

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial, semi- presencial y en línea.
Departamento: Ciencias Sociales	
Materia: Técnicas de investigación documental	Créditos: 8
Programa: Lic. En Sociología	Carácter: Obligatoria (Curso sello)
Clave: CIS 1003	Tipo: Curso/Taller
Nivel: Principiante	
Horas: 64 (totales)	Teoría: 20 hrs. Práctica: 44 hrs.

II. Ubicación: Nivel principiante

Antecedentes: Lectura y
Redacción

Clave:

Consecuente:

- Metodología de las Ciencias Sociales. Clave CIS 100795
- Materias relacionadas con el eje de investigación de los diferentes programas académicos.
- Seminarios de titulación.

III. Antecedentes

Conocimientos: Redacción, ortografía, comprensión de la lectura, procesador de palabras y manejo de Internet.

Habilidades: Habilidades de pensamiento como la comprensión de la lectura, de resumen, análisis, síntesis, de redacción, y habilidades informativas.

Comprensión de un segundo idioma, habilidades para el uso de tecnologías de información y comunicación (TICs) y manejo de programas computacionales como el procesador de palabras.

Actitudes y valores: Los alumnos manifestarán una actitud positiva para trabajar en clase de forma asertiva, colaborativa, tolerante, responsable y honesta en la búsqueda, manejo y valoración de fuentes de información.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Que el estudiante de primero y segundo semestres de la UACJ, aplique las técnicas y estrategias de la investigación documental en el abordaje, construcción y desarrollo de un problema específico a través de la elaboración de un trabajo académico escrito, con la finalidad de promover la autogestión, el pensamiento crítico y la dimensión ética en su proceso de aprendizaje.

V. Compromisos formativos

Intelectual:

- Conocerá la importancia de la investigación documental
- Conocerá las etapas de la investigación documental
- Conocerá los atributos de una investigación de alta calidad
- Conocerá la estructura y elementos de un reporte de investigación documental
- Manejará técnicas para la elección del tema
- Manejará estrategias y técnicas para problematizar
- Manejará elementos que conforman el plan de trabajo
- Manejará diferentes fuentes documentales y sistemas de información
- Manejará criterios de registro de las fuentes de información que le permitan elaborar una bibliografía
- Manejará los recursos informativos de Internet
- Manejará diversas estrategias para desarrollar un trabajo académico
- Manejará criterios de edición en la redacción de un documento
- Manejará técnicas de búsqueda de información y elegirá información relevante para gestionarla y estructurarla de manera significativa
- Manejará la selección, acopio y organización de la información y diferentes tipos de fichas de trabajo para la realización del reporte escrito
- Manejará la utilización de referencias y citas bibliográficas en trabajos académicos
- Manejará los criterios para elaborar un reporte escrito de investigación documental

Humano:

- Que los alumnos manifiesten una actitud positiva para trabajar en clase de forma colaborativa, tolerante, responsable y honesta en la búsqueda, manejo y valoración de fuentes de información
- Que los alumnos desarrollen la capacidad de aprender emotivamente, de forma significativa y de auto-reflexión así como auto-dirigirse y auto-evaluarse

Social:

- Que los alumnos desarrollen la capacidad de convivir, de aprender a ser y aprender juntos e interiorizar como propios los valores de tolerancia, solidaridad, respeto y responsabilidad

Profesional:

- Que los alumnos adquieran la información y conocimientos necesarios para elaborar trabajos de investigación de tipo académico con una actitud crítica y honesta en la búsqueda, manejo y valoración de la información de las fuentes documentales

VI. Condiciones de operación

Espacio: aulas de tipo seminario

Laboratorio: cómputo

Población: 30-35 alumnos

Material de uso frecuente:

- Cañón y computadora, en excelentes condiciones de operatividad pizarra
- Proyector de acetatos
- Video y televisión

