

ESTUDIOS DE GÉNERO**CARTA DESCRIPTIVA**

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS1010	Créditos: 8
Materia: ESTUDIOS DE GÉNERO	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto:	Modalidad: Presencial
Carrera: Licenciatura en Sociología	
Nivel: Avanzado	Carácter: Obligatoria
horas: 64 Totales	Tipo: Teórica
II. Ubicación	
Antecedente: Ninguno	
Consecuente: Ninguno	
Pre requisito: 200 créditos	
III. Antecedentes	
Conocimientos: Nociones generales de sociología contemporánea	
Habilidades: Reflexión de los problemas sociales desde el punto de vista de la teorías de género	
Actitudes y valores: Conocer la aplicación cotidiana y profesional de las teorías de género.	
IV. Propósitos generales	
Distinguir los procesos integrados en las relaciones de género a través de la adquisición de herramientas teóricas, con el fin de analizar de modo reflexivo y crítico la estructuración del sistema sexo-género.	
V. Compromisos formativos	
Intelectual: El/la estudiante conoce las principales teorías de género.	
Humano: El/la estudiante desarrolla sensibilidad y responsabilidad social respecto a la construcción y desarrollo de las relaciones de género.	
Social: El/la estudiante aplica el conocimiento de acuerdo a las necesidades de su formación profesional y aplicables en su quehacer investigativo.	
Profesional: El/la estudiante reflexiona bajo una óptica distinta los problemas sociales.	
VI. Condiciones de operación	
Espacio: Salón de clases	
Laboratorio: N/A	Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón
Población: 30-35 alumnos	
Material de uso frecuente:	
A) Cañón y computadora	

Condiciones especiales: El maestro deberá ser un profesional que conozca la teoría de género.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Contenidos	Actividades
<p>Módulo I</p> <p>Presentación del curso.</p> <p>Género como categoría de análisis</p> <p>4 sesiones (8 horas)</p>	<p>Encuadre, expectativas y reglamentos de la materia.</p> <p>Revisión de la teoría de género como una propuesta epistemológica.</p>	<p>Presentación oral del curso, revisión del contenido, evaluación y las políticas de la clase.</p> <p>Exposición oral del/la maestra(o). Responder a cuestionario de forma individual de las lecturas e intercambio de opiniones entre integrantes del curso.</p>
<p>Módulo II</p> <p>Critica al feminismo etnocéntrico</p> <p>La masculinidad</p> <p>8 sesiones (16 hrs)</p>	<p>Discusión sobre el feminismo etnocéntrico e identificación de las diferencias que hay entre las mujeres (género, raza y clase).</p> <p>Construcción y ejercicio de la masculinidad.</p>	<p>Realización de cuadro sinóptico para identificar y encontrar diferencias de los sujetos femeninos</p> <p>Presentación de reportes de lecturas de parte de alumnos para reflexionar el tema de clase con el/la maestro(a).</p> <p>Visita a un lugar de interés de la ciudad para observar y analizar en clase sobre la interacciones de género, roles, etc.</p>
<p>Módulo III</p> <p>La maternidad, la paternidad y la familia</p> <p>Género y violencia</p> <p>8 sesiones (16 horas)</p>	<p>Construcción de los roles de género en la familia y transformación de roles sociales.</p> <p>Contextos históricos, violencia institucional, poder espiral de la violencia.</p>	<p>Explicación del tema por parte del/la maestro(a) y debate grupal.</p> <p>Presentación de los alumnos en torno al tema y conclusiones retomadas por el/la maestra(o)</p> <p>Trabajo en equipo sobre el tema y exposición final del profesor(a)</p> <p>Examen ordinario</p>
<p>Módulo IV</p> <p>Género y trabajo</p> <p>Género y cultura</p>	<p>Desigualdades de género en el empleo, la nueva división internacional del trabajo</p> <p>Construcción de la</p>	<p>Exposición de los/las alumnos(as) sobre un personaje femenino inserto en arte, cultura y medios de comunicación,</p>

