

## Seminario de Gestión del Desarrollo CARTA DESCRIPTIVA

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>		
Instituto: <b>Ciencias Sociales Y Administrativas</b>	Modalidad: <b>Presencial</b>	
Departamento: <b>Ciencias Sociales</b>	Créditos: <b>8</b>	
Materia: Seminario de Gestión del Desarrollo		
Programa: <b>Seminario de Consultoría Social</b>	Carácter: <b>Obligatoria</b>	
Clave: CIS169200	Tipo: <b>Curso</b>	
Nivel: <b>Avanzado</b>		
Horas: <b>64</b>	Teóricas: <b>40</b>	Prácticas: <b>24</b>
<b>II. Ubicación</b>		
Antecedentes: 228 créditos		
<b>III. Antecedentes</b>		
Conocimientos: Es necesario que el estudiante identifique el campo de acción de la sociología en las agencias privadas y públicas de desarrollo social.		
Habilidades: Comunicación oral y escrita, conducción de grupos, elaboración de proyectos, trabajo colaborativo e interdisciplinario		
Actitudes y valores: Compromiso social con su entorno, responsabilidad y disciplina		
<b>IV. Propósitos generales</b>		
Desarrollar en el alumno el conocimiento teórico y práctico suficiente para incorporar elementos de la Sociología en la observación, planeación, implementación y seguimiento de acciones para el desarrollo social en instituciones-espacios concretos.		
<b>V. Compromisos formativos</b>		
Intelectual: El estudiante tendrá el conocimiento del marco institucional del desarrollo social a nivel global, regional y local, así como nociones básicas de la teoría de las políticas públicas		
Humano: Reflexión teórica, lectura reflexiva, diálogo y escritura crítica en torno al desarrollo social		
Social: Compromiso social y ética		

Profesional:

Apertura para pensar la transdisciplinariedad en el ejercicio de su profesión

#### VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula multimedia

Laboratorio: Mobiliario: No aplica

Población 15–30 alumnos

Material de uso frecuente:

Hojas, reproductor de DVD, marcadores de colores.

Condiciones especiales: No hay

#### VII. Contenidos y tiempos estimados

TEMAS	Contenidos	Actividades
<b>Módulo I</b> Teorías del desarrollo	Encuadre Teorías del desarrollo. Desarrollo y espacio Los actores e instituciones del desarrollo Desarrollo y sociología	Presentación del curso, y contrato pedagógico. Asignación de lecturas Discusión diagnóstica del tema Reflexión teórica.
<b>Módulo II</b> Desarrollo y capital social	Conceptos y abordajes del Capital Social Información local y regional de capital social Conocimiento del tercer sector	Asignación de lecturas Expositor invitado, del sector social Entrega de control de lecturas Debate
<b>Módulo III</b> Gestión de proyectos	El marco lógico Los proyectos sociales Marcos de gestión social	Lectura rejilla y exposiciones por equipo. Entrega de control de lecturas Reflexión teórica

#### VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología institucional

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes

Estrategias didácticas:

#### ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

a) Comunicación horizontal

b) Sensibilización

c) Trabajo colaborativo

d) Aproximación empírica a la realidad

e) Proceso de pensamiento lógico y crítico

f) Procesamiento, apropiación-construcción

Descripción: Ensayos, monografías e investigación documental, lluvia de ideas, debate, observación

#### IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: Sí

B) Evaluación del Curso:

Después de cada módulo se realizará una evaluación parcial.

Se evaluará considerando algunos de los siguientes rubros y en el porcentaje en que haya sido establecido en el Contrato Pedagógico:

- Trabajo individual
- Trabajo en equipo
- Ejercicios y/o prácticas
- Reportes de lecturas
- Participación en clase
- Trabajo Final

#### X. Bibliografía

## **Bibliografía obligatoria**

Aguilar Villanueva L., *El estudio de las políticas públicas*, Ed. Miguel Ángel Porrúa, México, 2000, 3a. ed.

Bardach Eugene; tr. David García-Junco Machado. *Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas: un manual para la práctica*. México : Centro de Investigación y Docencia Económicas, Miguel Angel Porrúa, 1998, reimp. 2008.

Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación y Fundación Centro Español de Estudios de América Latina. *El enfoque del marco lógico: Manual para la planificación de proyectos orientados mediante por objetivos*

Fundación Centro Español de Estudios de América Latina, Madrid, España: 1997. (ISBN: 8481982237)  
Sen Amartya; introd. y tr. de Damián Salcedo, *Bienestar, justicia y mercado*, Paidós Ibérica, Barcelona: 1997, (ISBN: 8449303621)

García Herrero, etal, *Manual práctico para elaborar proyectos sociales*, Ed. Siglo XXI, Madrid, 2006  
Ramos García, José Maria, (coord), *La gestión del desarrollo local en México: problemas y agenda*, Colegio de la Frontera ( PMiguel Ángel Porrúa, México, 2009 (ISBN: 9786074012095)

Martín Urbano, Pablo. *El papel de las infraestructuras públicas en el desarrollo regional* [Registro analítico] Publicado en: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades Nóesis: "Desarrollo y política regional". Vol.15, Núm.27, Enero-Junio 2005. (Pp. 66-67).

Sen Amartya; tr. Ana María Bravo ; rev. Pedro Schwartz, *Nuevo examen de la desigualdad*, Madrid:Alianza 1999, reimp. 2003.

## **X. Perfil deseable del docente**

Maestría en Ciencias Sociales o Desarrollo Urbano, con experiencia en gestión de proyectos.

## **XI. Institucionalización**

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. María del Socorro Velázquez Vargas

Fecha de elaboración: Septiembre 2013

Elaboró:

Fecha de rediseño: Septiembre 2013