

I. Identificadores de la asignatura	
Instituto: Ciencias Sociales Y Administrativas	Modalidad: Presencial
Departamento: Ciencias Sociales	Créditos: 2
Materia: Inducción a Practicas	
Programa: Licenciatura en Sociología	Carácter: Obligatoria
Clave: CIS169300	Tipo: Seminario
Nivel: Principiante	
Horas: 16	Teóricas: 4 Prácticas: 12
II. Ubicación	
Antecedente:	Clave
Inducción a prácticas I	CIS168600
Consecuente: Inducción a prácticas III	CIS169300
III. Antecedentes	
Conocimientos: Conocimientos básicos de la ciudad	
Habilidades: Manejo básico de procesadores de texto y redacción a nivel principiante.	
Actitudes y valores: Disposición a conocer a los actores sociales de la ciudad	
IV. Propósitos generales	
El propósito fundamental del curso es: Que los estudiantes reconozcan el territorio regional e identifiquen a sus principales actores sociales e instituciones, para identificar posibles campos de vinculación para el ejercicio de la sociología.	
V. Compromisos formativos	
Intelectual: El estudiante conocerá los rasgos, actividades e instituciones de la región Juárez-El Paso.	
Humano: El estudiante reflexionará acerca de los contrastes físicos y socioeconómicos de las comunidades de la región.	
Social: El estudiante desarrollará capacidad para trabajar en equipo con apertura, flexibilidad, adaptabilidad a los cambios.	
Profesional: El estudiante buscará aplicar su conocimiento de la región para sus trabajos en otras asignaturas.	
VI. Condiciones de operación	
Espacio: Cualquier aula para las sesiones teóricas	
Laboratorio: No aplica	Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón
Población: 30 alumnos máximo	
Material de uso frecuente:	
A) Bitácora para Sistema de Información Empírica.	
B) Audiograbadora	

C) Cámara fotográfica o de video

Condiciones especiales: La asignatura contempla salidas a campo en grupo, por lo que deberá gestionarse oportunamente la unidad de transporte.

VII. Contenidos y tiempos estimados

TEMAS	Contenidos	Actividades
<p>Encuadre</p> <p>Mapa social de la región</p> <p>1ª sesión</p> <p>En aula, 2 hrs.</p>	<p>Programa de la Asignatura y acuerdo pedagógico</p> <p>Reglamento de salidas a campo.</p> <p>Revisar directorio y mapeo de actores sociales de la región Juárez-El Paso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reglamento de salidas. - Presentación del docente de mapa regional. - Selección de salidas/visitas <p>Asignación de lecturas/materiales de consulta</p>
<p>Modulo I</p> <p>La región binacional</p> <p>2ª sesión</p> <p>4 horas</p>	<p>Visita a actores/instituciones de El Paso, Tex. o Santa Teresa</p> <p>N.M.</p>	<p>Reporte de lectura sobre la región y su agenda binacional.</p> <p>Elaboración individual de registro de recorrido/visitas</p> <p>Entrega de reporte individual y retroalimentación en línea</p>
<p>Modulo II</p> <p>El Valle de Juárez</p> <p>3ª sesión</p> <p>4 horas</p>	<p>Recorrido y visitas a actores/instituciones del Valle de Juárez</p>	<p>Reporte de lectura sobre características del Valle de Juárez</p> <p>Elaboración individual de registro de visita.</p> <p>Entrega de reporte individual y retroalimentación en línea</p>
<p>Modulo III</p> <p>Samalayuca</p> <p>4ª sesión</p> <p>4 horas.</p>	<p>Recorrido y visitas a actores/instituciones del poblado de Samalayuca</p>	<p>Elaboración individual de registro de visita</p> <p>Entrega de reporte individual y retroalimentación en línea</p>

4Evaluación 5ª sesión 2 horas	Recapitulación y evaluaciones	Entrega de reporte final Evaluación y autoevaluación
--	-------------------------------	---

2. Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:

Metodología institucional

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes

Estrategias didácticas:

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- a) Comunicación horizontal
- b) Descubrimiento
- c) Sensibilización
- d) Trabajo colaborativo

DESCRIPCION

- Exposición de información
- Revisión y comentario colectivo de registros.

Retroalimentación del docente investigador

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen a título: No

b) Evaluación del curso

1. Tres recorridos de campo: 30%
 2. Entrega de reportes parciales: 30%
- Entrega de reporte final: 40%

X. Bibliografía

Colomer Joseph, *Instituciones políticas*, ed. Ariel, 2001

X. Perfil deseable del docente

Docente con posgrado en Ciencias Sociales o Desarrollo Urbano, con experiencia en investigación en campo.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. María del Socorro Velázquez Vargas

Fecha de elaboración: Septiembre 2013

Elaboró:

Fecha de rediseño: Septiembre 2013