

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>			
Clave:	CIS 2621 - 06	Créditos:	18
Materia:	Metodología y Práctica de Trabajo Social III		
Departamento:	Ciencias Sociales		
Instituto:	Ciencias Sociales y Administración	Modalidad:	Presencial
Carrera:	Licenciatura en Trabajo Social		
Nivel:	Intermedio	Carácter:	Obligatoria
horas:	Teóricas 90      Prácticas 156	Tipo:	Clase
<b>II. Ubicación</b>			
<b>Antecedente(s):</b>	<b>Clave(s):</b>		
Metodología y Práctica de Trabajo Social II	CIS 2620-06		
Métodos de Intervención Social	CIS 1206-95		
Elaboración de Proyectos de Intervención	CIS 2417-03		
<b>Consecuente(s):</b>	<b>Clave(s):</b>		
Metodología y Práctica de Trabajo Social IV	CIS 2625-06		
<b>III. Antecedentes</b>			
<b>Conocimientos:</b> Formación, proceso y dirección de grupos, técnicas de investigación, elaboración de planes, programas y proyectos y evaluación de proyectos sociales.			
<b>Habilidades:</b> Identificación de actores sociales, análisis de la realidad social, manejo de las relaciones humanas, y redacción.			
<b>Actitudes y valores:</b> Crítica, tolerancia, honestidad, responsabilidad, respeto, sensibilidad, sentido común y justicia.			
<b>IV. Propósitos generales</b>			
Al final del curso los alumnos y alumnas serán capaces de : Aplicar y evaluar los métodos de organización y participación social aplicables a la comunidad para identificar las necesidades que provocan los fenómenos sociales y proponer estrategias de solución.			
<b>V. Compromisos formativos</b>			
<b>Conocimientos:</b> Analizar las diversas formas de comportamiento del ser humano, modelos de intervención y los diferentes tipos de participación social.			

**Habilidades:**

Capacidad de problematizar, diagnosticar, proponer, ejecutar y evaluar los procesos de intervención, diseñando técnicas de acción movilizantes y participativos.

**Actitudes:**

Generar un ambiente adecuado para el desarrollo del trabajo grupal, así como elegir las técnicas adecuadas para lograr la organización y la armonía en el grupo.

**Problemas a solucionar:**

Manejo de conflictos (individual, grupal y colectivo), ausencia de participación y solidaridad, burocratismo y desvinculación con instituciones.

**VI. Condiciones de operación**

**Espacio:**

Aula Colaborativa

**Laboratorio:**

N/A

**Población:**

Mínimo 20 Máximo 25 estudiantes.

**Material de uso frecuente:**

Laptop, cañón, pizarrón, mesas, sillas y proyector de acetatos.

**Condiciones especiales:**

Aula equipada para impartir la clase de acuerdo al MEBA (Modelo Educativo Basado en el Aprendizaje).

**VII. Contenidos**

Unidades o Temas	Contenidos	Actividades
<b>1. Encuadre</b>	Presentación Revisión de carta descriptiva Establecimiento de las reglas. Elección de formas de evaluación.	Dinámica de presentación Lluvia de ideas. Elaboración y firma de documento compromiso.
<b>2. Conceptualización</b>	Que es la Acción Social Principios de la Acción Social	Mapas mentales por equipos Revisión de los principios que se aplicaron en la metodología II.
<b>3. La Promoción Social como Instrumento de Desarrollo.</b>	Componentes Conceptualización Enfoque sistémico	Grupos de Discusión  Trabajo individual, en pares y en grupos de discusión.
<b>4. Desarrollo de los modelos Metodológicos de la Acción Social</b>	Modelo de Intervención Participación Ciudadana. Investigación Acción Participativa Educación Popular Método Único e Integrado	Exposición de los alumnos  Grupo de Discusión Ejercicio práctico (alumnos-docente) Lectura individual, análisis de la información y exposición de los

<p><b>5. Exposiciones grupales</b></p> <p><b>6. Laboratorio</b></p>	<p>Habilidades Sociales Redes sociales Política social y Trabajo Social Capital Social Ciudadanía</p> <p>Inserción y Diagnóstico Social Participativo Técnicas de participación Elementos que debe reunir la propuesta de intervención Planeación Participativa</p>	<p>alumnos Control de lectura Foro de discusión Elaboración de ensayo</p> <p>Lecturas comentadas Grupos de discusión Trabajo colaborativo en pares y grupos</p> <p>Investigación bibliográfica Análisis de la información Elaboración de presentación Exposición Auto y coevaluación</p> <p>Lectura comentada Trabajo colaborativo Socio drama</p>
---	---	--

### VIII. Metodología y estrategias didácticas

### IX. Criterios de evaluación y acreditación

**a) Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de clases programadas  
Entrega oportuna de trabajos  
Pago de derechos  
Calificación integrada final mínima de 7.0  
Permite examen de título: no

**b) Evaluación del curso**

<b>Teoría</b>	<b>60%</b>	<b>Práctica</b>	<b>40%</b>
Ensayos	10%		
Exámenes	10%		
Lecturas comentadas	10%		
Diario de campo	10%		
Participación	10%		
Presentación de Resultados	10%		

### X. Bibliografía

1. José Alfredo Zavaleta Betancourt, coordinador, La Seguridad Pública Local, Inseguridad, Delincuencia y Participación Ciudadana en Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Presidencia Municipal de Juárez, Fondo

Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica, febrero 2007.

2. André, Jacob, Metodología de la Investigación Acción, Editorial Hvmánitas
3. <http://www.dmu.ac.uk/dmucsa>. Revisión Diciembre 2 del 2009 (Principios de la Acción Social).
4. Aguilar, María Jose. La Acción Social a Nivel Municipal, Ed. ICSA/Hvmánitas, Buenos Aires. Mayo 1990.
5. Galeana de la O, Silvia. Modelos de Promoción Social en el Distrito Federal. Ed. Plaza y Valdés, S.A. de C.V.
6. Ander Egg, Ezequiel. Metodología de Acción Social, Ed. UANL, Monterrey Nuevo León México, Julio 2007.
9. Molina Molina, Ma. Lorena. Modelos de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en trabajo social, de la Universidad de Costa Rica, 2001.

**X. Bibliografía Complementaria.**

1. Chávez Carapia, Julia del Carmen, Participación Social: Retos y Perspectivas, Ed. Playa y Valdez, S.G. de C.V. 2003.
2. Vargas Vargas, Laura y Bustillos Graciela. Técnicas participativas para la educación popular, Tomo I y II, Ed. Lumen-Hvmánitas, Buenos Aires Argentina, 1997.
3. Mejía J. Marco Raúl y Awad G. Myriam Inés. Educación Popular Hoy, en tiempos de globalización, Ed. Aurora, Bogota, D.C. Agosto 2004.
4. Alayon Norberto. Asistencia y Asistencialismo Pobres controlados o erradicación de la pobreza?, Ed. LUMEN HVMANITAS, 4ta. Edición, Buenos Aires México, 2008.

<http://www.monografias.com> (Modulo de la Gestión Social), revisión diciembre 2 del 2009.

**XI. Institucionalización**

Responsable del Departamento: Dr. Alfonso Herrera Robles  
 Coordinador/a del Programa: Mtra. María del Rosario Rosales Lerma  
 Fecha de elaboración: 30 de nov. 2009  
 Elaboró: MTF. Leticia Ortiz Aguilar.  
 Fecha de rediseño: Noviembre 11 del 2011  
 Rediseño: MTF Leticia Ortiz Aguilar