

CARTA DESCRIPTIVA

I. IDENTIFICADORES DE LA ASIGNATURA

Clave:	CIS 2623 06	Créditos:	8
Materia:	Intervención de Trabajo Social en Familia		
Departamento:	Ciencias Sociales		
Instituto:	Instituto de Ciencias Sociales y Administración	Modalidad:	Presencial
Programa:	Licenciatura en Trabajo Social	Carácter:	Obligatoria
Nivel:	Intermedio	Tipo:	Curso
Horas:	42 horas teoría y 20 horas práctica.		

II. UBICACIÓN

Antecedentes:	Clave
Nivel Principiante	
Consecuente:	
Ninguno	

III. ANTECEDENTES

Conocimientos:

Que el alumno realice entrevistas, y tenga los conocimientos básicos de la materia de Metodología y Práctica del Trabajo Social I

Habilidades:

Que tenga la habilidad del manejo adecuado de las actitudes del entrevistado y elaboración de diagnóstico

Actitudes y valores:

Responsabilidad, discreción, sensibilidad, respeto, asertividad, ética y respeto a los derechos humanos.

IV. PROPÓSITOS GENERALES

Los propósitos fundamentales del curso son:

Al final del curso el alumno será capaz de elaborar un diagnóstico que permita diferenciar las familias funcionales de las problemáticas.

V. COMPROMISOS FORMATIVOS

Conocimientos:

Instrumentará las propuestas de intervención, después de interpretar la realidad de las estructuras familiares.

Habilidades:

Consolidará la elaboración de los diagnósticos y con enfoques sistémicos ubicará los espacios y servicios de la comunidad que estén dedicados a procurar el bienestar de las familias.

Actitudes y valores:

Desarrollar el respeto, honestidad y responsabilidad para poder comprometerse en ayuda del bienestar social y familiar.

Problemas a solucionar:

Disminución de los problemas de desintegración con la búsqueda de la homeóstasis familiar.
Proporcionar los elementos a los miembros de la familia para que logren su integración.

VI. CONDICIONES DE OPERACIÓN

Espacio: Aula Colaborativa

Laboratorio: No aplica **Mobiliario:** Mesas redondas.

Población: 20 alumnos **Máximo:** 25 alumnos

Material de uso frecuente:

Cañón y Laptop, proyector de acetatos.

Condiciones especiales:

NA

VII. CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS

Temas	Contenidos	Actividades
1. Introducción al curso 2 sesiones (4 horas)	1.1 Encuadre 1.2 Aplicación de un instrumento para diagnosticar el nivel de conocimiento de los alumnos en relación al tema.	Técnica de presentación utilizando Philips 66 Contestarán el instrumento y elaborarán un documento donde se estableces las acciones a las que se comprometen, el cuál firmarán.
2. El Trabajo Social en la intervención familiar (1 sesión) 2 horas	2.1 Exposición de los diversos enfoques psicológicos y de trabajo social.	Distinguirá el enfoque psicológico del de Trabajo Social, aplicándolo a un caso concreto.
3. Perspectiva del Sistema Familiar. 1 sesión (2 horas)	3.1 El maestro expondrá el enfoque sistémico familiar.	Investigarán el Sistema Familiar Diagnosticará su propia estructura familiar.

<p>4. Subsistema Familiar 1 sesión (2 horas)</p>	<p>4.1 El maestro disertará sobre el subsistema familiar basado en el enfoque de Virginia Satir</p>	<p>Leerán el capítulo correspondiente y elaborará un control de lectura.</p>
<p>5. Familiograma, Mapa Familiar (propiedades). 2 sesiones (4 horas)</p>	<p>5.1 Familiogramas de Salvador Minuchi 5.2 Familiogramas de Rafael Chagoya</p>	<p>Elaborará 3 familiogramas, el subsistema materno, paterno y el sistema familiar eligiendo cualquiera de los dos modelos.</p>
<p>6. Género – Pareja/Etapas del ciclo de relación de pareja 1 sesión (2 horas)</p>	<p>6.1 Invitará un especialista en el tema para que dicté una plática a los alumnos.</p>	<p>Los alumnos harán preguntas al expositor</p>
<p>7. Estrategias de poder en la pareja. 1 sesión (2 horas)</p>	<p>7.1 Subyugación, Dominio, Violencia, Sumisión</p>	<p>Se desarrollará un ensayo sobre el tema.</p>
<p>8. Etapas de la vida familiar 2 sesiones (4 horas)</p>	<p>8.1 Noviazgo, matrimonio, nido sin usar, llegada de los hijos, hijos en edad escolar, hijos adolescentes y nido vacío</p>	<p>El alumno leerá el capítulo de cronología familiar del libro de texto y elaborará un reporte de lectura.</p>
<p>9. Etapas del Desarrollo Psicosocial 2 sesiones (4 horas)</p>	<p>9.1 Hábitos deseables 9.2 Normas Sociales 9.3 Diferencia de educación e instrucción 9.4 Errores en la crianza de los hijos</p>	<p>Con la técnica de trabajo colaborativo resumirán los contenidos de ambos temas (Tema 10 y 11)</p>
<p>10. Proceso del Desarrollo Psicosexual. 1 sesión (2 horas)</p>	<p>10.1 Teoría del Lívido de Sigmund Freud 10.2 Identificación con las figuras primarias 10.3 El triángulo Freudiano 10.4 Identificación Sexual</p>	<p>El alumno leerá el capítulo correspondiente y elaborará un resumen</p>
<p>11. Función Socializadora de</p>	<p>11.1 Principales funciones y</p>	<p>Elegirá un tipo de familia e</p>

