CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto: Ciencias Sociales y Administración

Modalidad: Presencial

Departamento: Sociales

Créditos: 8

Materia: Técnicas de Investigación Social Cualitativas I

Programa: Sociología

Carácter: Obligatoria

Clave: CIS 168100

Tipo: Curso Taller

Nivel: Intermedio

Horas: 64 **Teoría:** 32 **Práctica:** 32

II. Ubicación

Antecedentes: Clave

Antecedentes: Metodología de las Ciencias Sociales Clave: CIS1007-95

Consecuente:

Consecuente: Técnicas de Investigación Social Cualitativas II
Clave: CIS-168000

III. Antecedentes

Conocimientos: Lógica de la Ciencia y Métodos de las ciencias sociales.

Habilidades: Búsqueda y sistematización de información, empatía (rapport) para desarrollar actividades en campo, comprensión de lectura en inglés y desarrollo de estrategias creativas.

Actitudes y valores:

Responsabilidad en el desarrollo de las actividades intra y extraescolares, respeto en sus interacciones con sus compañeros y con las personas participantes de las prácticas. Mostrar actitud pro activa y ser asertiva(o) en la clase y hacia el grupo. Reconocer las creaciones y aportaciones de las y los participantes en el grupo, de autoras(es) y participantes en las prácticas.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

El alumnado conocerá, identificará y describirá las características y fundamentos de la investigación cualitativa.
El alumnado conocerá, reflexionará y ejercitará las técnicas de la observación y la entrevista individual en sus diferentes modalidades, así como las estrategias de recolección de información que le son propias.

V. Compromisos formativos

Intelectual: El y la estudiante lograrán competencias profesionales sobre el uso de las técnicas de observación y entrevista individual en la investigación cualitativa.

Humano: El alumnado reforzará su sentido de responsabilidad social y ética, gestionara relaciones interpersonales y atenderá con puntualidad sus compromisos.

Social: Desarrollará capacidad para trabajar en campo, diseñará estrategias para resolver las dificultades que se le presenten en el mismo y será capaz de trabajar en equipo.

Profesional:

Realizará ejercicios prácticos que respondan a las necesidades instrumentales del abordaje de las realidades de su entorno.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Laboratorio: No se requiere

Población: Máximo 20

Mobiliario: Sillas
Mesas
Pintarrón

Material de uso frecuente:

Proyector (cañón)
Pantalla
Laptop
Bocinas
Extensión para uso rudo 10 mts.
Rotafolio
Porta Rotafolio

Condiciones especiales: Por proyecto

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
Módulo I Planeación e identificación de temas para ejercicios. Encuadre 1 sesión 2 hrs.	Programa de la Asignatura Descripción del programa de trabajo	Revisión del Programa Acuerdo Pedagógico Ejercicio de reflexión sobre implicaciones delas técnicas de investigación cualitativa
Proyectos 1 sesión 2 hrs.	Proyectos / temas para ejercicios de aplicación de las técnicas de investigación cualitativas	Evaluación diagnóstica sobre nociones de las técnicas de investigación cualitativa Análisis de proyectos y temas.
Módulo II Técnica de la observación 9 sesiones 18 hrs.	La observación como técnica de investigación Tipos de observación Aplicaciones El Diario de campo	Lectura en rejilla para análisis del tema en el aula Diseño de diario de campo Análisis de experiencias de observación Ejercicios de observación participante y no participante Revisiones de Diarios
Módulo III La técnica de entrevista 15 sesiones 30 hrs.	La entrevista como técnica de investigación cualitativa Tipología y aplicaciones de la entrevista La entrevista en ciencias sociales Relatos e historias de vida Diseño de guiones para entrevistas	Lectura de textos, exposiciones y análisis del tema en el aula. Análisis de experiencias de entrevistas y el manejo de las subjetividades. Ejercicios de entrevistas abiertas, estructuradas, semi estructuradas y a profundidad.

Módulo IV Análisis de datos 6 sesiones 12 hrs.	Los datos cualitativos Los elementos de análisis en el Diario de campo Los elementos de análisis en la narrativa y discurso	Exposición del tema Transcripción y análisis de los datos obtenidos en ejercicios anteriores Redacción del informe Presentaciones de resultados

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

a) Aproximación empírica a la realidad

b) Ejecución - ejercitación

c) Búsqueda, organización y recuperación de información

d) Procesamiento, apropiación construcción

e) Investigación

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no ☑ si ☐

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

1. Reporte de ejercicios prácticos: 50%

2. Reportes de lecturas: 20%

3. Trabajo final: 30%

4. El plagio y/o la falta de reconocimiento a las aportaciones provenientes de fuentes bibliográficas, hemerográficas y/o electrónicas, es causa de no acreditación.

X. Bibliografía

Nota: Revisar la bibliografía obligatoria y complementaria, así como citar adecuadamente según sea el caso de libros, revistas, páginas electrónicas, compilaciones, libros electrónicos, etc.

OBLIGATORIA

Gómez Mendoza, Miguel Ángel. (2000). Análisis de contenido cualitativo y cuantitativo: Definición, clasificación y metodología. Revista Ciencias Humanas, Pereira, Colombia, No. 20, pp. 1-9.

Mejía Navarrete, Julio. (2000). "El muestreo en la investigación cualitativa". Investigaciones Sociales, Año IV, Núm. 5, pp. 165-180.

Tarrés, María Luisa. (Coord.) (2001). Observar, escuchar y comprender: sobre la tradición cualitativa en la investigación social. México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, El Colegio de México, Miguel Ángel Porrúa.

Valles Martínez, Miguel S. (2003). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Editorial Síntesis, S.A.

Wacquant, Loic. (2012). Merodeando las calles. La pobreza, la moral y las trampas de la etnografía urbana. España: Gedisa.

COMPLEMENTARIA

Arias Valencia, María Mercedes, La triangulación metodológica: sus principios, alcances y limitaciones. (2000). Investigación y Educación en Enfermería, vol. XVIII, núm. 1, marzo, Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia, pp. 13-26. Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105218294001

Hardin, Sandra. (2002). ¿Existe un método feminista? En: Debates en torno a una metodología feminista, Eli Bartra (Comp.)México: PUEG_UAM-X.

Kornblit, Ana Lía (Coord.) (2004). Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis. Buenos Aires: Biblos.

Molero de Cabeza, Lourdes y López, María del Pilar. (Eds.) (2006). El análisis del discurso como método para la investigación en cincias humanas y sociales. Venezuela: Universidad de Zulia.

XI. Perfil deseable del docente

Con posgrado en Ciencias Sociales preferentemente, con experiencia en investigación en campo y vinculación.

XII.Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Dr. Nolberto Acosta Varela

Fecha de elaboración: septiembre 2013

Elaboró:

Fecha de rediseño: mayo 2015

Rediseñó: Dr. Sergio Pacheco González