

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: Créditos: 8	
Materia: Tópicos selectos de la psicología: Drogas y comportamiento humano.	
CIS3625	
Departamento: CIENCIAS SOCIALES	
Instituto: CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACION	Modalidad: PRESENCIAL
Carrera: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	
Nivel: INTERMEDIO / AVANZADO	Carácter: OPTATIVO
Horas: 64	Tipo: CURSO/TALLER
Antecedente(s):	Clave(s):
LECTURA Y REDACCIÓN	CIS130295 / CIS 166795
COMUNICACIÓN ORAL	HUM987700
PSICOLOGIA CLINICA	CIS361795
TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD	CIS362795
PROCESOS PSICOLÓGICOS	CIS361995
PENSAMIENTO Y LENGUAJE	CIS362295
PSICOPATOLOGIA	CIS362095
TEORIA Y TÉCNICA DE LA ENTREVISTA	CIS362395
Consecuente(s):	Clave(s):
NINGUNO	
Conocimientos:	
Conocimientos generales de psicología clínica, diversas teorías sobre el desarrollo del pensamiento, lenguaje y personalidad, así como diferentes enfoques de la psicología anormal y cuadros psicopatológicos.	
Habilidades:	
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de escucha y observación.• Habilidades de comunicación oral y escrita.• Pensamiento abstracto, para que a través de la observación de las actitudes de las personas, reconozca y sepa comunicarse por medio del lenguaje verbal y corporal, preparándolo para interactuar con todo tipo de personas, ya sea en forma verbal o conductual.• Pensamiento analítico para formular hipótesis, diagnósticos, recomendaciones y conclusiones	

objetivas y adecuadas, en base a la información verbal y no verbal proporcionada por las personas, y así mismo poder integrar una visión completa de las personas.

- Aplicación del conocimiento para utilizar los contenidos de aprendizaje en el análisis, interpretación e implementación de las herramientas adquiridas, de acuerdo a las tareas asignadas, demandas de su práctica profesional y a la realidad cambiante de su entorno.
- Auto-percepción y conocimiento de las propias creencias, prejuicios, valores y del papel que éstos juegan en la interrelación con otras personas.
- Autoadministración para comprometerse y orientar sus esfuerzos y acciones hacia el logro de los objetivos establecidos para cada tarea, con determinación y flexibilidad.
- Uso de la tecnología para utilizar los recursos tecnológicos necesarios para la realización pronta de las tareas requeridas en el proceso, en especial el uso de la computadora y medios de comunicación electrónica.

Actitudes y valores:

- Tener una actitud abierta y respetuosa para conocer y comprender nuevas formas de vivir y de pensar, incluyendo hábitos, perspectivas y valores que no sean compatibles con los propios.
- Manejar la información aportada por el maestro, los compañeros de clase y las personas en general con absoluta seriedad, prudencia y confidencialidad.
- Demostrar profesionalismo, autenticidad y ética al realizar sus trabajos y proyectos personales, así como en el trato hacia el maestro, sus compañeros y personas atendidas.
- Comportarse de manera genuina, espontánea e íntegra en el salón de clases, así como en su práctica profesional y relaciones interpersonales.
- Demostrar una actitud de profesionalismo y responsabilidad ante las personas que solicitan sus servicios, para otorgarles una atención de la más alta calidad y efectividad.
- Demostrar responsabilidad para cumplir con los compromisos y obligaciones establecidos en el curso y de acuerdo a los tiempos asignados.
- Contar con una actitud crítica para tratar la información de la materia y de las personas con objetividad, considerando los posibles motivos e intenciones detrás de los mensajes y conductas, sin dejarse influenciar por las propias perspectivas, valores y prejuicios.
- Comprometerse con la importancia del impacto que sus intervenciones tienen y tendrán para los individuos y la comunidad, a nivel personal y como parte de su práctica profesional.
- Demostrar autodeterminación para comprometerse responsablemente con su propio trabajo y obligaciones, organizando y administrando independientemente su tiempo y recursos, así como para seguir trabajando en su propio desarrollo personal y profesional.

