

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

I. Identificadores de la asignatura		
Clave:	CIS 163495	Créditos: 4
Materia:	ETICA PROFESIONAL	
Departamento:	CIENCIAS SOCIALES	
Instituto:	INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACION	
Modalidad:	PRESENCIAL	
Carrera:	PSICOLOGIA	
Nivel:	AVANZADO	Carácter: OPTATIVO
Horas:	32	Tipo: TALLER
II. Ubicación		
Antecedente(s):	NO REQUIERE	Clave(s):
Consecuente(s):	PRACTICA PROFESIONAL	Clave(s):
III. Antecedentes		
Conocimientos: HABER CURSADO LAS MATERIAS DE NIVEL BASICO E INTERMEDIO		
Habilidades: CAPACIDAD DE CONSTRUIR PENSAMIENTOS ANALITICOS, OPERAR ABSTRACCIONES, SIMBOLICOS Y CONCEPTUALES. CAPACIDAD DE INVESTIGACION, ORGANIZACIÓN Y EVALUACION EN LA INFORMACION DE DIFERENTES FUENTES.		
Actitudes y valores: RECONOCIMIENTO DE LA DIGNIDAD PROPIA Y DE LAS DEMS PERSONAS RESPETAR LAS CULTURAS, VALORES Y PERNSAMIENTOS DE SU AMBITO SOCIAL. ASUMIR LAS ACCIONES Y ELECCIONES PROPIAS, TENER EL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS Y OBLIGACIONES ADQUIRIDOS. CAPACIDAD DE DECSION Y RESPONSABILIDAD PARA UNO MISMO Y LA COMUNIDAD		
IV. Propósitos generales		
CREAR EN EL ALUMNO CONCIENTIZACION DEL EJERCICIO PROFESIONAL , QUE COMPRENDA Y APLIQUE LOS ELEMENTOS BASICOS DEL MARCO DE REFERENCIAS ETICO-CONCEPTUALES.		

V. Compromisos formativos

Conocimientos: EL ALUMNO CONOCERA LOS PRINCIPIOS DE LA ETICA Y LA IMPORTANCIA EN EL EJERCICIO DE SU PROFESION, APRENDERA APILICAR ESTOS PRINCIPIOS BASADOS EN EL CODIGO ETICO DEL PSICOLOGO, DE LA FEDERACION NACIONAL DE COLEGIOS, ASOCIACIONES Y SOCIEDADES DE PSICOLOGOS DE MEXICO,A.C.(FENAPSIME), LA UNION LATINOAMERICANA DE PSICOLOGOS (ULAPSI) Y LA SOCIEDAD MEXICANA DE PSICOLOGOS (SMP)

Habilidades: DESARROLLAR EL CRITERIO ETICO DEL EJERCICIO PROFESIONAL, CONOCIENDO LA LEY DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS PROFESIONISTAS EN MEXICO Y EL ESTADO DE CHIHUAHUA. PROMOVER EN EL ALUMNO EL DESARROLLO DE UNA ORIENTACION ETICA QUE LE PERMITE DESEMPEÑARSE CON HONESTIDAD, INTEGRIDAD Y ETICA PROFESIONAL.

EL ALUMNO PODRA TRABAJAR EN EQUIPO Y RESPETAR LA DIVERSIDAD DE OPINIONES ADQUIRIENDO LAS HABILIDADES DE ANALIZAR LAS DIFERENTES CONTROVERSIDAS Y TOMAR LA DECISION APROPIADA CON ETICA.

Actitudes y valores: EL ALUMNO REFLEXIONARA SOBRE SU POSICION COMO AGENTE DE CAMBIO DESDE UNA PERSPECTIVA HUMANISTA PARA INCIDIR EN LAS RELACIONES SOCIALES, EVALUDANDO LA IMPORTANCIA DE PATRONES CULTURALES, IDEOLOGICOS Y POLITICOS QUE INCIDEN SOBRE LA FORMACION DE SU IDENTIDAD PROFESIONAL Y QIE LO PONEN EN CONTACTO CON SU MEDIO SOCIOCULTURAL, TANTO EN EL AMBITO UNIVERSITARIO COMO PROFESIONAL..

Problemas a solucionar CAPACIDAD DE DECISION Y RESPONSABILIDAD DE LOS ACTOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL.

CONSCIENCIA DE PERTENENCIA A LA SOCIEDAD MEXICANA QUE LE PERMITE AL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO EL ASIMILAR, RESPETAR Y CULTIVAR LOS MODOS DE ACTUAR EN EL EJERCICIO PROFESIONAL.

