

# Sociología Política

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>		
Instituto: <b>Ciencias Sociales Y Administrativas</b>	Modalidad: <b>Presencial</b>	
Departamento: <b>Ciencias Sociales</b>	Créditos: <b>8</b>	
Materia: <b>Sociología Política</b>	Programa: <b>Licenciatura en Sociología</b>	
Carácter: <b>Obligatoria</b>		
Clave: CIS120395	Tipo: Curso	
Nivel: <b>Principiante</b>		
Horas: 64	Teóricas: 50	Prácticas: 14
<b>II. Ubicación</b>		
Antecedente: Formación del Estado	Clave: CIS167700	
Consecuente: Ninguno		
<b>III. Antecedentes</b>		
Conocimientos: contar con un suficiente conocimiento histórico mundial, y de las teorías sociológicas		
Habilidades: Dedicación, buena actitud hacia la lectura, interés para comprender la realidad organizacional y los enfoques conceptuales respecto al sistema mundial y al proceso de globalización		
Actitudes y valores: Se requiere que los alumnos muestren apertura para la discusión de ideas, aptitudes reflexivas, críticas y empatía de los problemas y situaciones de nuestro entorno organizacional.		
<b>IV. Propósitos generales</b>		
La finalidad es que el alumno se introduzca a los conceptos básicos de la sociología política, y comprender el lazo entre estas dos disciplinas.		
<b>V. Compromisos formativos</b>		
Intelectual: (conocimiento) deberán de ser capaces de realizar una lectura sobre los diferentes fenómenos socio-políticos a nivel global, nacional o local. Identificarán a los autores y corrientes de pensamiento o escuelas que están trabajando en los diferentes temas políticos		
Humano: (habilidades) Generar en el estudiante aptitudes de solidaridad, entendimiento, debate y respeto de otras culturas, sociedades y grupos.		
Social: (habilidades) formar un profesional comprometido con su realidad social, consciente del entorno socio-político a nivel mundial y con posibilidades para incidir positivamente en la sociedad.		
Profesional: (conocimiento) El estudiante buscará reflejar las habilidades y conocimientos adquiridos en su disciplina de formación profesional, tanto a nivel personal como dentro de su ámbito de cultura social.		

<b>VI. Condiciones de operación</b>		
Espacio: Típica (aula)		
Laboratorio: No aplica		Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón
Población: 20 alumnos máximo		
Material de uso frecuente:		
<b>VII. Contenidos y tiempos estimados</b>		
TEMAS	Contenidos	Actividades
Modulo I <b>Introducción.</b> 4 sesiones (8 hrs)	Encuadre de la materia. ¿Qué es la política? Relación sociedad-política Evolución del estudio de la política Pasquino, Gianfranco. (1988).	Presentación del curso. Acuerdo y compromiso pedagógico con los alumnos.
Modulo II <b>Estado y Poder</b>	¿Qué es el Estado? Formación del Estado Nación y nacionalismo	Elaboración de reportes de lectura.
3 sesiones (6 hrs)  Modulo III <b>Democracia.</b>  4 sesiones (8 hrs)	Forma de gobierno Participación política (institucional y extrainstitucional) Construcción de la ciudadanía democrática  Comportamiento político desde la sociología (Tradición Sociológica)	Presentación de los lineamientos generales por parte del docente y discusión grupal de las lecturas.  Elaboración de mapas mentales y conceptuales de los temas.
Modulo IV <b>Bases sociales de la política.</b>	Actores, sujetos y agentes políticos Partidos Políticos	

