

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: Ciencias Sociales Y Administrativas	Modalidad: Presencial	
Departamento: Ciencias Sociales	Créditos: 8	
Materia: Seminario Problemas de la Frontera Norte		
Programa: Licenciatura en Sociología	Carácter: Obligatoria	
Clave: CIS166900	Tipo: Seminario	
Nivel: Principiante		
Horas: 64	Teóricas: 0	Prácticas: 0
II. Ubicación		
Antecedentes: 220 créditos	Clave:	
III. Antecedentes		
Conocimientos: Amplia visión de la cultura y sociedad mexicana en lo general y en lo regional.		
Habilidades: Reflexión, descripción, análisis y valoración de elementos conceptuales en el desarrollo de textos		
Actitudes y valores: Disposición a trabajar en equipo e individualmente		
IV. Propósitos generales		
El curso tiene como objetivo que juntos logremos encontrar una conceptualización pertinente sobre “los problemas de la Frontera Norte”, a partir de un conjunto de preguntas que nos formulemos en torno a la realidad que se vive en nuestro entorno.		
La idea es que revisemos lo que ha venido aconteciendo a partir del siglo XX, con énfasis, especialmente en las últimas tres décadas.		
La situación que se vive en la actualidad nos obliga a reflexionar sobre los procesos políticos, económicos, sociales y culturales que vienen marcando nuestra realidad. Desconocemos el futuro, pero el pasado y el presente nos apremian para que asumamos un papel protagónico en la vida pública de la sociedad.		
V. Compromisos formativos		
Intelectual y Profesional: El estudiante leerá, investigará, analizará y discutirá los elementos históricos, teóricos y de la vida cotidiana de instituciones e individuos de la localidad. Además, hará una presentación en power point de una problemática local y entregara un trabajo colectivo.		
VI. Condiciones de operación		
Espacio: Salón de clases		
Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón		
Población:		
Material de uso frecuente:		

Cañón y computadora

VII. Contenidos y tiempos estimados

TEMAS	Contenidos	Actividades
Módulo I		Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Lluvia de ideas para la reflexión Investigar origen de la frontera y presentarlos
1.1. Encuadre	Encuadre y exposición general del contenido del curso y la evaluación. Conceptualizar diferentes ideas de frontera	Participar en clase con comentarios e indagatorias Análisis por equipos
1.2. Un primer acercamiento al concepto de frontera	Antecedentes	Control de lecturas y discusión en clase
1.3. La frontera Norte	Ver la historia	Intercambiar información y plantear a partir de ese ejercicio la situación actual
1.4. Antecedentes históricos de Ciudad Juárez	Las propuestas iniciales y su desarrollo posterior	Exposición del profesor y complementación de los estudiantes
1.5. La industria maquiladora	Los datos históricos y su relación con los procesos	Entregar un análisis de su relación con las problemáticas actuales.
1.6. Las inmigraciones y las emigraciones	Sus componentes y el funcionamiento en la localidad	Investigar, exponer en equipo ante grupo y contestar preguntas
1.7. La política, la economía, lo social y lo cultural a partir de los ochenta	Lo social, lo ecológico y lo económico como fundamentos de este desarrollo	Presentar por escrito la interpretación y pertinencia con el curso.
1.8. Crecimiento y desarrollo	Los hechos	
1.9. La sustentabilidad	Sobre las exposiciones temáticas se deberá de plantear inicios, formas en que se presenta, momentos de mayor o menor problema y	
1.10. Los problemas actuales		
1.11. Video o película		
9 sesiones (18 horas)		
Módulo II		
Exposición por equipos		

