

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 20-20)

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: ICSA	Créditos: 10	
Departamento: Ciencias Sociales		
Programa: Licenciatura en Trabajo Social	Modalidad: Presencial Carácter: Obligatoria	
Materia: Trabajo Social en Salud Pública		
Clave: CIS 5982914	Tipo: Curso	
Nivel: Intermedio		
Horas totales: 96 hrs	Teoría: 96 hrs	Práctica: N/A
II. Ubicación		
Antecedentes:		
Análisis cuantitativo para la intervención social.	Clave CIS982414	
Metodología y práctica de T.S de grupos (Simultánea).	Clave CIS982314	
Consecuente:		
Trabajo Social en el Ámbito Educativo.	Clave: CIS983314	
III. Antecedentes		
Conocimientos: Fundamentos de estadística, principales medidas de tendencia central, elaboración y análisis de tablas y gráficas. Técnicas de investigación documental y elementos básicos de investigación cualitativa y cuantitativa.		
Habilidades: Búsqueda, análisis y organización de información. Argumentación mediante lenguaje oral y trabajo en equipo.		
Actitudes y valores: Honestidad, autocrítica, responsabilidad, respeto y disposición para el aprendizaje y para interrelacionarse con personas. Trabajo colaborativo, investigación de caso y de problemas sociales.		

IV. Propósitos Generales
Los propósitos fundamentales, al final del curso son: El alumno será capaz de construir un marco referencial sobre los principales problemas de salud-enfermedad poblacional, sobre los principales perfiles de morbilidad y mortalidad teniendo como campo de acción las áreas: educativas, instituciones de salud, laborales de gobierno, organizaciones no gubernamentales, evaluando las necesidades y factores de riesgo y protección a la salud. El alumno será capaz de utilizar las herramientas de la Atención Primaria de Salud (APS), fomento a la salud y Educación para la Salud (EPS) para planificar, diseñar, intervenir y evaluar programas y proyectos orientados a la salud en los niveles individual, grupal y comunitaria. .

V. Compromisos formativos

Intelectual:

El (la) estudiante analizará los enfoques y metodologías de la salud pública dirigidos a la intervención profesional en los diferentes niveles de prevención: primaria, secundaria y terciaria en sus distintos campos de aplicación profesional. El alumno será capaz de abordar, proponer y aplicar los conceptos de salud pública, desde un enfoque en el marco del auto cuidado de la salud y de salud familiar, con mayor énfasis a la prevención primaria incluida la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.

Humano:

El (la) estudiante reflexionará acerca de las implicaciones éticas de los procesos de intervención en el ámbito de la salud individual y de pública

Social: El (la) estudiante analizará las repercusiones de la problemática social y de salud desde los ámbitos individual, grupal y comunitario en la sociedad.

Profesional:

El alumno será capaz de desarrollar una visión profesional acerca de la naturaleza, los recursos, la complejidad y del proceso de intervención social en salud en sus diferentes niveles de prevención de las más importantes implicaciones de salud detectadas, a partir de diagnósticos sociales y situacionales dirigidas a grupos específicos, proponiendo o mejorando planes, programas o proyectos en los diferentes niveles de atención, para satisfacer las demandas de los usuarios.

VI. Condiciones de operación

Espacio:

aula tradicional

Laboratorio: cómputo

Mobiliario: Pizarrón, mesa y sillas

Población: 25 – 40

Material de uso frecuente: Rotafolio, Proyector y computadora

Condiciones especiales:

N/A

VII. Contenidos y tiempos estimados

Unidad	Contenidos	Actividades
I. Introducción o encuadre	Presentación de reglas del curso. Presentación de propuesta de Carta Descriptiva	Dinámica de presentación (rompe hielo).
1ra. Sesión.		Presentación de escrito relativo a acercamiento hacia el proceso salud enfermedad en su historia de vida.
II. Estilos de vida y salud. Enfermedades crónico-degenerativas. Sesión 2 a 5ta	1. Historia natural y social de la enfermedad. 2. Estilos de vida asociados a las principales	Mapa mental sobre estilos de vida no saludables

