

CARTA DESCRIPTIVA

I. IDENTIFICADORES DE LA ASIGNATURA:

Clave:	CIS261906	Créditos:	10
Materia:	Salud Pública		
Depto:	Ciencias Sociales		
Instituto:	Instituto de Ciencias Sociales y Administrativas		
Nivel:	Intermedio	Carácter:	Obligatoria
Horas:	75 hrs. 75 hrs.	Tipo:	Teórica
	Totales Teoría		

II. UBICACIÓN

Nivel Intermedio

III. ANTECEDENTES

Conocimientos: De Estadística Descriptiva y procesos de intervención individual, grupal y comunitaria.

Habilidades: De pensamiento, observación de fenómenos relacionados con la conducta humana, capacidad para relacionarse con personas muy diversas, negociación, tolerancia, uso de la tecnología informática.

Actitudes y valores: Respeto, actitud crítica, sinceridad, honestidad, compromiso social, autoafirmación.

Materias consecuentes: Ninguna

IV. PROPOSITOS GENERALES:

Proporcionar al estudiante los conocimientos y herramientas necesarias para que en su práctica profesional pueda identificar, sustentar dentro del proceso salud-enfermedad las necesidades de atención a la salud individual y de grupos poblacionales de interés para la salud pública.

Abordar y proponer y aplicar los conceptos de salud pública, desde un enfoque en el marco del auto cuidado de la salud con mayor énfasis a la prevención primaria incluida la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.

V. COMPROMISOS FORMATIVOS:

Conocimientos: Aplicar conocimientos fundamentales de salud pública en su ámbito profesional en los distintos campos partiendo del análisis de las distintas etapas del proceso salud enfermedad y de la cadena epidemiológica para ser capaz de distinguir y analizar en las distintas enfermedades más prevalentes en las poblaciones humanas.

Habilidades: Capacidad de abstracción, información, investigación, interacción y relación con los demás y trabajo de grupos y/o de equipos.

Actitudes y Valores: Espíritu de servicio, respeto, tolerancia, responsabilidad y participación en los diferentes ámbitos sociales propios de trabajo social.

Problemas que pueda solucionar: El área de la salud, al ser uno de los principales campos de trabajo del trabajo social, la aportación de la materia en la formación profesional es indispensable para una visión de la problemática de salud-enfermedad tanto de individuos, pequeños grupos, así como de grupos poblacionales.

VI. CONDICIONES DE OPERACIÓN:

Espacio: Aula colaborativa

Aula: colaborativa

Taller: No aplica

Laboratorio: No aplica

Población: mínimo 30

Mobiliario: Mesa-bancos

Máximo: 40 alumnos

Condiciones Especiales: ocasionalmente ejercicios en práctica simultánea o conjunta con la metodología que curse.

Material educativo de uso frecuente: Pizarrón, proyector de acetatos, rotafolios y portarotafolios, televisión, videocasetera, cañón y computadora.

VII. CONTENIDOS:

Temas	Contenidos	Actividades
Introducción o encuadre. 2 Sesiones	Presentación de reglas del curso Presentación de propuesta de Carta descriptiva.	Dinámica de presentación, (rompe hielo) Toma de signos vitales Presentación de escrito relativo a acercamiento hacia el proceso salud enfermedad en su historia de vida.
Estilos de vida y salud Sesión 3 a 7 (5 Sesiones)	Principales estilos de vida asociados a las principales enfermedades crónico-degenerativas. Diabetes Mellitus Enfermedades Cardiovasculares (IAM e hipertensión) Cáncer (cervico-uterino, de mama y de próstata) Uso de sustancias (alcohol y drogas) y violencia.	Mapa mental sobre estilos de vida no saludables (tabaquismo, uso de sustancias, sedentarismo, alimentación) Técnica de rejilla
Conceptos básicos	Conceptos: Salud, enfermedad, salud pública, bases de la salud pública. Documentos básicos relativos a: Declaración de Atención Primaria de	Técnica concordar-discordar para conceptos básicos. Examen rápido evaluación de comprensión, a partir de la lectura

Estrategias y Metodología del Modelo Educativo UACJ Visión 2020:

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

A. Exposiciones:

Presentación temas asignados, presentados de trabajos colaborativos

B. Investigación:

Contenido de temas

C. Discusión: D. Proyecto:

G. Prácticas:

Elaboración De mapas conceptual y mental, Mapa de Riesgo laboral

E. Talleres:

F. Laboratorio:

H. Otro, especifique:

IX. CRITERIOS DE EVALUACION Y ACREDITACION:

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Pago de derechos

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: Si

B) Evaluación del curso:

