

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura	
Instituto: Ciencias Sociales y Administración.	Créditos: 20
Departamento: Ciencias Sociales	Modalidad: Presencial
Programa: Licenciatura en Trabajo Social.	Carácter: Obligatorio
Materia: Metodología y Practica de Trabajo Social Individualizado y Familiar	
Clave: CIS 9832-14	Tipo: Curso
Nivel: Avanzado	
Horas totales: 336 hrs.	Teoría: 96 hrs. Práctica: 240 hrs.
II. Ubicación	
Antecedente(s): VER CURRICUAL	Clave(s):
Consecuente(s):	
III. Antecedentes	
Conocimientos: Conocimiento de la profesionalización del trabajo social a partir de la primera propuesta científica así como de la especificidad del trabajo social, metodológico y de la aplicación de técnicas de investigación en lo específico: la observación y la entrevista.	
Habilidades: De pensamiento, informativas de autodeterminación, aplicación y operacionalización del conocimiento.	
Actitudes y valores: Respeto, honestidad, interpretación de problemáticas sociales, compromiso social, tolerancia, empatía, confidencialidad, autodeterminación y solidaridad. Principios éticos de la profesión,	
IV. Propósitos generales	
Los propósitos fundamentales del curso son: Investigar, analizar e intervenir en problemáticas sociales a nivel individual y familiar.	
V. Compromisos formativos	
Conocimientos: Aplicar los modelos de intervención en caso, técnicos de investigación social cualitativos y cuantitativos, referentes a la participación profesional del trabajo social en la intervención individual y familiar del caso.	
Habilidades: Categorizar las problemáticas sociales a nivel individual y familiar. Determinar en conjunto con las personas involucradas en el caso las alternativas de cambio a la problemática presentada.	

Actitudes:

Debatir y argumentar cuestiones sociales con grupos multidisciplinares. Identificar y aplicar los principios éticos de Trabajo Social.

Problemas a solucionar:

Problemática que se presenta en el contexto individual y familiar.

VI. Condiciones de operación**Espacio:**

Salón de clases.

Sala multimedia

Laboratorio:

No aplica

Población

Deseable 20

Máximo 25

Material de uso frecuente: Laptop, cañón, pizarrón, rotafolios.

Condiciones especiales: Ninguna

VII. Contenidos

Temas	Contenidos	Actividades
ENCUADRE Unidad I INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL INDIVIDUALIZADO	Presentación y revisión de carta descriptiva y contrato pedagógico. 1.1 Antecedentes históricos del Trabajo Social en general. 1.2 Elementos conceptuales para la intervención individualizada: Trabajo Social individualizado. (varios autores) y/o caso, usuario, cliente, insight, rapport, homeostasis, catarsis, transferencia y contra-transferencia, empatía y simpatía, escucha activa 1.3 Supervisión 1.4 Principios éticos del Trabajo Social. Cualidades y condiciones para ser trabajador social. Encuadre de la tarea. (Félix Biestek, Ezequiel Ander Egg, Natalio Kisnerman) 1ª. Evaluación. 2.1 Método de caso Mary Ellen	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica de presentación. • Fichero • Consulta bibliográfica • Lectura, análisis. • Lectura comentada • Exposición con participación del auditorio. • Encuadre de la supervisora. • Investigación de campo • Lectura • Foro • Elaboración de escrito • Autoevaluación • Retroalimentación • Lectura • Mapa mental • Exposición con