<p><b>4 sesiones (8 hrs)</b></p>	<p>Grupos de presión y cabildeo Movimientos sociales</p> <p><b>VI.-Ciudadanos y cultura política.</b> Cultura política</p>	<p>Implementación de la plataforma uacj online para la práctica de ejercicios y tareas.</p>
<p><b>Modulo V</b> <b>Intereses, organización y acción colectiva.</b> 4 sesiones (8 hrs)</p> <p>Modulo VI <b>Ciudadanos y cultura política.</b></p>	<p>Democratización y liberalización Alternancia política</p>	<p>Conformación de equipos para la revisión y análisis de material. Reporte de lecturas. Exposiciones grupales.</p>
<p>4 sesiones (8 hrs)</p>		
<p>Modulo VII Transiciones a la democracia</p> <p>4 sesiones (8 hrs)</p>	<p>Debates políticos actuales en México y la región.</p>	<p>Ejercicio teórico-práctico: diarios e historias de vida. Investigación política grupal Debates grupales Elaboración de ensayo final.</p>
<p>Modulo VIII Debates actuales</p> <p>5 sesiones (10 hrs)</p>		

### **VIII. Metodología y estrategias didácticas**

#### **Metodología Institucional:**

##### **1. Metodología Institucional:**

- a. Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones según el nivel consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en internet
- b. Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa actual

##### **2. Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:**

Exposición, investigación, discusión, elaboración de proyecto, mapas conceptuales, etc.

Presentaciones: Maestro-Grupo, Alumno-Grupo

Extrapolación y transferencia

Controles de lectura.

Internacionalización.

Problematización.

### 3. Actividades de aprendizaje:

Uso, manejo y retroalimentación de tareas mediante la plataforma disponible en la UACJ online.

Procesos de apropiación constructiva.

Pedagogía significativa.

Trabajo colaborativo.

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: si

b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Examen/Ensayo	20% (4 de 5% cada uno)
---------------	------------------------

Participación/presentaciones	10%
------------------------------	-----

Ejercicio de investigación	25%
----------------------------	-----

Ensayo Final	40%
--------------	-----

Controles lectura/mapas mentales	5%
----------------------------------	----

Total	100 %
-------	-------

## X. Bibliografía

### . Bibliografía

#### Básica:

**Pasquino**, Gianfranco. (1988). *Naturaleza y evolución de la disciplina..* En Pasquino, G. et. al. "Manual de ciencia política". Alianza ed. España. Pp. 15-38

**Goodin**, Robert y Hans-Dieter Klingemann. (2001). *Nuevo manual de ciencia política. Tomo 1.* Istmo. España. Pp. 26-29

**Reyes** Heróles, Federico. (1989). *Ensayo sobre los fundamentos políticos del Estado contemporáneo.* UNAM. México. Pp. 25-31

**Hall**, John y John Ikenberry. (1993). *El Estado.* Alianza editorial. España. Pp. 9-34

**Dahl**, Robert. (1989). *La poliarquía: participación y oposición*. Tecnos. España. Pp. 13-25

**Merino**, Mauricio. (1995). *La participación Ciudadana en la democracia*. Instituto Federal Electoral: Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática. México. Pp. 29-55

**Goodin**, Robert y Hans-Dieter Klingemann. (2001). *Nuevo manual de ciencia política. Tomo 1*. Istmo. España. Pp. 329-351

**Pasquino**, Gianfranco. (1988). *Participación política, grupos y movimientos*. En Pasquino, G. et. al. "Manual de ciencia política". Alianza ed. España. Pp. 197-210

**Ware**, Alan. (1996). *Partidos Políticos y sistemas de partidos*. Istmo. España. Pp.25-43

**Almond**, G. y Sydney Verba. (1992). *La cultura política*. En Almond, G., et. al. "Diez textos básicos de ciencia política". Ariel. España. Pp.171-201

**Cansino**, César. (2002). *Conceptos y categorías del cambio político*. Instituto de estudios educativos y sindicales de América/SNTE. México. Pp. 81-105

**O'Donnell**, Guillermo, Philippe Schmitter y Laurence Whitehead. (1994). *Transiciones desde un gobierno autoritario 2: América Latina*. Paidós. España. Pp. 15-36.

**X. Perfil deseable del docente**

Con posgrado en las áreas de Ciencias Sociales o Humanidades.

**XI. Institucionalización**

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado  
 Coordinador/a del Programa: Mtra. María del Socorro Velázquez Vargas  
 Fecha de elaboración: Septiembre 2013  
 Elaboró  
 Fecha de rediseño: Septiembre 2013