

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	ICSA	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias Sociales	Créditos:	10
Materia:	Historia y filosofía del trabajo social	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Licenciatura en Trabajo Social	Tipo:	Taller
Clave:	CIS2000 95		
Nivel:	Principiante		
Horas:	64 Totales	Teoría: 100%	Práctica: 0%

II. Ubicación	
Antecedentes:	Clave
Consecuente:	
Trabajo social e instituciones	CIS 2001

III. Antecedentes
Conocimientos: El alumno debe tener conocimientos relacionados con la historia mundial, conocer los distintos movimientos sociales y políticos, así como, saber las etapas de la historia e identificar los distintos sistemas económicos y políticos que han existido en la sociedad.
Habilidades: Trabajo en equipo y uso del procesador de palabras
Actitudes y valores: Honestidad académica, autocrítica, responsabilidad, respeto y disposición para el aprendizaje.
IV. Propósitos Generales
Los propósitos fundamentales del curso son:

Que los alumnos adquieran los conocimientos sobre el origen del Trabajo Social como **profesión**; en un contexto socioeconómico-político: así como identificar la influencia de diversas corrientes filosóficas en la profesión.

V. Compromisos formativos

Intelectual: (conocimiento) El alumno especificará los antecedentes del Trabajo Social, así como la evolución del mismo, en los diferentes contextos político-económico-social. También, identificará el origen de la profesión a partir de dos corrientes: la endogenista y la histórico-crítica, así como, la historia del Trabajo Social en México

Humano: (actitudes y valores) El estudiante reflexionará acerca de los sucesos que marcan la evolución de la profesión así como el impacto de las desigualdades sociales en la evolución del trabajo social y la aplicación de las políticas sociales para lograr una sociedad equitativa y cohesionada.

Social: (habilidades) Al final del curso el alumno será capaz de trabajar en equipo y debatir el uso práctico del Trabajo Social, además, tendrá un compromiso social y actitud crítica de los fenómenos sociales contemporáneos.

Profesional: (conocimiento) El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales del origen de la profesión para de esta manera explicar la evolución de la misma y su influencia en el mejoramiento social.

VI. Condiciones de operación

Espacio: aula tradicional

Laboratorio: **Mobiliario:** mesa redonda y sillas

Población: 25 - 30

Material de uso frecuente:

- A) Rotafolio
- B) Proyector
- C) Cañón y computadora
- D) Hojas de colores
- E) Marcadores
- F) Hojas de rotafolio

Condiciones especiales:

No aplica

VII. Contenidos

Temario	Contenidos	Actividades
Tema I Encuadre de la materia 2 sesiones (5 hrs)	Contextualizar la importancia de la materia	Presentación entre los integrantes del grupo y el docente, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Puesta en común de las expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia. Exploración de los conocimientos previos de los estudiantes respecto a los contenidos del curso.
Antecedentes históricos del Trabajo Social 3 sesiones (7 hrs.)	Evolución del trabajo social <ul style="list-style-type: none"> • Definir historia, filosofía, caridad beneficencia filantropía, servicio social, asistencia social y trabajo social. • Distinguir los conceptos como formas de ayuda o formas de acción social • Sistemas de producción 	Ordenar en un mapa conceptual la información brindada. Elaboración de mapa conceptual humano Mapas mentales Lectura previa y discusión Examen individual y en equipo

<p>Epistemología del Trabajo Social 6 sesiones (15 hrs.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustración <p>Evolución del trabajo social a partir de cuatro etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRE-técnica • Técnica • PRE-científica • Científica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de línea del tiempo, identificando los acontecimientos más relevante de la etapa PRE-técnica. • Enlistando los eventos mas relevantes de la etapa técnica del trabajo social en un libro de bolsillo • Describir cronológicamente los sucesos mas relevantes de la etapa PRE-científica del trabajo social mediante la elaboración de una ruleta cronológica • Resumir la información mas relevante de la etapa científica en un lazo humano • Nombrar las características de cada etapa en pequeñas hojas, contando únicamente con 2 minutos, posterior a ello, en una hoja de color escribirán el abecedario y por cada letra mencionaran una característica identificando a que etapa corresponde. • Examen individual y en equipo
<p>La naturaleza del Trabajo Social en su génesis 8 sesiones (20 hrs.)</p>	<p>Conocer las diferencias de las tesis endogenista e histórico-critica. Identificar los autores de cada una de las tesis, así como las aportaciones de estos con respecto al origen del trabajo social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de equipos base • Proyección de la película • Aplicación de control de lectura • Exposiciones de los diferentes autores que conforman la tesis endogenista • Elaboración de foldable de tesis endogenista • Exposiciones de los diferentes autores que conforman la tesis histórico-critica • Elaboración de foldable de la tesis histórico-critica • Examen individual y en equipo
<p>Institucionalización y profesionalización del trabajo social 6 sesiones (15 hrs.)</p>	<p>La institucionalización y profesionalización del Trabajo Social en el Siglo XXI</p> <p>La primera propuesta científica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de juegos didácticos • Elaboración y aplicación de entrevista a trabajador social de alguna de las áreas de intervención.

