

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>				
<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Sociales y Administración	<b>Modalidad:</b>	presencial	
<b>Departamento:</b>	Ciencias sociales	<b>Créditos:</b>	8	
<b>Materia:</b>	Trabajo Social Municipal	<b>Carácter:</b>	Optativa	
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Trabajo Social	<b>Tipo:</b>	curso	
<b>Clave:</b>	CIS2600			
<b>Nivel:</b>	intermedio			
<b>Horas:</b>	62 hrs	<b>Teoría:</b>	62 hrs	<b>Práctica:</b> n/a

<b>II. Ubicación</b>	
<b>Antecedentes:</b> N/A	<b>Clave</b>
<b>Consecuente:</b> NA	

<b>III. Antecedentes</b>
<b>Conocimientos:</b> Básicos profesionales humanísticos cultura global y local
<b>Habilidades:</b> De pensamiento, informativas, auto administración , aplicación del conocimiento y uso de tecnología
<b>Actitudes y valores:</b> Respeto, honestidad, responsabilidad, actitud crítica, compromiso social, auto determinación, valores éticos e identidad cultural

<b>IV. Propósitos Generales</b>
Los propósitos fundamentales del curso son: Qué el estudiante de trabajo social identifique la estructura de la municipalidad y sus elementos, así como los factores sociales, políticos y administrativos que influyen en y para el desarrollo social, y las relaciones con la participación de trabajo social, ubicando, roles, intervenciones y funciones específicas de la tarea profesional en las diversas instancias del ámbito municipal.- Por lo tanto el estudiante de Trabajo Social aprenderá en particular a distinguir la organización, objetivos y propósitos de las instituciones municipales de servicio a la comunidad y la interacción de estas con la dinámica social del entorno, lo que le permitirá saber hacia donde canalizar problemáticas específicas a fin de satisfacer las demandas sociales de los grupos o individuos con los que se relacione en su práctica profesional.-

<b>V. Compromisos formativos</b>
----------------------------------

**Intelectual(conocimiento)**

El alumno conceptualizará y analizará lo que es la municipalidad, de igual manera el como se forma y conforma, identificando los elementos, factores y actores sociales que participan en la evolución y desarrollo de la misma y su relación con el Trabajo Social, las políticas sociales y los planes de desarrollo federal, estatal y municipal.- Reconocerá y diferenciará a partir de un análisis los diferentes tipos de gobierno, la importancia de la participación ciudadana y su relación con la gestión y progreso municipal

**Humana:(actitudes y valores)**

El alumno a partir de los principios éticos de la profesión de trabajo social adquirirá un compromiso social con nuestra comunicad y se identificara como actor social, responsable de la dinámica social y la problemática municipal

**Social: (habilidades)**

El alumno analizará y reflexionará a fin de entender la vida y desarrollo de la municipalidad a través de la aplicación y ejercicio de lectura, la investigación, la crítica y la discusión adquiriendo elementos para entender la dinámica social de nuestro contexto municipal a parir de darle seguimiento a la movilidad social y a los actores sociales que propician el desarrollo local.- A parir de sus prácticas escolares y su intervención en situaciones concretas identificará, reconocerá, discutirá y comparará la problemática de nuestro entorno.-

**Profesional: (conocimiento)**

El alumno conocerá y entenderá la estructura municipal y cada una de sus áreas, identificando en cada una de ellas la forma de intervención del trabajador social.

**VI. Condiciones de operación**

**Espacio:** Aula tradicional

**Laboratorio:** n/a

**Mobiliario:** Mesa-banco

**Población:** 30 a 40

Proyector de Acetatos, video, Rotafolio , cañón y lap-top

**Material de uso frecuente :**

**Condiciones especiales:** n/a

**VII. Contenidos y tiempos estimados**

Unidad	Contenidos	Actividades
a. Definiciones y Antecedentes 8 sesiones (16 horas)	I. Encuadre de la materia y evaluación diagnostica a) Definiciones y Antecedentes b)Estructura y tipología municipal	1. Introducción a la materia, contextualizando el contenido de la carta descriptiva. 2. aplicación de un examen diagnóstico. 3. acuerdos sobre los porcentajes de los indicadores a evaluar. 4. exposición del docente sobre los contenidos de este tema. 5. Elaboración de un cuadro sinóptico que contenga los elementos significativos de la historia del municipio. 6. Exposiciones en equipo sobre las diversas estructuras y tipologías municipales a partir de diferentes teóricos 7. Investigación de campo que contenga las diferentes áreas en las que se divide el