<p>Sexualidad</p> <p>10 sesiones (20 horas)</p>	<p>masculinidad y la feminidad en el entorno social y cultural.</p> <p>Sexualidad como construcción social. Heterosexualidad, homosexualidad y transexualidad</p>	<p>Cuadros sinópticos de las particularidades de la sexualidad femenina.</p>
<p>Módulo V</p> <p>La política y las mujeres</p> <p>2 sesiones (4 horas)</p>	<p>La política y las mujeres, movilización femenina, actoras sociales.</p> <p>Examen Final</p>	<p>Exposición del profesor(as) sobre el tema y discusión grupal.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología institucional

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes

Estrategias didácticas:

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- a) Trabajo colaborativo
- b) Aproximación empírica a la realidad
- c) Proceso de pensamiento lógico y crítico
- d) Procesamiento, apropiación-construcción

DESCRIPCION

- Presentaciones: Maestro-Grupo, Alumno-Grupo
 - Exposición, investigación y discusión oral y escrita
 - Elaboración de ensayos consultando fuentes impresas y en línea
 - Elaboración de reportes de lectura
 - Elaboración de proyectos, mapas conceptuales, mapas mentales, cuadros sinópticos
- Exámenes parciales

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: Sí

b) Evaluación del curso

Participación	15%
Asistencia	05%
Tareas (Ensayos, reportes, etc.)	15%
Exposición	15%
Exámenes parciales	20%
Trabajo Final	30%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

Scott, W. Joan. "El género: una categoría útil para el análisis histórico", en *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*, en Marta Lamas (Comp.), México, Programa Universitario de Estudios de Género, Universidad Autónoma de México, 1996, pp. 265-302.

Amorós, Celia. *Una crítica de la razón patriarcal*. Barcelona, Anthropos Editorial del Hombre, 1985 (1ª. Edición), pp. 21-55.

Badinter, Elizabeth. *XY. La identidad masculina*. Madrid, Alianza Editorial, 1993, pp. 17-63.

Butler, Judith. "Actos performativos y constitución del género: un ensayo sobre fenomenología y teoría feminista", en *Debate Feminista*, México, Año 9, Vol. 18, octubre de 1998, pp. 296-304.

Castañeda, Marina. *La experiencia homosexual. Para comprender la homosexualidad desde dentro y desde fuera*, México, Ed. Piados, 1999, pp. 17-27.

Corsi, J. "Abuso y victimización de la mujer en el contexto conyugal", en Fernández, A. M. (comp.) *Las mujeres en la imaginación colectiva*, Buenos Aires. Piados, 1994, pp. 11-40.

Faludi, S. "Los salarios de reacción: sus repercusiones para las mujeres empleadas", en *Reacción: la guerra no declarada contra la mujer moderna*. Barcelona, Anagrama, 1991, pp. 440-481.

Freud, Sigmund. "La feminidad", en *Nuevas Conferencias de Introducción al Psicoanálisis*, Conferencia No. 33, 1932. *Obras Completas*. Buenos Aires, Amorrortu editores, 1976, T. 22, pp. 104-125.

Gayle, Rubin. "El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo", en Navarro y Stimpson, *¿Qué son los estudios de la mujer?*. México, Fondo de Cultura Económica, 1999, pp. 15-74.

Hill Collins, Patricia. "La política del pensamiento feminista negro", en *¿Qué son los estudios de la*

mujer?, México, Fondo de Cultura Económica, 1999, pp. 253-312.

Kierkegaard. "La paternidad", en *Mujeres sin sombra. Maternidad y tecnología*, Silvia Tubert (Comp.), Madrid, Ed. Siglo XXI, Nov. 1991, pp. 185-193.

Lamas, Marta. "La antropología feminista y la categoría "género", en *Debate Feminista*, pp. 97-125.

Liguori, Ana Luisa. "Las investigaciones sobre bisexualidad en México", en *Debate Feminista*, México, IMPRETEI, Año 6, Vol. II, abril 1995, pp. 133-156.