VI. Condiciones de operación

Espacio: AULA

Laboratorio:

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 20 A 25 ALUMNOS

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora

Condiciones especiales: El maestro deberá contar con experiencia en el ejercicio profesional que conozca las necesidades informáticas de un estudiante de humanidades.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Contenidos	Actividades
1.- ENCUADRE 1.1 CONCEPTOS BASICOS 1.2 EL CAMPO DE LA ETICA 1.3 RELACION DE LA ETICA CON OTRAS DISCIPLINAS 1.4 CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA MORAL 1.5 ETICA Y LIBERTAD 1.6 EVALUACION.....	1. LA PSICOLOGIA COMO CIENCIA 1.1 CONCEPTOS DE ETICA, MORAL, LEY, PROFESION, RELIGION, CULTURA, NORMA, SOCIEDAD, COMUNIDAD, SUBCULTURA, MISION Y VISION. 1.2 ETICA MORAL, ETICA PROFESIONAL, ETICA FAMILIAR, ETICA CULTURAL, 1.3 LA ETICA PROFESIONAL DE LA PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA, MEDICINA, ECONOMIA, PEDAGOGIA, ANTROPOLOGIA, Y OTRAS CIENCIAS 1.4 LA MORAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA RELIGION, DE LA CIENCIA, LA SOCIEDAD Y CONCEPTOS POPULARES 1.5 LIBERTAD, LIBERTINAJE, HABITOS, CULTURA, 1.6 EVALUACION.....	1. DINAMICA DE ROMPEHIELO VALORANDO LOS CONOCIMIENTOS QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES SOBRE LOS ANTECEDENTES DE LA PSICOLOGIA COMO CIENCIA 1.1 LOS ESTUDIANTES REALIZARAN UNA INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA DE LOS CONCEPTOS Y FORMULARAN CUADROS COMPARATIVOS, ANALIZANDO CADA UNO DE LOS CONCEPTOS. 1.2 FORMULAR MAPAS CONCEPTUALES EN EQUIPO DE TRABAJO Y EXPONER CADA UNO DE LOS CAMPOS DE LA ETICA 1.3 INVESTIGAR EN DIFERENTES FUENTES ELECTRONICAS LAS AREAS CIENTIFICAS Y SU APLICACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONA, FORMANDO MESAS DE TRABAJO. 1.4 ANALIZAR LOS CONCEPTOS EN LA PELICULA “LOS INMIGRANTES” O “LA

<p>2.- CODIGO ETICO DEL PSICOLOGO</p> <p>2.1 PRINCIPIOS DEL CODIGO ETICO</p> <p>2.2 ETAPAS DE FORMACION DEL PSICOLOGO</p> <p>2.3 EL PSICOLOGO COMO AGENTE DE CAMBIO SOCIAL</p> <p>2.4 PROPIEDAD Y JERARQUIA DE LOS VALORES</p> <p>2.5 EVALUACION</p>	<p>2. CODIGOS ETICOS DE LA SMP, FENAPSIME Y ULAPSI</p> <p>2.1 GENERALIDADES, LIMITACIONES, SANCIONES, PRINCIPIOS BASICOS QUE RIGEN EL COMPORTAMIENTO DEL PSICOLOGO.</p> <p>2.2 CALIDAD DEL TRABAJO DESEMPEÑADO POR EL PSICOLOGO, COMPETENCIA Y HONESTIDAD, CALIDAD DE LA VALORACION, CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES, DE LA ENSEÑANZA Y SUPERVISION E INVESTIGACION.</p> <p>2.3 LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DEL PSICOLOGO, COMUNICACIÓN Y CONFIDENCIALIDAD DE LOS RESULTADOS.</p> <p>2.4 RELACIONES ESTABLECIDAS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL,</p>	<p>HUIDA”, Y REALIZAR UNA ENCUESTA EXPERIMENTAL PARA OBTENER LA OPINION SOBRE EL CONCEPTO DE “MORAL”</p> <p>1.5 LOS ALUMNOS REALIZARAN MAPAS MENTALES</p> <p>1.6 EL/LA MAESTRO@ LLEVARA UN CONTROL INDIVIDUAL PARA ANOTAR LAS PARTICIPACIONES EN SALON CLASE Y LAS ACTIVIDADES SEÑALADAS PARA LA EVALUACION.</p> <p>2. LOS ALUMNOS DEBERAN DE ADQUIRIR EL CODIGO ETICO DE LA SMP Y POR MEDIO DE LA WEP OBTENER LOS CODIGOS ETICOS DE LA FENAPSIME Y LA ULAPSI.</p> <p>2.1 SE REALIZARA LA DINAMICA DE LECTURA Y COMPRESION</p> <p>2.2 CUADROS COMPARATIVOS EN RELACION DE LOS 3 CODIGOS ETICOS</p> <p>2.3 SE REALIZARA UN SONDEO CON PSICOLOGOS QUE ESTEN TRABAJANDO EN DISTINTAS AREAS SOBRE LOS TEMAS MANEJADOS.</p> <p>2.4 INVESTIGACION EN LA OFICINA ESTATAL DE PROFESIONES SOBRE LA</p>
--	--	---