		municipio de ciudad Juárez
b. Municipio y Autonomía. 3 sesiones (6 horas)	Artículo 115 Constitucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Investigación documental acerca de las diferentes reformas a través de la historia constitucional sobre el artículo 115 constitucional</li> <li>i. Análisis, discusión y comparación de cada una de las reformas</li> </ul>
c. Política, participación y desarrollo 12 sesiones (24 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Planes de Desarrollo</li> <li>b) Políticas Sociales</li> <li>c) Políticas Públicas</li> <li>d) Participación Social</li> <li>e) Participación Ciudadana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de mapa mental a fin de encontrar los elementos que diferencian entre una participación y otra</li> <li>2. Ejercicio de ejemplificación sobre las dos participaciones a partir de experiencias actuales en nuestra municipio</li> <li>3. Investigación vía Internet acerca de los planes de desarrollo desde la perspectiva federal, estatal, municipal</li> <li>4. Elaboración por equipo de un cuadro comparativo a partir de encontrar los fundamentos del desarrollo municipal</li> <li>5. Exposición por parte del docente sobre políticas públicas y sociales</li> </ul>
d. Experiencias Gubernamentales 3 sesiones (6 horas)	Consultas documentales de diferentes experiencias en municipios distintos a nuestra localidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura y análisis de experiencias diversas en municipios del estado de México</li> <li>2. Discusión sobre cada una de las experiencias</li> </ul>
e. Roles y Funciones del Trabajo social 5 sesiones (10 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Liderazgo</li> <li>b) El papel del trabajador social a nivel municipal</li> <li>c) Áreas de intervención del trabajador social</li> <li>d) Experiencias profesionales del trabajo social a nivel municipal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición del docente acerca de los diferentes temas</li> <li>2. Discusión y análisis en equipo acerca de las diferentes áreas del trabajo social</li> <li>3. Ensayo sobre el tema de liderazgo, destacando la importancia para la profesión del trabajo social</li> <li>4. Participación de diferentes trabajadores sociales que intervienen en el municipio de ciudad Juárez, exponiendo sus experiencias</li> </ul>

### VIII. Metodología y estrategias didácticas

**Metodología Institucional:** a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones, consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

**Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:**

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
  - a) comunicación horizontal
  - b) investigación
  - c) planeación, previsión y anticipación
  - d) problematización
  - e) proceso de pensamiento lógico y crítico

- f) procesamiento, apropiación-construcción
- g) significación generalización
- h) trabajo colaborativo

#### **IX. Criterios de evaluación y acreditación**

##### **i) Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos: si el trabajo se entrega tarde, se aceptará pero su valor será de la mitad de lo que se haya asignado al inicio del semestre, por el grupo

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: si

##### **j) Evaluación del curso**

Acreditación de los temas mediante los siguientes indicadores: los alumnos acordarán los porcentajes al inicio del curso.

Propuesta:

Exámenes objetivos 30%

Tareas y trabajos escritos 40%

Exposición grupal. 20%

Participación verbal en clase 10% (autoevaluación)

#### **X. Bibliografía**

##### **A) Bibliografía**

Cabrero Enrique (1995) La nueva gestión Municipal.- Edit Porrúa

De Robertis, Cristina (1992) Metodología de intervención en el Trabajo Social.- México.- Edit. El Ateneo

Esc.- Nacional de Trabajo Social.- Revista trimestral 2005 Participación Ciudadana.- México UNAM

Kisnerman, Natalio (1998) Pensar en el Trabajo Social.- Argentina.- Edit.- Lumen

Mancarte, Carmen, (1991) coordinadora de varios textos.- Colección Estado y Sociedad.- México:\_ programa editorial SNT

Zicardi, Alicia (1995) La tarea de gobernar gobiernos locales y demanda ciudadana.- México:\_ Instituto de Investigaciones sociales UNAM

#### **X. Perfil débale del docente**

Con licenciatura en Trabajo Social y maestría en áreas afines a las ciencias sociales

Con experiencia en el ejercicio profesional de Trabajo Social

#### **XI. Institucionalización**

Responsable del Departamento: Dr. Alfonso Cortazar.

Coordinador/a del Programa: Mtra Rosario Rosales Lerma

Fecha de elaboración: 08 de dic. 2009

Elaboró: Mtra Zulema Bolívar García

Fecha de rediseño: 13 de diciembre de 2009.

Rediseño: MC. Zulema Bolivar García