Mobiliario:
mesas, sillas,
pizarrón

Condiciones especiales: utilización del centro de cómputo y la biblioteca física y virtual, así como el Internet, y el aula virtual

VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Contenidos	Actividades
Encuadre: Presentación del programa 4 hrs.	Encuadre contextualizado de la importancia de la materia. Los objetivos, contenido, experiencias de aprendizaje, evaluación y materiales de apoyo bibliográfico. Dinámica de retroalimentación.	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase.• Dinámica de integración grupal.• Dinámica de retroalimentación. • Trabajo en grupos colaborativos y cooperativos.• Investigación inductiva de tipo documental, en la biblioteca, y medios electrónicos.• Lectura de comprensión con elaboración de resúmenes y síntesis con elaboración de esquemas, de los materiales de apoyo

<p>Módulo I.</p> <p>Objeto de Estudio la Investigación Documental</p> <p>(14 hrs., total)</p> <p>2 hrs.</p> <p>12 hrs.</p>	<p>1.1 Fundamentos de la investigación documental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo que es la investigación documental. • Lo que no es la investigación documental. • Etapas de la investigación documental. <p>1.2. La problematización</p> <p>1.2.1. Elección del tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes generadoras de ideas. • Factores objetivos y subjetivos. • Características deseables de un tema. <p>1.2.2. Problema de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia del problema de investigación. • Criterios a considerar en la selección del problema. • Elementos para la construcción del problema de investigación (pasos). • Objetivos de la investigación. • Justificación. <p>Examen de unidad.</p>	<p>bibliográfico del contenido de del modulo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de alumnos y maestros. • Elaboración de ensayos cortos académicos. • Elaboración. • de ejercicios con esquemas. • Representaciones. • Utilización de estrategias para identificar problemas, redactar el problema de investigación, y el objetivo general de investigación y justificación. <p>Auto-reflexión de las técnicas utilizadas; reflexiones del contenido de unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura del material de apoyo bibliográfico de los temas del modulo. • Planear la investigación (Elaboración del plan de trabajo y agenda). • Elaborar el esquema general del escrito de la investigación. • Identificar información en los diferentes sistemas de información. • Elaborar el esquema de acopio de información se realiza una revisión en la biblioteca virtual de la UACJ. • Así como los recursos académicos del Internet. • Revisión en catálogos físicos y virtuales. • Se identifican documentos para organizar el esquema de trabajo (o capitulado). • Elaborar la agenda de trabajo. <p>Presentación del plan de trabajo, auto reflexión de las técnicas utilizadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la lectura de los documentos que apoyan el contenido de la unidad. • Elaborar las fichas bibliográficas de los documentos identificados para desarrollar el trabajo de investigación.
--	---	--

<p>Módulo II</p> <p>La Planeación de la Investigación</p> <p>(8 hrs., total)</p>	<p>2.1. Elaboración del Plan de Trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esquema general del modelo formal de la investigación (elementos de ubicación, elementos de contenido, elementos preliminares). • Guía o esquema de acopio de información • Sistemas de información y sus recursos (biblioteca, hemeroteca, videoteca, mapoteca, discoteca, fonoteca, archivos). • Clasificación de las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias. • Agenda de trabajo. <p style="text-align: center;">Examen de unidad.</p> <p>3.1. Registro de las fuentes de información (fichas bibliográficas).</p> <p>3.2. Proceso y estrategias de búsqueda de información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las estrategias de búsqueda de información. • Hacer revisión en los bancos de datos de la biblioteca virtual de la UACJ. Y recursos del Internet, las fuentes de información localizados integrarse al esquema o guía de las fuentes de información del plan de trabajo. <p>Auto- evaluación de las técnicas utilizadas, reflexión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de un artículo del tema del plagio, reflexión, resaltar la importancia de citar, el respeto a la autoría. • Lectura y elaboración de las diferentes fichas de trabajo, resaltar la utilización de las diferentes formas de citar. • Integración del fichero de forma física. <p>Reflexión de las técnicas utilizadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de los documentos del contenido de la unidad. • Aplicación de los criterios de presentación al escrito de la investigación. • Asesorías y revisión del borrador. • Correcciones de los alumnos al escrito, para entrega del reporte. • Presentaciones orales de la investigación.
--	--	--