- Manifestar valores estéticos para presentar y desarrollar sus trabajos de forma profesional, clara y agradable a las personas que lo revisen, así como cuidar la imagen física personal y profesional que proyecta hacia su entorno social.
- Demostrar valores de identidad cultural para empatizar con los seres humanos que conviven con él en el mismo ambiente social como mexicano, y de esa manera realizar observaciones y abstracciones del material que revise, con una mayor conciencia social y cultural.

IV. Propósitos generales

La materia tiene como objetivo ser un curso introductorio sobre los trastornos de uso de drogas, los efectos neurobiológicos de dichas sustancias, su diagnóstico, así como su tratamiento en el campo de la salud mental. La intención del presente curso es la de promover una actitud inquisitiva y de fomentar una formación integral de los alumnos en el tema de las adicciones con estricto rigor científico y académico.

V. Compromisos formativos

Conocimientos:

- El alumno analizará y aplicará conceptos básicos derivados de la investigación de los trastornos de uso de sustancias. Adquirirá conocimientos rigurosamente científicos de los mecanismos de acción de diferentes drogas psicoactivas. Entenderá el proceso del diagnóstico clínico de los trastornos de uso de sustancias ; así como los fundamentos teóricos y prácticos de las intervenciones psicológicas efectivas.

Habilidades:

- El alumno reconocerá los síntomas que presenten las personas que acudan a un servicio psicológico profesional para la atención de problemas derivados del consumo de sustancias psicoactivas, distinguiendo las necesidades y perfiles de los mismos.
- El alumno diseñará planeará y elaborará entrevistas psicológicas con el objetivo de diagnosticar e informar una intervención adecuada a las necesidades de personas con trastornos de uso de sustancias.

- El alumno incrementará su objetividad al poder separar a la persona de su enfermedad, y así evitar el prejuicio o la moralización de los pacientes con trastornos de uso de sustancias
- El alumnos formulará hipótesis, diagnósticos, recomendaciones y conclusiones objetivas en base a la información, verbal y no verbal proporcionada por las personas entrevistadas, para a su vez obtener una visión completa e integral de éstas.

Actitudes y valores:

Se fortalecerán en el estudiante actitudes y valores que le ayuden en su desempeño como profesional de la Psicología y en su propio desarrollo personal.

- Para demostrar una actitud abierta, objetiva, respetuosa y positiva hacia las personas, para conocer y comprender nuevas formas de vivir y de pensar, incluyendo hábitos y valores que no sean compatibles con los propios; a través de un entendimiento basado en la perspectiva y puntos de referencia de las personas entrevistadas.
- Para demostrar respeto, confidencialidad, ética y profesionalismo en el manejo de la información aportada por el maestro, los compañeros de clase y las personas entrevistadas.
- Para demostrar una actitud de profesionalismo y responsabilidad ante las personas que solicitan sus servicios, para otorgarles una atención de la más alta efectividad y calidad.
- Para comprometerse con la importancia del impacto que sus entrevistas e intervenciones tendrán para los individuos y la comunidad.
- Para demostrar auto-determinación e iniciativa para seguir trabajando en su propio desarrollo personal y profesional, incluyendo su propio crecimiento biopsicosociocultural.

Problemas a solucionar:

- A través de los conocimientos y destrezas adquiridos, determinar, diseñar y llevar a cabo entrevistas efectivas, aplicando conocimientos y habilidades psicológicas de diagnóstico e intervención del abuso de sustancias, de acuerdo a los objetivos planteados, contexto particular y características individuales de las personas atendidas.
- Actuar en, y, facilitar interacciones sociales efectivas, para analizar y colaborar con las personas entrevistadas en la toma de decisiones, selección, elaboración e implementación de planes de acción de acuerdo a cada contexto de entrevista.