<p>3.- DILEMAS ETICOS 3.1 TEMAS SELECTIVOS 3.2 EVALUACION</p>	<p>DE AUTORIDAD, DUALES O MULTIPLES, SEXUALES, ECONOMIICAS, CON COLEGAS Y OTROS PROFESIONISTAS, CIERRE DE RELACIONES, CONSENTIMIENTO, CONFIDENCIALIDAD Y RELACION CON LA SOCIEDAD Y LA HUMANIDAD</p> <p>3. PARAMENTROS DE INVESTIGACION DE UN CASO DE DILEMA ETICO.</p> <p>3.1 TEMAS SELECTIVOS DE ACUERDO AL AREA CIENTIFICA DEL INTERES DEL ESTUDIANTE: MANEJO DE LA TRANSFERENCIA Y CONTRATRANSFERENCIA EN EL TRABAJO TERPEUTICO, AMBIENTACION EN EL AREA DE TRABAJO, LEY ESTATAL DE PROFESIONES, DEMANDAS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL, EUTANASIA, EL TRABAJO CON ENFERMOS TERMINALES,, ENTRE OTROS</p>	<p>LEY QUE AMPARA O NO EL EJERCICIO PROFESIONAL DEL PSICOLOGO.</p> <p>2.5 EVALUACION, SE LLEVARA A CABO POR MEDIO DE LAS PARTICIPACIONES DENTRO DEL AULA ESCOLAR, LAS INVESTIGACIONES Y TAREAS ENCOMENDADAS DURANTE EL DESARROLLO DE LA UNIDAD 2.</p> <p>3. INVESTIGACION EN EQUIPO DE TRABAJO FORMADOS POR AREAS DE INTERES PROFESIONAL</p> <p>3.1 SE DARAN LOS PARAMENTROS PARA LA EXPOSICION DE LA PRESENTACION DEL DILEMA ETICO INVESTIGADO</p> <p>3.2 LA EVALUACION SERA DE ACUERDO A LA INVESTIGACION, EXPOSICION, PRESENTACION DE UN INVITADO Y DINAMICA DE EVALUACION.</p>
--	--	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

- DE ACUERDO AL MODELO EDUCATIVO UACJ 2020 EL ESTUDIANTE DE PSICOLOGIA DE NIVEL AVANZADO LOGRE LA COMPRESION DE LA RESPONSABILIDAD QUE TIENE SU EJERCICIO PROFESIONAL, EL SER COMPETITIVO EN EL AREA CIENTIFICA QUE VAYA HA EJERCER, DESARROLLANDO HABILIDADES DE INVESTIGACION Y DE

RAZONAMIENTO CRITICO, EN BASE DE LAS EXPERIENCIAS DE LAS DIFERENTES BUSQUEDAS INFORMATIVAS PARA REALIZAR UN COMPROMISO ETICO ANTE LA SOCIEDAD DONDE VAYA HA LABORAR.

- SE DESARROLLARA LA HABILIDAD DE ELABORACION DE TEXTOS, LA INVESTIGACION DOCUMENTAL, Y POR LA WEP.
- DE ACUERDO AL MODELO EDUCATIVO 2020 SE INVOLUCRARA AL ESTUDIANTADO EN METODOS ANALITICOS POR MEDIO DE EXPOSICIONES, MAPAS MENTALES, MAPAS CONCEPTUALES, INVESTIGACIONES EN SUS DIFERENTES FUENTES INFORMATIVAS.
- EL (LA) TITULAR DE LA CATEDRA SERA UNA GUIA PARA REFORZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA ETICA PROFESIONAL, OBTENIENDO EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS REALES, DANDO APERTURA A PANELES DE DISCUSION.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

NO SE PODRAN SUSTITUIR EVALUACIONES REALIZADAS EN PRESENTACIONES DENTRO DEL AULA EDUCATIVA. LOS TRABAJOS DEBERAN SER ENTREGADOS EN FECHAS SEÑALADAS.

EVALUACION MINIMA 7.0

ASISTENCIA	20%
UNIDAD 1	25%
UNIDAD 2	25%
DILEMA ETICO	30%

X. Bibliografía

RODRIGUEZ, et. Al. 'ETICA' Ed. Pearson Educación, México (1998)

González Valenzuela, " El ethos, destino del hombre", Fondo de Cultura Económica, México, (1996).

www.biblioteca.org.ar/libros/91566.pdf

SMP "CODIGO ETICO DEL PSICOLOGO" ED. Trillas. México,(2004).

FENAPSIME "CODIGO ETICO DEL PSICOLOGO" www.fenapsime.org

ULAPSI "CODIGO ETICO DE LA PSICOLOGIA" www.ulapsi.org

FRANCA-Tarragó, Omar. "ética para Psicólogos" Ed. Desclée de Brower. España, (2001).

Gonzales, V. Juliana. "el poder de Eros" Fundamentos y valores de ética y bioética" Ed. Biblioteca Panamericana de Ensayo. México, (2000)

XI. Perfil deseable del docente

TENER TITULO Y CEDULA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA, TENER EXPERIENCIA EN

EL EJERCICIO PROFESIONAL DE MINIMO 5 AÑOS , TENER VINCULACION CON COLEGAS FUERA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA, SER RECONOCIDO POR SU ETICA EN SU PRACTICA CIENTIFICA.

XII. Elaboración de la Carta descriptiva

Elaboró:

Fecha: