: Cañón, laptop, proyector, pantalla pizarrón, rotafolio

Condiciones especiales:

Aula seminario

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Introducción a los procesos de desarrollo comunitario	Presentación	Crear entre alumnos y docente un ambiente de armonía y comunicación a través de aplicación de técnica de presentación por parejas.
	Encuadre	Establecer un reglamento para el funcionamiento de la clase Discusión Plenaria
Evaluación Diagnóstica 3 sesiones (6 hrs.)	Análisis de las metodologías (caso, grupo y acción social)	Identificar las diferencias epistemológicas y conceptuales, así como lograr que el alumno articule la teoría y práctica en un pensamiento integral a través de la exploración de conocimientos previos
Modelos teóricos para comprender la comunidad 7 sesiones (14 hrs.)	Conceptos de comunidad Estructura de la comunidad	Analizar las características de las comunidades actuales considerando como referentes los teóricos sociales clásicos y contemporáneos. Identificación de procesos sociales en la comunidad empleando como estrategia el aprendizaje de representaciones
	Conceptos Básicos de Trabajo Comunitario	Que el estudiante reconozca los diferentes significados y alcances del concepto y práctica de desarrollo de la comunidad aplicando los principios de. Aprendizaje significativo, Aprendizaje por descubrimiento y aprendizaje por recepción
	El modelo de competencia	El alumno analizar los diferentes

	El modelo de bienestar El modelo ecológico	paradigmas de la intervención comunitaria, con el fin de que al término de este tema, pueda seleccionar el que considera más oportuno para su práctica, mediante la elaboración de mapa mental
Conciencia Profesional 2 sesiones (4 hrs.)	Profundizar Vincular Implementar Reflexionar Evaluar	Reflexionar conjuntamente con el alumno respecto al rol de intervención en el Trabajo Social Comunitario en el contexto nacional actual aplicando la técnica de dramatización.
Perfil del Trabajador social comunitario 2 sesión (4 hrs.)	Habilidades Destrezas Actitudes	Que el alumno conozca, reafirme y logre una caracterización integral a la praxis del Trabajo Social comunitario haciendo uso de la técnica "Role-Playing" o Juego de roles
Métodos y Modelos de Desarrollo Comunitario Clásicos 5 sesiones (10 hrs.)	Propuesta Metodológica de Ezequiel Ander-Egg Propuesta metodológica Angélica Gallardo Clark	Que el alumno registre, reconozca, esboce, compare, relacione y argumente la aplicación de instrumentos técnicos metodológicos específicos concluyendo se llevara a cabo "Rotafolio Plástico" y Cine-forum técnica de apoyo visual.
Estudio Diagnóstico de la comunidad 2 sesiones (4 hrs.)	Resultados preliminares	En discusión plenaria los estudiantes participantes por colaborativo realizaran la exposición de el estudio diagnostico preliminar de la comunidad en la cual muestran como investigan la situación problema como unidad integral de trabajo.
Métodos y modelos de intervención social contemporáneos 5 sesiones (10 hrs.)	Propuesta metodológica de María del Carmen Mendoza Rangel Promoción Social Silvia Galeana de la O	El alumno será capaz de identificar, operar, contrastar, construir y reproducir modelos de intervención social en la realidad a la que se enfrenta, mediante técnica de grupos nominales.
Lecturas Complementarias 4 sesiones (8 hrs.)	Empoderamiento Concientización	Creación de círculos de lectura para la reflexión. Exposición de los temas por los alumnos
Retroalimentación de la Práctica Escolar	Temas relacionados a la intervención en la comunidad	Integración de mesas de trabajo con la presentación de ponencias relativas a la realidad social vigente en las comunidades atendidas y al desempeños profesional del trabajador

6 sesiones (12 hrs.)		social comunitario, Exposición plenaria aplicando la estrategia de trabajo colaborativo para la evaluación y recuperación de información.
----------------------	--	---

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas
Entrega oportuna de trabajos
Pago de derechos
Calificación ordinaria mínima de 7.0
Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Participación	10%
Presentación de ensayos	15%
Trabajos y tareas	15%
Exámenes	15%
Diario de Campo	10%
Practica Escolar	35%
Total	100%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

Ander Egg, Ezequiel, Reflexiones en torno a los métodos del trabajo social, El Ateneo, 1992, México.
Galeana de la O, Silvia. Modelos de intervención social en México. El ateneo. 1996, México
Galeana de la O, Silvia. Promoción social una opción metodológica, Plaza y Valdés, 1999, México.

Ander Egg, Ezequiel, Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad (tres tomos), Colección política, servicios y trabajo social, 1998, Argentina.
Ander Egg, Ezequiel, Desarrollo de la comunidad, El ateneo, 1993, México.
Freire, Paulo, La educación como práctica de la libertad, Siglo XXI, 2002

De Robertis Cristina. Metodología de la intervención en trabajo social, El Ateneo, 1992

Mendoza Rangel María del Carmen, Una opción metodológica para los trabajadores sociales, Asociación de Trabajadores Sociales Mexicanos A.C., 2002

Hombrados Mendieta Ma.I, Garcia Martin M. A, Lopez Espigares T. (2006) Intervención Social y comunitaria. España: Aljibe

B) Bibliografía complementaria y de apoyo

Diéguez, Alberto José, La Intervención Comunitaria, Editorial Espacio, 2000, Argentina.

X. Perfil débale del docente

Que sea licenciado en Trabajo Social, con maestría enfocada a las ciencias sociales, experiencia de trabajo comunitario y con facilidad para enlazar la práctica con la teoría

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Alfonso Cortazar

Coordinador/a del Programa: MTS. Rosario Rosales Lerma

Fecha de elaboración: 04 de Diciembre de 2009

Elaboró: Lic. En T.S. Arturo Herrera Robles y Lic. En T.S. Martha Elena Hernández Blanco

Fecha de rediseño: 8 de Diciembre de 2009

Rediseño: