

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura				
<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Sociales y Administración	<b>Modalidad:</b>	presencial	
<b>Departamento:</b>	Ciencias sociales	<b>Créditos:</b>	10	
<b>Materia:</b>	Trabajo social e instituciones	<b>Carácter:</b>	obligatoria	
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Trabajo Social	<b>Tipo:</b>	curso	
<b>Clave:</b>	CIS 2001	<b>Horas:</b>	87 hrs.	<b>Teoría:</b> 87 hrs. <b>Práctica:</b> n/a
<b>Nivel:</b>	principiante			

II. Ubicación	
<b>Antecedentes:</b> Historia y Filosofía del Trabajo Social	<b>Clave</b> CIS200095
<b>Consecuente:</b> Metodología y Práctica de Trabajo Social I	CIS261806

III. Antecedentes
<b>Conocimientos:</b> Básicos profesionales humanísticos cultura global y local
<b>Habilidades:</b> De pensamiento, informativas, auto administración , aplicación del conocimiento y uso de tecnología
<b>Actitudes y valores:</b> El estudiante respetara las opiniones de sus compañeros durante todo el

proceso de enseñanza aprendizaje, se le solicitara puntualidad tanto en la entrega de trabajos como en su asistencia a la clase y por ultimo a través de la aplicación de técnicas que se describen en el contenido desarrollar en el una actitud critica hacia las teorías vistas.

#### **IV. Propósitos Generales**

Los propósitos fundamentales del curso son:

Qué el estudiante de trabajo social conceptualice el trabajo social como una disciplina científica, que contiene su propia especificidad, como una construcción histórico social. Así mismo con un sustento deontológico que le permita asumir su intervención profesional en los diferentes campos del trabajo social. Es trascendental que el alumno comprenda "el deber ser de la profesión" en el trabajo institucional, y reconozca los diversos campos que le permitan tanto la identificación del perfil profesional como las funciones del trabajador social.

#### **V. Compromisos formativos**

**Conocimientos:**

**Habilidades:**

**Actitudes y valores:**

##### **Intelectual(conocimiento)**

El alumno conceptualizará el Trabajo Social como una disciplina científica con sustento deontológico que le permite asumir su intervención profesional con un alto nivel reflexivo y analítico

##### **Humana:(actitudes y valores)**

El alumno expondrá sus ideas, y respetará las ideas de los demás. Identificará los valores humanos que serán principios rectores en nuestra vida profesional.

##### **Social: (habilidades)**

El alumno vivenciará y reflexionará sobre la importancia de llevar buenas relaciones humanas al interior del grupo, de igual manera analizara y reflexionara que esta estrategia será fundamental en un futuro para su ejercicio profesional.

##### **Profesional: (conocimiento)**

El alumno conocerá y entenderá la estructura institucional y las áreas y campos de intervención profesional de tal forma que se visualice en los mismos.

## VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Laboratorio: n/a

Mobiliario: Mesa-banco

Población: 30 a 40

Material de uso frecuente :  
Proyector de Acetatos, video,  
Rotafolio , cañón y laptop

Condiciones especiales: n/a

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Unidad	Contenidos	Actividades
I. Especificidad del Trabajo social. 15 sesiones (30hrs)	I. ENCUADRE DE LA MATERIA Y EVAL. DX.  a) Definiendo la especificidad  b) Elementos constitutivos de la especificidad  c) Las necesidades del ser humano y el bienestar social.  d) Necesidades sociales  e) Enfoques en Trabajo Social  f) Conceptos del Trabajo Social  g) Examen objetivo	1. Introducción a la materia, contextualizando el contenido de la carta descriptiva.  2. aplicación de un examen diagnóstico.  3. acuerdos sobre los porcentajes de los indicadores a evaluar.  4. exposición del docente sobre los contenidos de este tema.  5. aplicación de la técnica concordar-discordar. En donde solo se le solicitará al alumno (previo a la técnica), traer leídos los temas c y d.  6. aplicación de la técnica matriz de rasgos definidos, aquí se requiere que el estudiante categorice los conceptos de acuerdo con la presencia (más) o ausencia (menos) de un rasgo importante, por lo tanto provee información sobre las habilidades de lectura analítica y de pensamiento.

<p>2. Metodología tradicional del T.S. 8 sesiones (16 hrs.)</p>	<p>a) Comunidad</p> <p>b) Caso.</p> <p>c) Grupo.</p> <p>d) examen objetivo.</p>	<p>1. aplicación de la técnica resumen de una oración, ésta reta a los estudiantes a contestar las preguntas ¿quién hace qué, a quién, cuándo, dónde, cómo y por qué? Se representa por las letras qhqaqcdcpq sobre un tema específico, y entonces sintetizan las respuestas en una oración informativa, gramaticalmente correcta, pero que es una oración resumen. Ésta técnica permite a los profesores saber que tan concisa, completa y creativamente los alumnos pueden resumir una gran cantidad de información sobre un tema.</p> <p>2. ver la película un milagro para Helen, en donde el alumno elaborará un análisis de la misma en donde refleje sus opiniones sobre el método de caso.</p>
<p>3. Trabajo social y las Instituciones 8 sesiones (16 hrs.)</p>	<p>III. TRABAJO SOC. E INSTITUCIONES</p> <p>a) El origen, concepto y función de las instituciones</p> <p>b) Tipo de instituciones.</p> <p>c) La administración pública, las instituciones y el trabajo social.</p> <p>d) Política Soc., Trabajo Soc. y la figura del Estado</p>	<p>1. aplicación de la técnica pásala, en donde el alumno obtendrá un resumen del material visto en clase pero elaborado por el y un grupo de compañeros, al final se lee y el profesor retroalimenta las respuestas.</p> <p>2. ver el documental “el circo del FOBAPROA” y elaborar un ensayo del mismo.</p>
<p>4. Áreas y campos del Trabajo Social 11 sesiones (22 hrs.)</p>	<p>a. campos y áreas de intervención.</p> <p>b. antecedentes de los campos y áreas.</p> <p>c. funciones y actividades del trabajador social.</p> <p>d. examen objetivo.</p> <p>e. exposición final de las entrevistas, realizadas a trabajadores sociales que laboran en diferentes instituciones.</p>	<p>1. ver la película el falso Mesías y hacer una análisis de la misma retomando las funciones de la trabajadora social protagonista de la película.</p> <p>2. elaborar un instrumento (entrevista) para realizarla a las y los trabajadores sociales</p>

		<p>en las diferentes instituciones de la ciudad.</p> <p>3. exposición final de dichas entrevistas, para éstas exposiciones el alumno contará con una rúbrica, antes de la exposición, mediante la cual se le evaluará esta actividad.</p>
--	--	---

### VIII. Metodología y estrategias didácticas

**Metodología Institucional:** a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones, consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

**Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:**

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- a) comunicación horizontal
- b) investigación
- c) planeación, previsión y anticipación
- d) problematización
- e) proceso de pensamiento lógico y crítico
- f) procesamiento, apropiación-construcción
- g) significación generalización
- h) trabajo colaborativo

### IX. Criterios de evaluación y acreditación

i) **Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos: si el trabajo se entrega tarde, se aceptará pero su valor será de la mitad de lo que se haya asignado al inicio del semestre, por el grupo

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: si

**j) Evaluación del curso**

Acreditación de los temas mediante los siguientes indicadores: los alumnos acordarán los porcentajes al inicio del curso.

Propuesta:

Exámenes objetivos 30%

Tareas y trabajos escritos 40%

Exposición grupal. 20%

Participación verbal en clase 10% (autoevaluación)

## **X. Bibliografía**

### **A) Bibliografía obligatoria**

MANUEL Sánchez Rosado, Coordinador, "Manual de Trabajo Social", No. 1. Serie Metodología y Práctica del Trabajo Social, Ed. Plaza y Valdez, S.A. de C.V., Segunda edición, 2004, México.

NATALIO, Kisnerman, "Pensar el Trabajo Social", Una introducción desde el construccionismo, ed. Lumen Humanitas, 2da. Edición, 1998, Argentina.

NELIA, E. Tello Peón, "Trabajo Social en algunos países: aportes para su comprensión", ed. Estudios de opinión y participación A.C. México, D.F.

JESÚS García Alba-Jesús R. Melián, "Hacia un nuevo enfoque del Trabajo Social". Ed. Narcea s.a. de ediciones, 1993, Madrid.

CARLOS Montaña, "La Naturaleza del Servicio Social" Un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción, traducción Alejandra Pastorini, 2da. Edición, Ed. Cortez Editora, 1998, Brasil.

MELVIN Cantarell Gamboa, "Ética y deontología del Servicio Público", Hobbiton Ediciones, México 2001.

MARGARITA Quezada Venegas-Teresa Matus Sepúlveda-Nelda Rodríguez Soto-Leonardo Oneto Piazze-Dolly Paiva Zuaznabar-Malvina Ponce de León, "Perspectivas Metodológicas del Trabajo Social" Espacio editorial, 2001, Buenos Aires, Argentina.

RUTH Noemí Parola, "Aportes al saber específico del Trabajo Social", Espacio editorial, Buenos Aires Argentina.

**X. Perfil débale del docente**

Con maestría en Trabajo Social

Con experiencia en el ejercicio profesional de Trabajo Social

**XI. Institucionalización**

Responsable del Departamento: Dr. Alfonso Cortazar.

Coordinador/a del Programa: Mtra Rosario Rosales Lerma

Fecha de elaboración: 30 de nov. 2009

Elaboró: Mtra Rosario Montoya R. y Mtra Zulema Bolívar

Fecha de rediseño:

Rediseño: