

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS168900	Créditos: 8
Materia: SEMINARIO DE GESTIÓN DEL DESARROLLO	
Departamento: CIENCIAS SOCIALES	
Instituto: CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	
Modalidad: Presencial	
Carrera: Licenciatura en Sociología	
Nivel: Avanzado	Carácter: Obligatoria
Horas: 64 Totales	Tipo: Seminario
Teóricas: 40	Prácticas: 24
II. Ubicación	
Antecedentes: Ninguna	
Consecuente: Ninguna	
Pre requisito de 228 créditos	
III. Antecedentes	
Conocimientos: Es necesario que el estudiante identifique el campo de acción de la sociología en las agencias privadas y públicas de desarrollo social.	
Habilidades: Comunicación oral y escrita, conducción de grupos, elaboración de proyectos, trabajo colaborativo e interdisciplinario	
Actitudes y valores: Compromiso social con su entorno, responsabilidad y disciplina	
IV. Propósitos generales	
Desarrollar en el alumno el conocimiento teórico y práctico suficiente para incorporar elementos de la Sociología en la observación, planeación, implementación y seguimiento de acciones para el desarrollo social en instituciones-espacios concretos.	
V. Compromisos formativos	
Intelectual: El estudiante tendrá el conocimiento del marco institucional del desarrollo social a nivel global, regional y local, así como nociones básicas de la teoría de las políticas públicas	
Humano: Reflexión teórica, lectura reflexiva, diálogo y escritura crítica en torno al desarrollo social	

Social:

Compromiso social y ética

Profesional:

Apertura para pensar la transdisciplinariedad en el ejercicio de su profesión

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula multimedia

Laboratorio: Mobiliario: No aplica

Población 15–30 alumnos

Material de uso frecuente:

Hojas, reproductor de DVD, marcadores de colores.

Condiciones especiales:

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Módulo I Teorías del desarrollo	Sesión de encuadre del curso. Concepto de desarrollo Historia de las teorías del desarrollo. Índice de Desarrollo Humano	Presentación del curso, presentación de participantes y contrato pedagógico. Discusión diagnóstica del tema Asignación de lecturas Reflexión teórica. Participación de especialista externo(a)
Módulo II Desarrollo, Políticas Públicas e Intervención social	Políticas Públicas Planes y programas de desarrollo Antecedentes de la intervención social Tipos de intervención social El tercer sector en la intervención social	Asignación de lecturas Expositor invitado, del sector social Debate Lectura rejilla y exposiciones por equipo. Entrega de control de lecturas Reflexión teórica

Módulo III Gestión de proyectos	Los proyectos sociales Marcos de gestión social Herramientas y modelos de intervención	La planeación de la intervención social Elaboración de proyectos sociales
---	--	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología institucional

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes

Estrategias didácticas:

Estrategias didácticas

a) Comunicación horizontal

b) Sensibilización

c) Trabajo colaborativo

d) Aproximación empírica a la realidad

e) Proceso de pensamiento lógico y crítico

f) Procesamiento, apropiación-construcción

Descripción: Ensayos, monografías e investigación documental, lluvia de ideas, debate, observación, propuestas de proyectos

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: Sí

B) Evaluación del Curso:

Después de cada módulo se realizará una evaluación parcial.

Se evaluará considerando algunos de los siguientes rubros y en el porcentaje en que haya sido establecido en el Contrato Pedagógico:

- Trabajo individual
- Trabajo en equipo

- Ejercicios y/o prácticas
- Reportes de lecturas
- Participación en clase
- Trabajo Final

X. Bibliografía

Bibliografía obligatoria

Aguilar Villanueva L. (2000) *El estudio de las políticas públicas*, México: Porrúa (3a. ed.)

Ander-Egg E. y Aguilar I. J. (1997) *Guía para diseñar proyectos sociales y culturales* Lumen/Humanitas (13.^a edición): Buenos Aires.

Bardach. E. (1998) (García, D.- Machado, J. trad.s) *Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas: un manual para la práctica*. México : CIDE/ Porrúa (reimp. 2008)

García Herrero, et al, (2006) *Manual práctico para elaborar proyectos sociales*. Madrid: Ed. Siglo XXI

Butcher, J. (2013) *Tercer Sector y desarrollo en México*. Recuperado de http://www.probdes.iiec.unam.mx/coleccion_de_libros/pdf/delvivirbien/05_Butcher.pdf

Long, N. et al. (2007) *Sociología del desarrollo: una perspectiva centrada en el actor*. México: El Colegio de S

Martín Urbano, P., (2005) *El papel de las infraestructuras públicas en el desarrollo regional* [Registro analítico] Publicado en: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades Nóesis: "Desarrollo y política regional". Vol.15, Núm.27, Enero-Junio 2005. (Pp. 66-67).

Olvera, A. (1998) *Recuperación, desarrollo y crisis del concepto de sociedad civil en México: Una perspectiva interpretativa*. Instituto de Investigaciones Histórico Sociales, Universidad Veracruzana. Recuperado de cdigital.uv.mx/bitstream/123456789/8790/1/sotav4-Pag--173-197.pdf

Pérez, Isaac, E. *La construcción social de las teorías del desarrollo: un estudio histórico/crítico para incidir en de las políticas públicas*. México: Porrúa.

Ramos, J. M. (coord), *La gestión del desarrollo local en México: problemas y agenda*, México: Colegio de la Porrúa

Sen A., (Salcedo, D., Introd. y trad.) (1997) *Bienestar, justicia y mercado*. Barcelona: Paidós Ibérica

Desarrollo como libertad. Entrevista con Amartya Sen. Cuadernos del CENDES [en línea] 2006, 23 (septiembre-diciembre) : [Fecha de consulta: 22 de mayo de 2015] Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4>

ISSN 1012-2508, Universidad Central de Venezuela

Bibliografía complementaria

Glosario de Términos para el fortalecimiento de capacidades en procesos estratégicos, Gürtler, G., Bain, C.,

Shikiya, H. Disponible en: www.creas.org/recursos/archivosdoc/pubcreas/Glosario.pdf

Durston, J. y Miranda, F. (comps.) (2002) *Experiencias y metodología de la investigación participativa*. Santiago Chile: Organización de las Naciones Unidas.

X. Perfil deseable del docente

Maestría en Ciencias Sociales o Desarrollo Urbano, con experiencia en gestión de proyectos.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Dr. Nolberto Acosta

Fecha de elaboración: Junio del 2010

Elaborado por: Mtra. Leticia Castillo y Dr. Jesús Alberto Rodríguez Alonso

Fecha de rediseño: 22 de mayo de 2015

Rediseñado por: Mtra. Beatriz Vergara Fdez., Mtro. Conrado Monterrosa de León, Mtra. Leticia Castillo Quiñonez, Mtra. Maribel Núñez Rodríguez.