1. Examen parciales	50%
2. Trabajos colaborativos	30%
<ul style="list-style-type: none"> • Dominio del tema • Creatividad • Formalidad y calidad de la presentación • Organización en el equipo • Actitud individual • Material didáctico • Co-evaluación 	
3. Trabajos y/o ensayos (individuales)	20%
TOTAL	100%

NOTA: La evaluación ordinaria se presentará cuando el promedio de las evaluaciones parciales alcance un promedio menor a 7.0, aunque el promedio integrado sea mayor a esta calificación.

X. BIBLIOGRAFIA:

Aprendiendo a promover la salud. David Wernes y Bill Bower 5^{ta}. Impresión, 1992. Fundación Hesperian.

Bases esenciales de la Salud Pública. Leopoldo Vega Franco, Héctor García Manzadedo, 13 reimpresión. Prensa Médica Mexicana.

Educación para la salud. Walter H. Greene. México, 1984. Interamericana Mc Graw-Hill.

Epidemiología básica en atención primaria de salud. Rolando Armijo Rojas. 1994. España. Diaz de Santos.

Epidemiología de la vejez. San Martín. Interamericana. Mc Graw Hill

Fundamentos de Epidemiología. Kahl-Martín Colimon. Madrid. 1990. Díaz de Santos.

Medicina preventiva y Salud Pública. Piédrola Gil. Masson. España, 10^a. Ed.2000

Metodología y método en la praxis comunitaria. 2^{da} ed. 1986. México. Fontamara

Promoción de la salud y cambio social. Colomer Revuelta Concha. Álvarez-Dardet Diaz, Carlos. España, 2000. Masson.

Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad. Enfoque en Salud Familiar. César Alberto Jáuregui Reina. Bogotá Colombia, 1998. Editorial Médica Panamericana.

Promoción de la salud y cambio social. Colomer Revuelta Concha. Masson. España. 2001

Salud Pública y Medicina Preventiva. Hernán San Martín. 2^{da}. Ed. 1996. Masson

Salud Pública y Medicina Preventiva. Rafael Álvarez Alva. 1^{ra}. Ed, 1991. Manual Moderno.

Salud pública y trabajo social. Natalio Kisnerman, 2^{da}. Ed. 1983. Ed. Humanitas

Salud Pública. Ma. Concepción López Luna. 1^{ra} ed. 1993. Ed. Interamericana-Mc Graw Hill.

Salud pública y educación para la salud. Frías Osuna, Antonio. Ed. 2000.Barcelona. Masson.

Seguridad en el trabajo. Mc Graw Hill- Interamericana

Socio medicina. Medicina social y salud pública. Manuel Barquín Calderón. 3^{ra}. Ed. México, 1992.

Méndez Editores.

REFERENCIAS ON-LINE:

www.imbiomed.com.mx/

Revista de Salud Pública de México. www.insp.mx/salud/

Revista Salud Pública y Nutrición. www.respyn.uanl.mx/

INNSZ - Instituto Nacional de Cs Medicas y Nutricion Salvador Subirán. www.innsz.mx/

Secretaria de Salud México. www.salud.gob.mx

(<http://portal.salud.gob.mx/contenidos/noticias/influenza/estadisticas.htm> /)

Organización Panamericana de la Salud, (World Health Organization / Organización Mundial de la Salud/ Pan American Health Organization) www.paho.org/

Biblioteca de la Organización Panamericana de la Salud. (Para Datos y Estadísticas)

<http://www.paho.org/Spanish/dd/ikm/li/Library.htm>

Secretaría del trabajo y previsión social STPS. www.stps.gob.mx/

Secretaría de ecología y gestión ambiental. www.segam.gob.mx/

XI. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE:

Docente con formación en el área de la Salud Pública y/o Doctorado en Ciencias de la Salud Pública o áreas afines, relacionado con la práctica profesional del Trabajo Social.

XII. INSTITUCIONALIZACION

Jefe del Departamento: Mtro. Luis Alfonso Herrera Robles

Coordinadora del Programa: Mtra. Rosario Rosales Lerma

Elaboró: Mtra. María Patricia Reséndiz Ramos

Rediseñó: Mtra. María Patricia Reséndiz Ramos

Fecha: 4 de diciembre 2009

Fecha de rediseño: Agosto de 2011.