

Estructuralismo y Funcionalismo CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificación de la materia		
Instituto: ICSA		Modalidad: Presencial
Departamento : Ciencias Sociales		Créditos: 10
Tipo: Curso		Carácter: Obligatoria
Programa: Licenciatura en Sociología		
Clave: CIS167200		
Nivel: Principiante		
Horas: 64	Teoría: 40	Práctica: 24

II. Ubicación		
Antecedentes: Introducción a la Sociología		Clave: CIS100195
Introducción a la teoría del conocimiento		Clave: CIS100095
Consecuente: Ninguna		

III. Antecedentes		
Conocimientos: Dominio de nociones básicas de la disciplina sociológica, ubicación de autores dentro de las corrientes de pensamiento e identificación de las problemáticas fundamentales.		
Habilidades: Dedicación a las tareas extraclase, capacidad de lectura de las fuentes y de la literatura secundaria. Interés por lo que ocurre en la actualidad en ámbito social.		
Actitudes y valores: Participación activa en el salón de clase, capacidad argumentativa y sentido crítico y reflexivo con respecto a las lecturas y los posicionamientos teóricos. Empatía con los problemas sociales de nuestro entorno social.		

IV. Propósitos Generales		
Los estudiantes serán capaces de distinguir las distintas variedades de los enfoques estructuralistas y funcionalistas. Reconocer sus postulados principales en el plano teórico y metodológico, las controversias y las críticas que han suscitado, así como el desarrollo histórico que han experimentado desde el origen mismo de la teoría sociológica.		

V. Compromisos formativos		
Intelectual: Por medio de la exposición, análisis y discusión de las dos corrientes el estudiante podrá reconocer la importancia que han tendido ambos enfoques en la evolución de la teoría		

sociológica y en la forma de afrontar la investigación social.

Humano: Sensibilidad y actitud para reconocer los problemas sociales que han sido tratados bajo este enfoque.

Social: Comprensión y respeto hacia la diversidad cultural, interés por los problemas sociales.

Profesional: El estudiante buscará reflejar las habilidades y conocimientos adquiridos en esta etapa de su formación profesional y extenderlos a otros dominios de su campo de investigación.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Salón de clase

Laboratorio:

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 20 estudiantes

Material de uso frecuente: bases de datos, presentaciones en pp, diccionarios, atlas, archivos fotográficos, uso del internet.

Condiciones especiales: asistencia a conferencias.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Modulo I Raíces históricas de la sociología estructural y funcionalista.	Exposición general del contenido del curso y sus formas de evaluación. Los orígenes del funcionalismo y el estructuralismo. La relación entre estos dos enfoques con el naturalismo y el positivismo del siglo XIX.	Elaboración de diccionario y cuadro histórico para familiarizarse con la terminología y las premisas fundamentales de cada una de los dos enfoques.
Modulo II El funcionalismo y el estructuralismo en sociología y en antropología, en los inicios de la teoría social.	La concepción organicista de la sociedad. Las nociones intuitivas de Estructura y Función. Spencer, Marx, Durheim y Pareto como los primero proponentes de los enfoques estructuralistas y funcionalistas en sociología. Malinowski y Radcliffe-Brown como los fundadores de los enfoques estructuralistas y funcionalistas en	Elaboración de fichas biográficas de los autores expuestos en clase, identificación de las obras de los autores, línea del tiempo y cuadro comparativo.

<p>Modulo III El desarrollo del enfoque funcionalista</p>	<p>antropología. De Parsons a Merton. El funcionalismo sistémico Diversidad de significados de la noción de función. Funciones latentes y funciones manifiestas.</p>	<p>Exposición de los estudiantes de los conceptos y las lecturas asignadas por el profesor</p>
<p>Modulo IV El estructuralismo y sus críticos</p>	<p>El estructuralismo como crítica al existencialismo y como restauración de la teoría social. El concepto de estructura Lévi-Strauss y Althusser Foucault como transición hacia el posestructuralismo. Algunos extensiones del enfoque estructuralista. Posestructuralismo y más allá: la polémica Lefebvre-Althusser; Derrida y la deconstrucción.</p>	<p>Reporte de lecturas y búsquedas online, línea del tiempo y mapa conceptual. Cuadro de argumentos a favor y en contra del estructuralismo.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

Modelo de competencias centrada en el desarrollo de las competencias teóricas.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

Exposición, investigación, discusión, elaboración de proyecto, mapas conceptuales, etc.

Presentaciones: Maestro-grupo, alumno-grupo

Actividades de aprendizaje:

Uso, manejo y retroalimentación de tareas mediante la plataforma online.

Proceso de apropiación constructiva.

Trabajo colectivo y cooperativo.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos.