<p>(máximo 4) de algún problema de la Frontera de Ciudad Juárez.</p> <p>2.1. Inseguridad</p> <p>2.2. Contaminación</p> <p>2.3. Cultura</p> <p>2.4. Desarrollo</p> <p>2.5. Maquiladora</p> <p>2.6. Condición laboral de los trabajadores</p> <p>2.7. Inmigración</p> <p>2.8. Migración</p> <p>2.9. Prostitución</p> <p>2.10. Drogadicción</p> <p>2.11. Pornografía</p> <p>2.12. Pobreza</p> <p>2.12. Ambulantaje</p> <p>2.12. Vivienda</p> <p>2.13. Otro.</p> <p>15 sesiones (30 horas)</p>	<p>propuestas para resolver o atenuar.</p> <p>Pertinencia de contenidos en trabajo final.</p>	
--	--	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología institucional

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes

Estrategias didácticas:

Estrategias didácticas

- a) Aproximación empírica a la realidad
- b) Ejecución-ejercitación
- c) Búsqueda, organización y recuperación de información
- d) Procesamiento, apropiación construcción
- e) Investigación

Descripción:

- a) Control de lecturas

- b) Exposiciones en Power Point
- c) Expositores invitados
- d) Debates

Proyección de películas y videos.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: si

- b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Examen	40% (4 de 10% cada uno)
Participación y asistencia	20%
Ensayo Final	30%
Controles lectura/mapas mentales	10%
Total	100 %

X. Bibliografía

Bustamante, Jorge y Cornelius, Wayne (Coordinadores). *Flujos migratorios mexicanos hacia Estados Unidos*. México, Fondo de Cultura Económica, 1989.

Bustamante, Jorge. *Migración internacional y derechos humanos*. México, UNAM, 2002.

Castillo, Manuel Ángel, Lattes Alfredo y Santibáñez, Jorge. (Coordinadores). *Migración y fronteras, Tijuana*, El Colegio de la Frontera Norte, 2000.

Durand, Jorge. *Más allá de la línea: patrones migratorios entre México y los Estados Unidos*, México, Consejo Nacional Para la Cultura y las Artes, 1994.

Díaz-Bautista, Alejandro. *Diagnostico integral de la Frontera Norte, Apartado de Energía*. El Colegio de la Frontera Norte y Presidencia de la República de México, Disponible en CD, 2002.

Fullerton, Thomas M. y Tinajero, Roberto. La industria maquiladora de exportación en Chihuahua (1965-2005). En Orozco, Víctor. *Chihuahua Hoy*. México, Instituto Chihuahuense de la Cultura y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2006.

Garza, Victoriano. *Desarrollo sustentable en la frontera México-Estados Unidos*, Ciudad Juárez, UACJ, 1996.

Gutiérrez Casas, Luis Enrique. *Pobreza de ingreso en Chihuahua, un análisis territorial para el período*

1990-2000. En Orozco, Víctor. Chihuahua Hoy (coordinador), México, Instituto Chihuahuense de la Cultura y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2006.

Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI) pagina electrónica.

Martinez, Oscar. *U.S.- Mexico Borderland: Historical and Contemporary Perspectives*. Wilmington, Delaware: Scholary Resources, Inc., 1986.

Olloqui, Juan José (Compilador). *Estudios en torno a la migración*. México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2001.

Ordóñez Barba, Gerardo y Reyes Santos, Marcos Sergio (coordinadores). *Los retos de la política social en la frontera norte de México*. El Colegio de la Frontera Norte y Plaza y Valdez Editores, México

Quintero, Cirila. *Reestructuración sindical en la Frontera Norte de México: el caso de la industria maquiladora*, México, COLEF, 1997.

Peña, Leticia. *Ciudad Juárez: hacia un desarrollo urbano sostenible*. En Orozco, Víctor. Chihuahua Hoy. México. Instituto Chihuahuense de la Cultura y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. 2006.

Valenzuela, José Manuel. *A la brava ese, identidades juveniles en México, cholos, punks y chavos banda*. México, COLEF, 1998

X. Perfil deseable del docente

Maestría en disciplina del área de Ciencias sociales

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. María del Socorro Velázquez Vargas

Fecha de elaboración: Septiembre 2013

Elaboró:

Fecha de rediseño: Septiembre 2013