<p>Unidad II MODELOS DE INTERVENCIÓN</p>	<p>Richmond. 2.1.1. Investigación, diagnóstico y tratamiento. 2.2. Modelos tradicionales (Marie C. Castellanos). 2.2.1. Investigación, diagnóstico, pronóstico, plan, tratamiento, evaluación. 2.2. Modelo sistémico 2.2.1. Fase de investigación, diagnóstico, intervención, cierre 2.3 Exposición de casos. 2ª. Evaluación</p>	<p>participación del auditorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos • Análisis de modelos • Proyección de película • Ensayo de película. • Realización de las fases del modelo con que interviene. • Revisión y asesorías de la práctica escolar.
<p>Unidad III TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL</p>	<p>3.1 Entrevista (fases y diferentes tipos). 3.2 Observación (tipos y proceso) 3.3 Historia Oral 3.4 Cuestionario 3.5 Estudio socio-económico y socio-familiar. (apgar familiar) 3.6 Visita domiciliaria. 3.7. Plenaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Representación en parejas. • Recorrido sensorial • Elaboración de escrito • Exposición con participación del auditorio • Revisión y asesoría de la práctica escolar
<p>Unidad IV TECNICAS Y MEDIOS DE REGISTRO DE INFORMACIÓN</p>	<p>4.1 Diario de Campo 4.2. Expediente.(fundamentación teórico-conceptualización) 4.3 Historiales 4.4 Informes sociales 4.4 Resúmenes o sumarios 4.5.Solicitud de servicios, canalización y oficios. 4.6 Llamadas telefónicas. Plenaria 5.1. Modelo centrado en tarea 5.2. Modelo de gestión de casos 5.3. Modelo intervención en crisis 5.4. Modelo humanista existencial 5.5.Modelo critico radical 5.6. Modelo de la gestión de casos Plenaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de escrito de cada uno de los temas. • Taller de llenado de diario de campo. • Revisión y asesoría de la práctica escolar
<p>Unidad V Modelos de caso</p>	<p>5.1 Familia: Conceptos 5.2.Tipos de familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Sociodrama • Lluvia de ideas • Exposición con participación del auditorio
<p>Unidad VI</p>	<p>5.1 Familia: Conceptos 5.2.Tipos de familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de trabajo final de la intervención

FAMILIA	5.3 Familiograma Evaluación y plenarias finales Evaluación	individualizada y familiar. • Autoevaluación
---------	--	---

VIII. Metodología y estrategias didácticas

De acuerdo al modelo educativo constructivista: aprendizaje colaborativo, mapa mentales y conceptuales, análisis de casos, ensayos.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) **Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) **Evaluación del curso**

Exámenes (3 exámenes)	15%
Exposiciones parciales	10 %
Ensayo, resúmenes, controles de lectura, etc.	10%
Trabajos finales (expediente de cada caso, cédula de identificación, historial, marco teórico-conceptual, informe social, gestiones)	25%
Teoría total	60%
Práctica escolar	40%
Total	100%

X. Bibliografía

Richmond, Mary Ellen (1971). **¿Qué es el trabajo social en casos individuales?** Argentina: Traducción al español Humanitas.

Sánchez y Unzueta Rosario (1988) **Modelos de atención individualizada.** Guía para su construcción en México

Castellanos, María (1999) **Manual de Trabajo Social,** Reimpresión, México Prensa Médica.

Kadushin, Alfred (1984) **La entrevista.** Extemporáneo. México.

Laura Ortega (1996). **Metodología para la atención individualizada,** Revista de Trabajo Social, México; Universidad Autónoma de México

Kisnerman, Natalio (1990) **Introducción al Trabajo Social.** Argentina: Humanitas

Chedeket, David y O'Connell Karen. (2002), **Familias de Hoy,** Ed. Mc. Graw Hill. Interamericana España.

Ripol Millet, Aleix (2001) **Familias Trabajo Social y Mediación,** Paidós, Barcelona, España.

Chadi, Mónica (2005) **Familias y Tratamiento Familiar, Un desarrollo técnico-práctico,** Espacio Ed. Buenos Aires-Argentina.

De Robertis Cristina (1992) Metodología de la intervención del Trabajo Social, Ateneo, Buenos Aires Argentina.

Tonon Graciela (2005) La técnicas de actuación profesional del Trabajo Social, Espacio, Buenos Aires Argentina.

Fernández Josefina (1997), La supervisión en el Trabajo Social, Paidós, España.

De Jong, Basso Raquel, Paira Marisa (2001), La familia en los albores del nuevo milenio, Espacio, Buenos Aires Argentina.

X. Perfil deseable del docente

Experiencia en Instituciones dedicadas a la Atención Individualizada y Familiar, manejo adecuado de grupos y técnicas para la organización y participación de los individuos en la resolución de sus problemas, capacidad para la planificación y programación de planes, programas y proyectos.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Hector Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: MTS María Adriana Osio Martínez

Fecha de elaboración: noviembre 2016.

Elaboró: Margarita Rocha Carrillo, Lulis Betty Madrid Escárcega, Naara Camacho Ramírez, Irene Concepción Carrillo Saucedo, Elizabeth Serratos Machado, María Adriana Osio Martínez