Pago de derechos

Calificación mínima aprobatoria 7.0

Permite examen de título: No

b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Modulo I	20%
Modulo II	20%
Modulo III	20%
Modulo IV	20%
Participación	20%
Total	100%

X. Bibliografía

- Borkenau, Franz (1978), *Pareto*. Traducción de Nicolás Dorantes, México: FCE.
- Boon, James (1988), "Claude Lévi-Strauss", en Skinner (1988), cap. 9, pp. 150-167.
- Bottomore, Tom y Nisbet, Robert (Comp.) (2001), *Historia del análisis sociológico*. Traducción de L. Wolfson, L. Espinosa y A. Bignami, Buenos Aires: Amorrortu.
- Dore, R.P. (1976), "Función y causa", en Ryan (Comp.) (1976), pp. 104-129.
- Dosse, François (2004), *Historia del estructuralismo I*. Traducción de Ma. Del Mar Llinares. Madrid: Akal.
- (1997), *History of structuralism. Volume 2: The sign sets, 1967-present*. Translated by Deborah Glassman. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Flecha, R., Gómez, J. Y Puigvert, L. (2001), *Teoría sociológica contemporánea*. México: Paidós.
- Gaeta, R., Gentile, N. Y Lucero, S. (2007), *Aspectos críticos de las ciencias sociales. Entre la realidad y la metafísica*. Buenos Aires: Eudeba.
- Giddens, Anthony (1990), "El estructuralismo, el post-estructuralismo y la producción de la cultura", en Giddens *et al.* (1990), pp. 254-289.
- Giddens, *et al.* (1990), *La teoría social, hoy*. Traducción de Jesús Alborés, Madrid: Alianza.
- James, Susan (1988), "Louis Althusser", en Skinner (1988), cap. 8, pp. 136-150.
- Lazarsfeld, Paul (1978), "La sociología", en J. Piaget *et. al. Tendencias de la investigación en las ciencias sociales*, versión de Pilar Castrillo, Madrid: Alianza-Unesco, pp. 354-368.
- Lefebvre, Henri (1976), *Más allá del estructuralismo*. Traducción de Luis Alberto Ruiz, Buenos Aires: La Pleyade.
- Lévi-Strauss, Claude (1979), *Antropología estructural II*. Traducción de J. Alela, México: Siglo XXI.
- Lévi-Strauss, Claude *et. al* (1978), *Crítica del estructuralismo*. Traducción de Irene Geiss, Buenos Aires: Síntesis.
- Mair, Lucy (1970), *Introducción a la antropología social*. Traducción de Carlos Martínez Ramírez, Madrid: Alianza.
- Malinowski, Bronislaw (1994), *Estudios de psicología primitiva*. Versiones de I. Straaman, H. Rosenvasser, P. von Haselberg y G. Germani, Barcelona: Altaya.
- Merquior, J.G. (1970) *De Praga a París. Crítica del pensamiento estructuralista y post-estructuralista*. Traducción de Stella Mastrangelo, México: FCE.
- Merton, Robert K. (1992), *Teoría y estructura sociales*. Traducción de Florentino Tommer, México: FCE.
- Moore, Wilbert E. (2001), "Funcionalismo", en Bottomore y Nisbet (2001), Cap. 9, pp. 364-411.

Pareto, Vilfredo (1980), *Forma y Equilibrio social. Extracto del Tratado de Sociología General*. Selección de Giorgio Braga, traducción de Jesús López Pacheco, Madrid: Alianza.

Philp, Mark (1988), "Michel Foucault", en Skinner (1988), cap. 4, pp. 70-85.

Poulantzas, N. et al. (1968), *Sartre y el estructuralismo*. Introducción, selección y traducción de José Sazbón, Buenos Aires: Quintaria.

Radcliffe-Brown, Alfred R. (1974), *Estructura y función en la sociedad primitiva*. Traducción de Ángela Pérez, Barcelona: Península.

Ritzer, George (1993), *Teoría sociológica clásica*. Traducción de María Teresa Casado. México: McGraw-Hill.

Rumney, Judah (1978), *Spencer*. Traducción de Tomás Muñoz, México: FCE.

Runciman, W.G. (1976), "¿Qué es el estructuralismo?", en Ryan (Comp.)(1976), pp. 294-314.

Ryan, Alan (Comp.), (1976), *La filosofía de la explicación social*. Traducción de Celia Haydee Paschero, México: FCE.

Skinner, Quentin (Comp.)(1988), *El retorno de la gran teoría en las ciencias humanas*. Traducción de Consuelo Vázquez de Parga, Madrid: Alianza.

XI. Perfil deseable del docente

Maetría o doctorado en sociología, antropología social o cultural, ciencias sociales, filosofía (con especialidad en filosofía de las ciencias sociales).

XII. Institucionalización

Jefe del Departamento de Ciencias Sociales: Héctor Padilla Delgado
Coordinador de la Licenciatura en Sociología: María del Socorro Velázquez Vargas
Responsable de las modificaciones a la presente carta descriptiva: Víctor M. Hernández Márquez
Fecha de la modificación: mayo-junio de 2014.