Martínez, F. Alicia Inés. "Itinerarios ciudadanos: La movilización femenina en el México de los noventa", en *Perfiles latinoamericanos*, México, FLACSO, Año 2, No. 2, junio de 1993, pp. 183-212.

Millot, Catherine. "Reflexiones sobre el transexualismo", en *Debate Feminista*, México, IMPRETEI, Año 8, Vol. 16, octubre 1997, pp. 329-337.

Phillips, Anne. "Espacios públicos/vidas privadas", (sin ficha bibliográfica), pp. 95-144.

Salles, Vania y Rodolfo Turirán. "¿Cargan las mujeres con el peso de la pobreza?", en *Familia, Género y Pobreza*, en Ma. de la Paz López y Vania Salle (Comp.), México, Miguel Angel Porrúa, Grupo Editorial, 2000, pp. 47-94.

Sanmiguel, Rosario. *Callejón Sucre y Otros Relatos*. Fotocopias sin ficha bibliográfica.

Sau, V. "De la violencia estructural a la violencia real: mujeres maltratadas", en *Ser mujer, el fin de una imagen tradicional*, Barcelona, Icaria Editorial, S.A., 1986, pp. 93-121.

Segal, Lynn. "Repensando la heterosexualidad: las mujeres con los hombres", en *Debate Feminista*, México, IMPRETEI, Año 6, Vol. II, abril 1995, pp. 17-33.

Showalter, Elaine. "La escritura femenina y la cultura femenina" en *Otramente: lectura y escritura feministas*. Marina Fe (Coordinadora). México, Programa de Estudios de Género, Facultad de Filosofía y Letras y Fondo de Cultura Económica. 2001 (1999 1ª. Edición) pp. 100-111.

Stockle, Verena. "¿Es el sexo para el género lo que la raza para la etnicidad... y la naturaleza para la sociedad?", en *Política y Cultura*, No. 14, México, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, otoño 2000, pp. 25-60.

Yuval-Davis, Nira. "Mujeres, ciudadanía y diferencia", en *Gender and Nations, Stage*, 1997, (traducción de Oriana Jiménez), pp. 34-51.

Zambrano, María. "La esterilidad como deconstrucción de la maternidad", en *Mujeres sin sombra. Maternidad y tecnología*. Silvia Tubert, Madrid, Ed. Siglo XXI. Nov. 1991, pp. 104-124.

B) Bibliografía de lengua extranjera

1. La facilitará el maestro con material fotocopiado y consultas en la Biblioteca Cental

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

Segal, Lynn. "Repensando la heterosexualidad: las mujeres con los hombres", en *Debate Feminista*, México, IMPRETEI, Año 6, Vol. II, abril 1995, pp. 17-33.

Showalter, Elain. "La escritura femenina y la cultura femenina" en Otramente: lectura y escritura feministas. Marina Fe (Coordinadora). México, Programa de Estudios de Género, Facultad de Filosofía y Letras y Fondo de Cultura Económica. 2001 (1999 1ª. Edición) pp. 100-111.

Stockle, Verena. "¿Es el sexo para el género lo que la raza para la etnicidad... y la naturaleza para la sociedad?", en Política y Cultura, No. 14, México, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, otoño 2000, pp. 25-60.

Yuval-Davis, Nira. "Mujeres, ciudadanía y diferencia", en Gender and Nations, Stage, 1997, (traducción de Oriana Jiménez), pp. 34-51.

Zambrano, María. "La esterilidad como deconstrucción de la maternidad", en Mujeres sin sombra.

Maternidad y tecnología. Silvia Tubert, Madrid, Ed. Siglo XXI. Nov. 1991, pp. 104-124

1. La capacidad de gobernar en México; Schmidt, Samuel (coord); Aguilar, México 1997, pp 15-56

X. Perfil deseable del docente

Maestría en área de ciencias sociales con orientación a estudios de género