

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: Ciencias Sociales Y Administrativas	Modalidad: Presencial	
Departamento: Ciencias Sociales	Créditos: 8	
Materia: Globalización y Sistema Mundo		
Programa: Licenciatura en Sociología	Carácter: Obligatoria	
Clave: CIS167800	Tipo: Curso	
Nivel: Principiante		
Horas: 64	Teóricas: 0	Prácticas: 0
II. Ubicación		
Antecedentes: Fundamentos de Teoría Económica	Clave: ECO100095	
Consecuente: Ninguno	Clave:	
III. Antecedentes		
Conocimientos: contar con un suficiente conocimiento histórico mundial, y de las teorías sociológicas		
Habilidades: Dedicación, buena actitud hacia la lectura, interés para comprender la realidad organizacional y los enfoques conceptuales respecto al sistema mundial y al proceso de globalización		
Actitudes y valores: Se requiere que los alumnos muestren apertura para la discusión de ideas, aptitudes reflexivas, críticas y empatía de los problemas y situaciones de nuestro entorno organizacional.		
IV. Propósitos generales		
La finalidad es que el alumno conozca las teorías sobre la globalización que se están desarrollando desde la sociología y otras ciencias, además de revisar el análisis de sistemas-mundo moderno, incorporando la lectura de la larga duración o tiempo estructural a la condición global.		
V. Compromisos formativos		
Intelectual: (conocimiento) deberán de ser capaces de realizar una lectura sobre el fenómeno de la globalización y reconocer sus elementos y rasgos características como parte de las sociedades contemporáneas. Conocerán a los autores y corrientes de pensamiento o escuelas que están trabajando la condición global y los análisis de sistemas-mundo.		
Humano: (habilidades) Generar en el estudiante aptitudes de solidaridad, entendimiento, debate y respeto de otras culturas, sociedades y grupos.		
Social: (habilidades) formar un profesional comprometido con su realidad social, consciente del entorno socio-político a nivel mundial y con posibilidades para incidir positivamente en la sociedad.		
Profesional: (conocimiento) El estudiante buscará reflejar las habilidades y conocimientos adquiridos en su disciplina de formación profesional, tanto a nivel personal como dentro de su ámbito de cultura		

social.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típica (aula)

Laboratorio: No aplica

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 20 alumnos máximo

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora

Condiciones especiales: No hay

VII. Contenidos y tiempos estimados

TEMAS	Contenidos	Actividades
Modulo I La era de la globalización 10 sesiones (20 hrs)	Encuadre de la materia. a) ¿Qué es la globalización? b) La condición global c) Globalización y el retorno a la barbarie	Presentación del curso. Acuerdo y compromiso pedagógico con los alumnos.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

- a. Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones según el nivel consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en internet
- b. Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa actual

2. Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:

Exposición, investigación, discusión, elaboración de proyecto, mapas conceptuales, etc.

Presentaciones: Maestro-Grupo, Alumno-Grupo

Extrapolación y transferencia

Controles de lectura.

Internacionalización.

2. Problematización.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos	
Pago de derechos	
Calificación integrada final mínima de 7.0	
Permite examen de título: si	
b) Evaluación del curso	
Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:	
Examen/Ensayo	30% (3 de 10% cada uno)
Participación/presentaciones	20%
Ensayo Final	40%
Controles lectura/mapas mentales	10%
Total	100 %

X. Bibliografía

Básica:

- Arrighi, Giovanni y Silver, J. Beverly. *Caos y orden en el sistema-mundo moderno*, Akal, Madrid, 2001.
- Arrighi, Giovanni. *El largo siglo XX*, Akal, Madrid, 1999.
- Bauman, Zygmunt. *Mundo Consumo*, Editorial Paidós, Madrid, 2010.
- Bauman, Zygmunt. *Globalización. Consecuencias humanas*, Fondo de la Cultura Económica, México, 2003.
- Beck, Ulrich. *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización* Editorial Paidós, Barcelona, 2004.
- Castells, Manuel y Borja, Jordi. *Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información*, Taurus, España, 2004.
- Chomsky, Noam y Dieterich, Heinz. *La sociedad global. Educación, mercado y democracia*, Contrapuntos, México, 2001.
- Held, David. *Un pacto global*. Taurus, Madrid, 2005.
- Ianni, Octavio. *La era del globalismo*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2001.
- Ianni, Octavio. *La sociedad global*, Siglo XXI Editores, México, 2004.
- Moran, Edgar. *¿Hacia el abismo? Globalización en el siglo XXI*, Paidós Editores, Madrid, 2010.
- Negri, Toni y Cocco, Guiseppe. *GlobAL. Biopoder y luchas en una América latina globalizada*, Paidós Editorial, Buenos Aires, 2006.
- Ortiz, Renato. *Mundialización: saberes y creencias*, Gedisa Editorial, Barcelona, 2005.
- Santos, Milton. *Por otra globalización. Del pensamiento único a la conciencia universal*, Convenio Andrés Bello, Colombia, 2004.
- Wallerstein, Immanuel. *Las incertidumbres del saber*, Gedisa Editorial, Barcelona, 2005.
- Wallertein, Immanuel. *Análisis de sistemas-mundo. Una introducción*, Siglo XXI Editoriales, México, 2006.

X. Perfil deseable del docente

Profesional en el área de las ciencias sociales (preferentemente sociólogo) o especialidad afín.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. María del Socorro Velázquez Vargas

Fecha de elaboración: Septiembre 2013

Elaboró:

Fecha de rediseño: Septiembre 2013