<p>la Familia 1 sesión (2 horas)</p>	<p>estructuras de las familias actuales</p>	<p>inventará una historia, para hacer una propuesta de intervención del trabajo social que entregará por escrito.</p>
<p>12. Tipos de Familia 3 sesiones (6 horas)</p>	<p>12.1 Familias Acordeón 12.2 De par de dos 12.3 Cambiantes 12.4 Expulsoras 12.5 Tres generaciones 12.6 De ligazón 12.7 Problemáticas</p>	<p>Los alumnos expondrán por equipos las diversas conceptualizaciones de la familia</p>
<p>13. Errores en la Conceptualización de la Familia. 1 sesión (2 horas)</p>	<p>13.1 Diadas, Triadas, Mixtas, Otros</p>	<p>El alumno expondrá basado en sus propias experiencias un ejemplo de crisis</p>
<p>14. Familia y Crisis 3 sesiones (6 horas)</p>	<p>14.1 Crisis esperadas (cronológicas): 14.1.1 De nacimiento 14.1.2 De primera infancia 14.1.3 De pubertad 14.1.4 De adolescencia 14.1.5 Adulthood 14.1.6 Tercera edad 14.2 Crisis inesperadas 14.2.1 Pérdida del empleo 14.2.2 Aborto 14.2.3 Muerte de un ser amado 14.2.4 Pérdida de algún miembro por accidente</p>	<p>Los alumnos verán la película "Cicatrices" y "Durmiendo con el enemigo"</p>
<p>15. Violencia Intrafamiliar 2 sesiones (4 horas)</p>	<p>15.1 Violencia Psicológica 15.2 Física 15.3 Simbólica 15.4 Machismo, etc.</p>	<p>Elaborará un instrumento para identificar la estructura de una familia real con las diferentes etapas y la interpretación diagnóstica y pronóstica de cada una de ellas</p>

16. Investigación, Dx. Y Tratamiento. 1 sesión (2 horas)	16.1 Metodología de Trabajo Social en Familias	Los alumnos por equipos harán una representación y actuación de la técnica que ellos elijan.
17. Técnicas de inicio terapéutico.	17.1 La escultura videocinta 17.2 Recapitulación 17.3 Empatía, etc.	Distinguirá la transferencia de la contra-transferencia con un pequeño ensayo
18. Algunas técnicas terapéuticas.	18.1 Despedida terapéutica 18.2 Transferencia 18.3 Contra-transferencia 18.4 Dependencia 18.5 Afectividad	Elaborará una despedida enfatizando los cambios actitudinales que haya experimentado al término del curso.
19. Elaboración de despedida.	19.1 Despedida del Curso	
20. Entrega de Trabajos del Diagnóstico Familiar.		

VIII. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Estrategias y Metodologías del Modelo Educativo UACJ Visión 2020:

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad.
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información.
- c) Comunicación horizontal
- d) Descubrimiento
- e) Ejecución – ejercitación
- f) Elección, decisión
- g) Evaluación
- h) Experimentación
- i) Extrapolación y transferencia
- j) Internalización
- k) Investigación
- l) Meta cognitivas

- m) Planeación, previsión y anticipación
- n) Problematización
- o) Proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral.
- q) Procesamiento, apropiación – construcción.
- r) Significación generalización trabajo colaborativo.

IX. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: Si

Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Ejemplo:

Trabajo Final (diagnóstico) 50%

Ensayos (2) 20%

Tema a exponer 15%

Participación 15%

Presentación del trabajo final

Creatividad 2%

Organización entre el equipo 2%

Formalidad y calidad de presentación 2%

Co-evaluación 2%

Autoevaluación 2%

X. BIBLIOGRAFÍA

DE JONG, Eloisa, Basso Raquel, Paira Marisa; La familia en los Albores del Nuevo Milenio, Editorial Espacio.

FRIEL, Ph.D., John C., M.A. Friel, Linda D., Los 7 peores errores que cometen los padres, Editorial Diana

LAGARDE, Marcela, (1990), Cautiverios de las mujeres, UNAM.

PEREIRA, P. Potyara A., Necesidades Humanas, Editora Cortez

PÉREZ, Joseph, Terapia Familiar en trabajo social.

SATIR, Virginia, Psicoterapia familiar conjunta.

SATIR, Virginia, Terapia Familiar paso a paso

X. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

El docente debe tener el grado de maestría, experiencia en el campo de la terapia familiar y en la docencia mínimo de 5 años.

XI. INSTITUCIONALIZACIÓN

Responsable del Departamento: Mtro. Luis Alfonso Herrera Robles.

Coordinador/a del Programa: MTS. Rosario Rosales Lerma

Fecha de elaboración: 30 de Noviembre de 2009

Elaboró: MTS. Rosario Rosales Lerma

Fecha de rediseño: Agosto de 2011

Rediseño: MTS. Rosario Rosales Lerma