<p>Trabajo social en México 4 sesiones (10 hrs.)</p>	<p>del Trabajo Social el Libro de “<i>Social Diagnosis</i>” y biografía de Mary Richmond.</p> <p>Los tres métodos tradicionales: Caso, Grupo, Comunidad.</p> <p>Áreas de intervención del trabajador social:</p> <p>Tradicionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación • Salud • Asistencia social <p>Potenciales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empresarial • Procuración e impartición de justicia • Promoción social <p>Emergentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medio ambiente • Situaciones de riesgo o desastre <p>Profesionalización del Trabajo Social en México</p> <p>Antecedentes del Trabajo Social en México 1920-1933: En el área educativa, de salubridad, Beneficencia y Trabajo Social.</p> <p>Desarrollo histórico del Trabajo Social en México 1934-1992.</p> <p>El Trabajo Social contemporáneo en México</p> <p>La reconceptualización del Trabajo Social Latinoamericano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones grupales • Aplicación de técnicas grupales y examen al finalizar la exposición. • Elaboración de cuadro comparativo de la evolución del trabajo social.
---	--	--

<p>VIII. Metodología y estrategias didácticas</p>
<p>Metodología Institucional:</p>

Siguiendo el modelo educativo 2020 actual, las técnicas de enseñanza aprendizaje se utilizarán: aprendizaje colaborativo, mapas mentales, modelos de casos, trabajo en equipo, debate grupal, elaboración de ensayos, diario de aprendizaje y portafolio.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) investigación
- h) meta cognitivas
- i) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- j) procesamiento, apropiación-construcción
- k) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes 30 %

Diario de aprendizaje 10 %

Exposiciones 20%

Ensayos	10 %
Reportes de lecturas	10%
Participación	10%
Portafolio	10%
Total	100 %

X. Bibliografía

- Ander-Egg**, Ezequiel. (1993). *Historia del Trabajo Social*, Editorial Hvmánitas. Argentina.
- Lima**, Boris. (1993). *Epistemología del Trabajo Social*, Editorial Hvmánitas, Argentina.
- Alayón**, Norberto (2007). Trabajo social Latinoamericano. A 40 años de la reconceptualización, Ed. Espacio. Argentina
- Alayon**, Norberto (2008). Asistencia y asistencialismo. ¿Pobres controlados o erradicación de la pobreza?. Ed. Hvmánitas. Argentina.
- Sánchez**, Mejorada, Cristina y **Unzueta** Vásquez, Rosario. (1988) *Historia y Metodología del Trabajo Social*. Ediciones Quinto Sol. México.
- Didier**, Julia. (1999). *Diccionario de Filosofía* Editorial Diana. México.
- Borgianni**, Elizabete y **Montaño**, Carlos. (2000). *Metodología y servicio Social. Hoy en el debate*. Biblioteca latinoamericana de Servicio Social, Serie Antologías. Cortez Editora. Brasil.
- Evangelista**, Eli. (2000) *Historia de Trabajo Social en México*. ENTS-UNAM
- Healy**, Karen. (2000). *Trabajo Social. Perspectivas Contemporáneas*. Ediciones Morata. Madrid
- Heilbroner**, Robert. (1997). *Capitalismo en el siglo XXI*. Editorial Patria. M
- Kisnerman**, Natalio. (2000). *Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el constructivismo*. Editorial Lumen-Hvmánitas. Argentina
- Montaño**, Carlos. (1998). *La naturaleza del Servicio Social; un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción*. 2ª Edición. Serie Ensayos. Biblioteca Latinoamericana de Servicio Social. Editora Cortez. Trad. Alejandra Pastorini. Brasil.
- Valero**, Chávez Aída. (1999). *Apuntes sobre la historia del Trabajo Social mexicano de inspectora de beneficencia a trabajadoras sociales*. En Manual de Trabajo Social. Compilación. Plaza y Valdez Editores. UNAM. México

X. Perfil deseable del docente

Profesional del Trabajador Social con una clara identidad, vocación, experiencia en

campo, y con inclinación hacia la actualización de la profesión. Con capacidad y conocimiento en la dinámica e integración grupal. Además de ser capaz de utilizar estrategias de aprendizaje caracterizadas por el nuevo modelo educativo.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Mtro. Alfonso Cortazar Martínez

Coordinador/a del Programa: Mtra. Rosario Rosales Lerma

Fecha de elaboración: 2004

Elaboró: Mtra. María Adriana Osio Martínez

Fecha de rediseño: 4 diciembre de 2009

Rediseño: Mtra. Laura Carbajal Rodríguez y Mtro. Nemesio Castillo Viveros