<p>Módulo III</p> <p>El Acopio de las Fuentes de Información.</p> <p>(08 hrs., total)</p>	<p>3.3. Biblioteca virtual UACJ.</p> <p>3.4. Los recursos académicos de Internet.</p> <p>Examen de unidad.</p> <p>4.1. El plagio y los derechos de autor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es y cómo evitarlo? • La obligación de citar. <p>4.2. Elaboración de las fichas de trabajo: citas textuales, de resumen, analítica, síntesis y</p>	
---	--	--

<p>Módulo IV</p> <p>El Análisis de la Información.</p> <p>(12 hrs., total)</p>	<p><i>comentario.</i></p> <p>4.3. Organización del fichero en base al esquema de trabajo.</p> <p>Examen de unidad.</p>	
<p>Módulo V</p> <p>Modelo Formal de la Investigación Documental</p> <p>(18hrs., total)</p> <p>10 hrs.</p>	<p>5.1. Documentos <i>Académicos: ensayo académico, artículo científico y monografía.</i></p> <p>5.2 Comunicación escrita: reporte final.</p> <p>5.2.1 Elementos de estructura del reporte escrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preliminares • Cuerpo o desarrollo (forma de citar estilo APA. • Conclusiones. • Bibliografía, • Anexos, <p>5.3. Comunicación verbal: presentación de la investigación</p> <p>Entrega de trabajos escritos</p>	

8hrs		
------	--	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

Constructivista; aprendizaje centrado en el estudiante, con un enfoque por competencias.

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y de la Internet, para desarrollar habilidades de búsqueda de información y comunicación
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes para el desarrollo de habilidades de comunicación escrita, de análisis y crítica de la
- c) Presentaciones de lectura para generar polémica en clase
- d) Exposiciones ante el grupo por parte del alumno, para fomentar el conocimiento y práctica de oratoria y retórica.
- e) Promover el desenvolvimiento personal del alumno para realizar planteamientos verbales.
- f)

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso: Trabajo en grupos colaborativos y cooperativos. Investigación inductiva de tipo documental. Lectura de comprensión, elaboración de esquemas, exposición de alumnos y maestros. Elaboración de ensayos académicos, las estrategias indicadas para el curso permite el desarrollo de:

- a) **Aproximación de la realidad**, a través de las diferentes fuentes de información que se consultan.
- b) **Búsqueda, organización y recuperación de información**, a través del conocimiento y manejo de los diferentes sistemas de información tanto físicos como virtuales.
- c) **Comunicación horizontal**, a través del trabajo en equipos colaborativos
- d) **Descubrimiento**, en el uso y manejo de las bases de datos
- e) **Ejecución-ejercitación**, en la elaboración de fichas de trabajo, redacción de reportes de lectura, elaboración de listas de bibliografía, elaboración del plan de trabajo, exposición de temas y estilos de citación de autores.
- f) **Elección, Decisión**. De las fuentes de información con criterios de trabajos científicos,

académicos.

g) **Evaluación.** De recursos de información con los criterios de autoridad, actualidad, pertinencia precisión y propósito de la información.

h) **Extrapolación y transferencia,** En la elaboración de ensayos académicos con calidad y con las técnicas y criterios que proporciona la materia y que son elaborados y presentados en otras asignaturas del plan de estudios.

i) **Internalización.** De conocimiento de la estructura del ensayo académico, la citación de autores en el desarrollo o contenido del escrito y la calidad de la información con los criterios de la selección de los recursos de información.

