

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura		
Clave: CIS1206-95 Materia: Métodos de intervención social Departamento: Ciencias Sociales Instituto: Ciencias Sociales Carrera: Trabajo Social Nivel: Intermedio Horas: 62	Créditos: 8 Modalidad: Presencial Carácter: Obligatoria Tipo: Curso	
II. Ubicación		
Antecedente(s): Ninguno	Clave(s): N/A	
Consecuente(s): Ninguno	Clave(s):N/A	
III. Antecedentes		
<p>Conocimientos: Los referentes a procesos de intervención social en diversos campos/áreas, vinculados a procesos metodológicos de la profesión.</p> <p>Habilidades: Los relacionados a los de comprensión del textos, de pensamiento e informativas</p> <p>Actitudes y valores: De respeto, tolerancia, autodeterminación, honestidad y de actitud crítica.</p>		
IV. Propósitos generales		
El alumno será capaz de determinar y distinguir cuales son los elementos que constituyen los diversos métodos de intervención, a fin de someterlos a un proceso de revisión y valorización de su impacto.		
V. Compromisos formativos		
<p>Conocimientos: Al final del curso identificara los elementos que constituyen un método o modelo de intervención, así como experiencias concretas de los mismos en diversas áreas a fin de compararlos y estimar su impacto en el contexto social</p> <p>Habilidades: Desarrollara las habilidades de pensamiento al relacionar los contenidos teórico-conceptuales con las experiencias que se expondrán en la clase.</p> <p>Actitudes y valores: Apreciara, comparara, criticara y discutirá los diversos métodos de intervención que se identifican en nuestro contexto social, en un marco de respeto, honestidad, responsabilidad y actitud crítica.</p> <p>Problemas a solucionar. Identifica y evalúa las diversas instituciones, públicas, privadas y de la sociedad civil y las respuestas que estas ofrecen a diversas necesidades o componentes de la cuestión social.</p>		
VI. Condiciones de operación		
<p>Espacio: Aula típica</p> <p>Laboratorio: No aplica</p> <p>Población: 30-35 alumnos</p> <p>Material de uso frecuente:</p> <p style="padding-left: 20px;">A) Cañón, computadora, pantalla, rotafolio y pizarrón.</p> <p>Condiciones especiales: Mesas, sillas y en ocasiones sala multimedia.</p>		
VII. Contenidos y tiempos estimados		
Unidades	Contenidos	Actividades
Encuadre del curso 4 sesiones	Exploración de expectativas	Responder cuestionario
	Reglas del curso y contrato pedagógico.	Técnica de presentación Propuesta del docente y de alumnos.
	1.1. Precisiones conceptuales	Lectura individual Cuestionario que se responde

<p>Unidad I: Introducción. 8 sesiones</p>	<p>sobre: método, modelo, intervención, potenciación. 1.2. Tipos de intervención 1.3. Necesidades (tipos)</p> <p>2.1. Tesis sobre concepto de cambio y su relación con la intervención</p>	<p>en un proceso de trabajo colaborativo. Plenaria de respuestas. Debate</p> <p>Reporte o control de lectura. Elaboración de mapa conceptual individual Técnica de rejillas</p>
<p>Unidad II: Cambio e intervención social 2 sesiones</p>		
<p>Unidad III: Aspectos conceptuales 4 sesiones</p>	<p>3.1.Habitus 3.2. Ilussio 3.3. Racionalidad 3.4. Violencia simbólica</p>	<p>Investigación de conceptos y su registro en fichas de trabajo. Lluvia de ideas para la identificación de referentes empíricos de los conceptos vistos en clase</p>
<p>Unidad IV: Metodología de intervención en red y mediación. 3 sesiones</p>	<p>4.1. La intervención en red y la practica sistémica 4.2. Red social: proposiciones generales 4.3. El abordaje de redes y su aplicación en diversos campos temáticos. 4.4. Elementos metodológicos de la intervención social en red 4.5. Nuevos paradigmas y la mediación 4.6. Técnicas a ser utilizadas en la mediación 4.7. Conflicto y mediación: aspectos generales 4.8. Modelos y etapas de mediación de conflictos</p>	<p>Técnica de la telaraña Técnica de “redes” Presentación y exposición de alumnos bajo una modalidad creativa y colaborativa. Elaboración de un esquema con sus redes primarias y secundarias. Método de casos Aprendizaje basado en problemas Debate Sociodrama</p>
<p>Unidad V: Intervención social ciudadana y participación 4 sesiones</p>	<p>5.1. Ciudadanía y multiculturalismo 5.2. Educación popular 5.3. Actores y movimientos sociales 5.4. Participación, comunidad y gestión municipal.</p> <p>6.1. Diseñar un propuesta de</p>	<p>Recuperación de experiencias y casos en medios de comunicación. Reseña de documental de Mago” El misterio de la vida”. Investigación para la Identificación de movimientos de participación, educación social. Participación en seminarios</p> <p>Investigación de campo Diseñar el material didáctico para la exposición.</p>

Unidad VI: Experiencias de Métodos. 6 sesiones	cuestionario para la identificación de Método	
---	---	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
 - b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.
- Siguiendo el Modelo Educativo 2020:
 - Aprendizaje colaborativo
 - Mapa mental
 - Mapa conceptual
 - Técnica de rejillas
 - Cuadros sinópticos
 - Investigación bibliográfica
 - Investigación documental
 - Investigación en campo
 - Debates
 - Estudio de caso
 - Discusiones: reflexión escrita
 - Exposición oral
 - Collage
 - Seminario
 - Socio drama
 - Documentales

IX. Criterios de evaluación y acreditación

Acreditación mínima de 80% de las clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Examen único: **Si (Nivel avanzado)**

- | | |
|------------------------|-----|
| • Examen | 20% |
| • Controles de lectura | 20% |
| • Ensayos | 25% |
| • Investigaciones | 15% |
| • Trabajo colaborativo | 20% |

TOTAL	100%
--------------	-------------

X. Bibliografía

Bibliografía obligatoria

Bourdieu y Wacquant J. D. (1995). *Respuestas por una Antropología reflexiva*. México: Grijalbo.

Cascón, Soriano Paco (2000). *Educación en y para el conflicto*. Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Dabas y Najmanovich (1995). *Redes, el lenguaje de los vínculos. Hacia la reconstrucción y el*

fortalecimiento de la sociedad civil. (comp.) Buenos Aires: Ed. Paidós.

Duffy, Grosch y Olczak (1996). *La mediación y sus contextos de aplicación.* Barcelona: Ed. Paidós.

Giddens, Anthony (2002). *Sociología.* Madrid: Alianza Universidad.

Gottheil y Dchiffirin A. (1996). *Mediación, una transformación de la cultura (comp.).* Buenos Aires: Ed. Paidós.

Núñez, Rodolfo Alberto.(2008). *Redes Comunitarias. Afluencias teórico metodológicas y crónicas de intervención profesional.* Buenos Aires, Argentina. Editorial Paidós.

Sluski, Carlos. *La red social: frontera de la práctica sistémica.* México: Gedisa.

Suárez, Marinés (1996). *Mediación. Conducción de disputas, comunicación y técnicas.* Buenos Aires: Ed. Paidós.

B) Bibliografía complementaria y de apoyo

Fuentes de Internet:

En línea [www.geocities.com/tayacan_2000/kimlickaperu.pdf]

Estados Multiculturales y Ciudadanos Interlocutores por: Will Kymlicka Documento elaborado para la presentación en el V Congreso Latinoamericano de Educación Intercultural Bilingüe (Lima, Agosto del 2002).

En línea [www.eclac.cl/cgi-bin/getprod.asp7xml/publicaciones/xml/5/4425/p4425x.]

Equidad, Desarrollo y Ciudadanía: Una visión global. Por: José Antonio Ocampo. Agosto 2000. CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe).

En línea [www.cedha.org.ar/docs/doc20.htm]

La Participación en la Gestión Municipal por: Jorge Daniel Taillant y Romina Picolotti.

En línea [www.iglom.iteso.mx/memoynacho htm/]

En línea [www.iglom.iteso.mx/pm4/memoynacho htm/]

Repensando la Democracia Municipal: Hacia la participación amplia organizada y apoyada en mecanismos de democracia directa. Por: Ignacio González Hernández, ACCEDDE, A.C. y José Guillermo Díaz Muñoz, CIFS-Iteso Septiembre de 1999.

Educación Popular: Un acercamiento a una práctica libertaria. Por: Wenceslao Moro

Paulo Freire y la Educación Popular. Por: Wenceslao Moro.

En línea [www.gocalrevista.com/globtol.htm]

GLOCAL. INDEX

Magazines Internacional, gocal revista, política economía, cultura y sociedad. Año 1 No. 3 Junio 2000.

Nuevos Movimientos sociales e identidades colectivas. Por: Aquiles Chihu Amparán.

En línea [www.cidpa.cl/txt/5artico9.pdf]

Los dilemas de la constitución de actores sociales. Por: Oscar Dávila León. 1993

XI. Perfil deseable del docente

Con formación teórica en ciencias sociales y experiencia en intervenciones sociales

XII. Institucionalización

Jefe del Departamento: Mtro. Luis Alfonso Herrera Robles.

Coordinadora del Programa: Mtra. Rosario Rosales Lerma

Elaboró: Mtra. Violeta González Gil

Elaboraron y rediseñaron: Patricia Hernández Hernández y María Adriana Osio Martínez

Fecha de rediseño: Agosto de 2011