VI. Condiciones de operación

Espacio: AULA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO

Laboratorio: NINGUNO

Población: Máximo de 40 Alumnos Material de uso frecuente: Laptop, cañón proyector y bocinas Mobiliario: Mesas y sillas		
VII. Contenidos y Actividades		
Módulos	Contenidos	Actividades
I. Introducción al curso (1 sesión = 2 horas)	1.1 Presentación de grupo 1.2 Conocimiento de carta descriptiva	Técnicas grupales de integración. Encuadre sobre reglas y objetivos de trabajo.
II. Terminología básica (10 sesiones = 20 horas)	2.1 Introducción 2.2 Drogas como problema social 2.3 Sistema nervioso 2.4 El cerebro 2.5 Acciones de las drogas en el cerebro 2.6 Efectos de las drogas 2.7 Adicción: Evidencia científica	Exposición, demostración, prácticas y dinámicas grupales.
III. Mecanismos de acción (8 sesiones = 16 horas)	3.1 Cocaína 3.2 Anfetaminas y Metanfetaminas 3.3 Depresores e Inhalantes 3.4 Alcohol 3.5 Marihuana 3.6 Opiáceos	Exposición, demostración y dinámicas grupales.
IV. Diagnóstico Clínico – Técnicas y Habilidades (9 sesiones = 18 horas)	4.1 Diagnóstico Clínico: DSM-5 4.2 Prácticas DSM-5 4.3 Diagnóstico Clínico: ASAM PPC-2R 4.4 Prácticas ASAM PPC-2R	Dinámicas y prácticas grupales, ejemplificación. Exposiciones y simulaciones (Rol Playing) Lectura y síntesis
V. Presentaciones Finales (3 sesiones = 6 horas)	5.1 Formulación de presentaciones derivadas de la generación de trabajos de investigación	Exposiciones, presentaciones digitales
VIII. Metodología y estrategias didácticas		

De acuerdo al modelo educativo 2020:

Elaboración de reportes de lectura comentada y mapas conceptuales de la bibliografía y materiales asignados, realización de prácticas y entrevistas, realización de reportes psicológicos con la información obtenida de las entrevistas, elaboración de mapas conceptuales para integrar los conocimientos adquiridos durante el curso, investigación por descubrimiento, realización de una exposición y simulación sobre un tipo de entrevista, método de casos, método de preguntas, aprendizaje basado en problemas, juego de roles, aprendizaje basado en proyectos.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: NO

B) Evaluación del curso:

Tareas (Reseñas de Lectura, reportes de entrevistas, etc.)	20%
Prácticas y entrevistas	40%
Exámenes parciales	40%

X. Bibliografía

Bibliografía obligatoria

El material básico se expondrá en cada una de la sesiones de la materia en formato PPT (Power Point). El material será administrado en formato digital durante el curso. A sí mismo, otros materiales de lectura se suministrarán con previo aviso por medio de correo electrónico y a su vez serán accesibles mediante un servicio de almacenamiento digital en línea (Dropbox).

Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Hart, C. L. & Ksir, C. (2014). *Drugs, Society and Human Behavior*. (16ª ed.). Estados Unidos: McGraw-Hill
2. DiClemente, C. C. (2006). *Addiction and Change*. (1ª. ed.) Estados Unidos: Guilford.

XI. Perfil deseable del docente

El docente deberá contar con grado de maestría (preferentemente en el campo de la psicología clínica), y contar con habilidades y amplia experiencia en la entrevista psicológica, así como el

tratamiento de los trastornos de uso de sustancias.

XII. Elaboración de la Carta Descriptiva

Jefe del Departamento de Ciencias Sociales: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador del Programa de Psicología: Dra. Priscila Montañez

Elaboró: Mtro. Alberto Duarte Diaz

Fecha de rediseño: Enero 2017