<p>III. Conceptos Básicos</p> <p>Sesión 6 a 8</p>	<p>enfermedades crónico-degenerativas.</p> <p>3. Diabetes Mellitus y Enfermedades cardiovasculares</p> <p>1. Conceptos: Salud, enfermedad, salud pública, bases de la salud pública.</p> <p>2. Saneamiento básico</p> <p>3. Historia Natural y Social de la Enfermedad.</p> <p>PRIMERA EVALUACION</p>	<p>(tabaquismo, uso de sustancias, sedentarismo, alimentación)</p> <p>Técnica de Exposición (docente)</p> <p>Técnica concordar-discordar para conceptos básicos, a partir de investigación documental y hemerográfica.</p> <p>Reporte de lectura</p> <p>Entrega de Mapa Conceptual</p>
<p>Sesión 9</p> <p>IV. Factores determinantes y condicionantes para la salud. Medio ambiente y salud humana</p> <p>Sesión 10 a 12</p> <p>V. Salud laboral</p> <p>Sesión 13</p> <p>Sesión 14</p> <p>Sesión 15 y 16</p> <p>VI. Epidemiología, estadística y salud poblacional</p> <p>Sesión 17 a 22</p> <p>VII. Morbilidad y mortalidad; causas de atención hospitalaria</p>	<p>1. Tipos de agentes y factores intrínsecos y extrínsecos condicionantes de la salud humana.</p> <p>2. Efectos de exposición a los principales agentes: físicos, químicos, biológicos y psicosociales.</p> <p>1. Expresión de fenómenos psicopatológicos en el trabajo.</p> <p>2. Cáncer de Pulmón</p> <p>3. Otras enfermedades de trabajo y accidentes de trabajo (Burnout y otras).</p> <p>1. Conceptos básicos de epidemiología, estadística y sus usos en salud pública.</p> <p>1. Principales causas de morbilidad y mortalidad, tablas poblacionales y principales y principales causas de atención hospitalaria.</p>	<p>Técnica de concordar-discordar para comprensión, a partir de la lectura previa.</p> <p>Investigación en fuentes bibliográficas, de agentes referidos en el análisis, y los posibles daños a la salud por la exposición a estos (presentación de mapa conceptual).</p> <p>Integración de mapa de riesgo laboral (trabajo colaborativo por tipo de agente).</p> <p>Exposición de trabajo colaborativo.</p> <p>Elaboración de cuadros y gráficas, con las principales medidas descriptivas y de frecuencia, así</p>

Sesión 23	Segunda Evaluación	
<p>VIII. Promoción de la salud. Enfoque en salud familiar</p> <p>Sesión 24</p> <p>XIX. Salud Reproductiva. Factores de riesgo y de protección.</p> <p>Sesión 25</p> <p>Sesión 26 y 27</p> <p>X. Enfermedades Transmisibles endémicas.</p> <p>Sesión 28</p> <p>Sesión 29</p> <p>Sesión 30</p> <p>Sesión 32</p> <p>Sesión 31</p>	<p>. Documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Declaración de Atención Primaria de Salud (APS) y Carta de Ottawa o de Promoción de la Salud <p>1. Tipos de Familia e intervención</p> <p>2. Embarazo y atención materna infantil (Formación de Pareja).</p> <p>3. Métodos anticonceptivos.</p> <p>1. Cadena Epidemiológica.</p> <p>2. Infecciones de transmisión sexual.</p> <p>3. Enfermedades prevalentes de la Infancia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respiratorias Agudas (ERA) –Influenza. • y Diarreicas Agudas (EDA)- Amebiasis. <p>4. Enfermedades transmitidas por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vector (Virus del Nilo) • Zoonosis (Rabia). <p>Tercera Evaluación</p>	<p>Exposición del docente.</p> <p>Elaboración de un reporte con mapa ambiental y Familiograma (identificando tipo de familia). Trabajo colaborativo.</p> <p>Técnica de Cooperación por equipos según métodos anticonceptivos. Trabajo Colaborativo y/o Exposición de docente.</p> <p>Exposición y elaboración de mapa mental. Película Epidemia (Mapa Mental de Cadena e HNE))</p> <p>Técnica de cooperación y presentación y exposición en trabajo colaborativo. De las principales infecciones de transmisión sexual.</p> <p>Búsqueda, organización y recuperación de información a través de exposición de temas asignados, en que se presentarán aplicando los conceptos de historia natural y social de la enfermedad, cadena epidemiológica y promoción de la salud.</p> <p>Presentación exposición de tema por alumnos.</p>
<p>Sesión 33 y 34</p> <p>Sesión 35 y 36</p>	<p>5. Enfermedades prevenibles por vacunación.</p> <p>6. Uso de sustancias (alcohol y/o drogas) y violencia.</p>	<p>Estudio y presentación de caso aplicado a cada tema de Enfermedades según tipo de Familia con Hijos en Edad Infantil, Pre-escolar y/o Escolar,</p>

Sesión 37	7. Cáncer Cérvico-Uterino	Familia con hijos adolescentes, Adulta o Familia Anciana. Presentación de un caso en Trabajo Colaborativo o Grupal. Investigación, búsqueda, organización y recuperación de información relativa al funcionamiento de instituciones de salud (Reporte de lectura) Organización de la atención a la salud. Presentación de Instrumento(s) de diagnóstico y evaluación de trabajo social
Sesión 38	8. Cáncer de Mama/ De Próstata	
XI. Trabajo social Hospitalario y en el Campo de la salud. Sesión 39 a 43	1. Análisis de los factores socio-sanitarios.	
Sesión 44 a 46	2. Análisis y funcionamiento de las organizaciones de salud. 3. Ley General de Salud, normativa y marco institucional.	
Sesión 47	Cuarta Evaluación	