j) **Investigación.** Desarrollo de habilidades cognitivas para problematizar y aplicación del método de investigación documental y técnicas de investigación documental, manejo de los sistemas de información y de recursos informativos, y de comunicación escrita de resultados de la indagación de problemas de investigación.

k) **Meta cognitivas.** Con las reflexiones de temas de lo aprendido o rea-prendido y del proceso de aprendizaje.

l) **Planeación, previsión y anticipación.** Habilidades para planear las actividades en cada etapa del proceso de investigación con la elaboración del plan de trabajo de la investigación.

m) **Problematización,** Se desarrollan habilidades cognitivas para problematizar con el ejercicio de la problematización, y dinámicas de confrontación con la realidad, por medio de fotografías, el análisis de una problemática, en video o documento de lectura. (artículo, ensayo).

n) **Proceso de pensamiento lógico y crítico.** A través de la lectura de documentos y la aplicación de la técnicas de subrayado con marca textos de colores y elaboración de fichas de las fichas de trabajo correspondientes.

o) **Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral.** Se desarrolla en base a la realización de mapas mentales y conceptuales, mapas de burbujas, lluvias de ideas en los temas de la materia, lista de preguntas para reflexionar y asimilar con mayor claridad la problemática de estudio. (Tanto de los temas como de su desarrollo y el problema de investigación seleccionado por el estudiante).

p) **Procesamiento, apropiación-construcción.** Aplicar de manera práctica las diferentes etapas de las unidades temáticas correspondiente a cada módulo de estudio de la materia en la que pertenece al método de la investigación documental, ello permite al estudiante tener una estructura a seguir en cualquier elaboración de un reporte escrito y desarrollarlo con el orden correspondiente.

q) **Significación generalización.** Los alumnos trabajan siguiendo el esquema aprendido en la materia de técnicas de investigación documental en cuanto a la estructura y contenido de un trabajo académico de calidad y pertinencia y lo aplican en los ensayos de las diferentes asignaturas.

r) **Trabajo colaborativo.** Con forme a políticas educativas establecidas en el plan de desarrollo 2020de la UACJ, en la material de técnicas de investigación documental se promueve el trabajo colaborativo y participativo durante las actividades del semestre.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes parciales (3)	30%
Trabajos entregados durante el semestre	30%
Participación proactiva	10%
Trabajo final (reporte de investigación)	30%

X. Bibliografía

- Academia de técnicas de investigación documental. (2015). *Antología de técnicas de investigación documental*, Ciudad Juárez, Chih: UACJ.
- American Psychological Association. (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. México: El Manual Moderno.
- Baena, G. (2000). *Manual para la elaboración de trabajos de investigación documental*. 5ª. ed. México: Editores Mexicanos Unidos.
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. (2010). Criterios generales de evaluación para el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT, 2010-2011. México: CONACYT. Disponible en: http://www.conacyt.gob.mx/Indice/Documents/CriteriosEvaluRICyT_v1.pdf
- Eco, U. (2002). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. México: Gedisa.
- García Alba Pompeya, E. y otros. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: Nueva Imagen
- Garza Mercado, A. (2007). *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales y humanidades*. México, D.F: El Colegio de México.
- González Reyna, S. (2005) *Manual de investigación documental y redacción*. 5a. ed. México, Trillas
- Hernández Sampieri, R, R. Fernández Collado, C. y Baptista.

XI. Perfil deseable del docente

Maestro con nivel de mínimo de maestría.

Experiencia en investigación.

Experiencia en la impartición de técnicas de investigación documental.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor A. Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Dr. Nolberto Acosta Varela

Fecha de elaboración: 2010

Elaborado por: Academia de Técnicas de Investigación Documental

Fecha de rediseño: Mayo 22 del 2015

Rediseñado por: Academia de Técnicas de Investigación Documental:

Maestros participantes:

Maestra Martha Alicia Ornelas Cordero

Maestra María Eugenia Garduño López

Dr. Jesús Cortes Vera

Maestro Pedro Alberto Pérez Aguilar