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- aproximación empírica a la realidad
- búsqueda, organización y recuperación de información
- comunicación horizontal
- descubrimiento.
- ejecución-ejercitación
- elección, decisión
- evaluación
- experimentación
- extrapolación y transferencia
- internalización
- investigación
- metas cognitivas
- planeación, previsión y anticipación
- problematización
- proceso de pensamiento lógico y crítico
- procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- procesamiento, apropiación-construcción
- significación generalización
- trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: No

Permite examen extraordinario: Si.

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

1. Exámenes parciales	50 %
2. Trabajos Colaborativos	30 %
• Dominio del tema	
• Creatividad	
• Formalidad y calidad de la presentación	
• Organización en el equipo	
• Actitud individual	
• Material Didáctico	
• Co evaluación	
3. Trabajos y/o ensayos Individuales	20%
TOTAL	100 %

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:

Análisis de las Organizaciones de salud. Programa de Administración de Salud y Fundación Kellogg.

[Libro] / aut. PROASA. - [s.l.] : Oficina Panamericana a de la Salud, 1987

Aprendiendo a promover la salud. [Libro] / aut. Wernes David y Bower Bill. - [s.l.] : Fundación Hesperian, 1992. - Vol. 5ta Ed.

Bases Esenciales de la Salud Pública. [Libro] / aut. Vega Franco Leopoldo y García Manzanedo Héctor. - [s.l.] : Prensa Médica Mexicana, 1997.

Concepto Actual de Salud Pública [Sección de libro] / aut. Navarro Vicente // Salud Pública / aut. libro Martínez Navarro Fernando. - [s.l.] : McGraw-Hill, 1997.

Condiciones de Salud en la Frontera Norte de México. [Libro] / aut. Rangel Gudelia y Hernández Mauricio. - México : SSA, El Colegio de la frontera Norte, Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos, Instituto Nacional de Salud Pública de México, 2009.

Desastres y Salud Pública: Un abordake desde el marco teórico de la epidemiología. [Publicación periódica] / aut. Arcos González Pedro Ignacio, Castro Delgado Rafael y Del Busto Prado Francisco // Rev Esp Salud Pública. - 2002; 76. - págs. 121-132.

Educación para la Salud [Libro] / aut. Greene Walter H.. - [s.l.] : Interamericana McGraw-Hill, 1984.

Análisis de las Organizaciones de salud. Programa de Administración de Salud y Fundación Kellogg.

[Libro] / aut. PROASA. - [s.l.] : Oficina Panamericana a de la Salud, 1987.

Aprendiendo a promover la salud. [Libro] / aut. Wernes David y Bower Bill. - [s.l.] : Fundación Hesperian, 1992. - Vol. 5ta Ed.

Bases Esenciales de la Salud Pública. [Libro] / aut. Vega Franco Leopoldo y García Manzanedo Héctor. - [s.l.] : Prensa Médica Mexicana, 1997.

Concepto Actual de Salud Pública [Sección de libro] / aut. Navarro Vicente // Salud Pública / aut. libro Martínez Navarro Fernando. - [s.l.] : McGraw-Hill, 1997.

Condiciones de Salud en la Frontera Norte de México. [Libro] / aut. Rangel Gudelia y Hernández Mauricio. - México : SSA, El Colegio de la frontera Norte, Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos, Instituto Nacional de Salud Pública de México, 2009.

Desastres y Salud Pública: Un abordake desde el marco teórico de la epidemiología. [Publicación periódica] / aut. Arcos González Pedro Ignacio, Castro Delgado Rafael y Del Busto Prado Francisco // Rev Esp Salud Pública. - 2002; 76. - págs. 121-132.

Educación para la Salud [Libro] / aut. Greene Walter H.. - [s.l.] : Interamericana McGraw-Hill, 1984.

El Género. La perspectiva de Género [Sección de libro] / aut. Lagarde Marcela // Género y Feminismo. Desarrollo Humano y Democracia. - España : Horas y Horas, 1996.

El Género: La Construcción Social de la Diferencia Sexual [Sección de libro] / aut. Lamas Marta // La Antropología Feminista y la Categoría de "Género" / aut. libro Lamas Marta. - [s.l.] : Miguel Ángel Porrúa, 1996 .

Epidemiología Básica en Atención Primaria de Salud [Libro] / aut. Armijo Rojas Rolando. - España : Díaz de Santos, 1994.

Epidemiología de la obesidad [Publicación periódica] / aut. Sánchez Castillo Claudia P., Pichardo Ontiveros Edgar y López R. Patricia // Gac Med Mex Vol 140. - 2004. - págs. S3-S20.

Epidemiología de la Vejez [Libro] / aut. San Martín Hernán. - España : Mc Graw-Hill, 1990.

Fundamentos de Epidemiología [Libro] / aut. Colimon Kahl-Martin. - [s.l.] : Díaz de santos, 1990.

Guía para la Incorporación de la Perspectiva de Género en Programas de Salud / aut. Rodríguez Martínez Yuridia A., Robledo Vera cecilia y Pedroso Zulueta Teresa. - México : Secretaría de Salud- Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva, Agosto de 2010.

La Salud en el Trabajo [Libro] / aut. Barquín C. Manuel [y otros]. - [s.l.] : JGH, 2000.

Los hombres, la igualdad y las nuevas masculinidades [Libro] / aut. Iradier Manuel [y otros]. - Ciudad Vasca : Printek, S.A., 2008.

Manual de Prácticas de Trabajo Soal en el Campo de la Salud [Libro] / aut. Mondragón Jasone y Trigueros Isabel. - España : España Editores Siglo XXI, 1999.

Masculinidad, Género y Salud. La Contribución de Will Courtenay [Publicación periódica] / aut. García Averasturi Lourdes M. // Colegio oficial de Psicólogos de las Palmas. - 2006; 85. - págs. 4-11.

Medicina Preventiva y Salud Pública [Libro] / aut. Piédrola Gil. - [s.l.] : Masson, 2000.

Políticas y estrategias en salud pública [Publicación periódica] / aut. Hardy Helen y Jiménez Ana Luisa // Rev Cubana Salud Pública. - 2001; 27 (2). - págs. 77-88.

Promoción de la Salud y Cambio Social [Libro] / aut. Colomer Revuelta Concha. - España : Masson, 2000.

Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad. Un enfoque en Salud Familiar [Libro] / aut. Jáuregui Reina César Alberto. - [s.l.] : La Prensa Médica, 1998.

Protocolo de contención emocional para el personal que atiende a mujeres víctimas de violencia. [Publicación periódica] // Biblioteca Jurídica de la UNAM. - 2012. - págs. 259-269.

Salud en el Trabajo y Seguridad Industrial [Libro] / aut. Arellano Díaz Javier y Rodríguez Cabrera Rafael. - [s.l.] : Alfaomega, 2013.

Salud Pública [Libro] / aut. López Luna María Concepción. - [s.l.] : Interamericana McGraw-Hill, 1993.

Salud Pública en la Frontera Norte de México [Libro] / aut. Uribe Salas F. J. y Ávila Parra J.. - México : El Colegio de la frontera Norte., 2012.

Salud Pública y Medicina preventiva [Libro] / aut. San Martín Hernán. - [s.l.] : Masson, 1996.

Salud Pública y Medicina Preventiva [Libro] / aut. Alvarez Alva Rafael. - [s.l.] : Manual Moderno, 1991.

Salud Pública y Trabajo Social [Libro] / aut. Kisnerman Natalio. - [s.l.] : Humanitas, 1983.

a) Bibliografía complementaria:

Biblioteca de la Organización Panamericana de la Salud. (Para Datos y Estadísticas)
<http://www.paho.org/Spanish/dd/ikm/li/Library.htm>

Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica. <http://www.conricyt.mx/>

Imbiomed. Catálogo de Revistas. <http://www.imbiomed.com.mx/1/1/catalogo.html>

INNSZ - Instituto Nacional de Cs Médicas y Nutrición Salvador Subirán. www.innsz.mx/

Organización Panamericana de la Salud, (World Health Organization / Organización Mundial de la Salud/ Pan American Health Organization) www.paho.org/

Revista de Salud Pública de México. www.insp.mx/salud/

Revista Salud Pública y Nutrición. www.respyn.uanl.mx/

Secretaría de ecología y gestión ambiental. www.segam.gob.mx/ , 2003.

Secretaría de Salud México. www.salud.gob.mx
(<http://portal.salud.gob.mx/contenidos/noticias/influenza/estadisticas.htm> l)

Secretaría del trabajo y previsión social STPS. www.stps.gob.mx/

Nota: Revisar la bibliografía obligatoria y complementaria, así como citar adecuadamente según sea el caso de libros, revistas, páginas electrónicas, compilaciones, libros electrónicos, etc

W. Perfil deseable del docente

Docente con formación en el área de la Salud Pública y/o Doctorado en Ciencias de la Salud pública o áreas afines, relacionado con la práctica profesional del Trabajo Social

XI. Institucionalización

Jefe (a) del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. María Adriana Osio Martínez

Fecha de elaboración: 08 de mayo del 2014

Elaboró: Dra. María Patricia Reséndiz Ramos

Rediseñó: Dra. María Patricia Reséndiz Ramos

Fecha de rediseño: agosto 2016