

PSICOLOGIA SOCIAL

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS360795	Créditos: 08
Materia: Psicología Social	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Psicología	
Nivel: Intermedio	Carácter: Obligatorio
horas: 64	Tipo: Curso teórico-práctico
II. Ubicación: Nivel avanzado	
Antecedentes: Antropología Social, Cultura y Sociedad Mexicana, Introducción a la Sociología, Introducción a la Teoría del Conocimiento, Técnicas de Investigación Documental, Motivación y Emoción, Psicobiología, Sensopercepción, Pensamiento y Lenguaje, Corrientes Contemporáneas de la Psicología.	
Consecuente: Psicología Transcultural, Prácticas Profesionales, Seminario de Tesis I y II	
III. Antecedentes	
Conocimientos: Conocimientos básicos de los procesos sociales y culturales. Procesos psicológicos de atención, aprendizaje, memoria, sensopercepción y conocimientos en estadística descriptiva. Conocimientos básicos del estilo de publicación APA.]	
Habilidades: Investigación documental, Observación analítica de los hechos psicosociales y sociopolíticos de su entorno. Manejo básico del SPSS, Manejo de recursos informativos (bases de datos)	

Actitudes y valores:

Disposición e interés por los conocimientos empíricos y teórico-metodológicos de la materia, disposición para observar, analizar y diagnosticar situaciones psicosociales. Compromiso con el medio psicosocial en el que se desenvuelve.

IV. Propósitos

El estudiante conocerá, analizará y explicará diversos procesos y teorías psicosociales.

V. Compromisos formativos**Intelectual:**

El alumno conocerá diversos temas y objetos de la Psicología Social y sus respectivas metodologías desde una perspectiva reflexiva y crítica.

Humano: Promover la conciencia social para el bien común.

Social: El alumno desarrollará sensibilidad y compromiso social

Profesional:

El alumno identificará y analizará diversas situaciones de su entorno psicosocial y sustentará teórica y metodológicamente los conocimientos aplicados en ese proceso.

VI. Condiciones de operación

Espacio: aula

Población: 30 estudiantes

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón.

Material de uso frecuente: Cañón y computadora.

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Módulos	Contenidos	Actividades
Introducción al curso (encuadre)	Presentación del grupo Carta descriptiva "Reglas del juego"	Dinámica de presentación Entrega y lectura de carta descriptiva Entrega y negociación de reglas para conductas dentro del aula
Módulo 1		
Antecedentes, Concepto y Método en Psicología Social	<p>1.1. Antecedentes históricos de la Psicología Social</p> <p>1.2. Conceptos, campo y meta de la Psicología Social</p> <p>1.3. Metodología de la Psicología Social</p>	<p>Lectura y discusión de diferentes documentos Elaboración de ensayo</p> <p>Exposición y discusión</p> <p>Revisión de artículos científicos Reporte de lectura</p>
Módulo 2 Bases de la conducta social	<p>2.1. Influencias Sociales, Culturales y contextuales.</p> <p>2.2. Interacción, Socialización, Resocialización y Desocialización.</p> <p>2.3. Bases sociales de la emoción</p>	<p>Exposición y discusión</p> <p>Lectura comentada en el aula</p> <p>Reporte de lectura</p>
Módulo 3 Cognición social	<p>3.1. Cognición social</p> <p>3.1.1. Aprendizaje social</p>	<p>Análisis de documentos</p>

Módulo 4 Relaciones interpersonales	3.1.2. Percepción social	Reporte de lectura
	3.2. Atribuciones causales	Exposición Revisión de artículo científico Llenado de un instrumento de medición sobre atribuciones
	3.3. Identidad social	Exposición Reporte de lectura
	3.4. Actitudes y su medición	
	3.4.1. Estereotipos, prejuicios y discriminación	Presentación de casos Práctica de respuesta a instrumento de medición de actitudes en línea (Implicit Association Test).
	4.1. Relaciones de poder	Exposición
	4.2. Atracción interpersonal	Lectura y discusión en grupos
	4.3. Agresión y violencia	Reporte de lectura y análisis de publicaciones

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Contenidos declarativos:

Exposición

Contenidos procedimentales:

Elaboración de ensayo

Reportes de lectura

Elaboración de protocolo de investigación

Contenidos actitudinales / valorales:

Discusiones

Exposición en equipo

Co-evaluación

Auto-evaluación

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Asistencia mínima de 80% de clases programadas.

Pago de derechos.

Calificación integral final mínima de 7.0

Permite examen de título: no

Evaluación:

Exámenes:	30%
Exposición:	10%
Tareas entregadas:	25%
Co-evaluación:	10%
Auto-evaluación	5%
Trabajo final:	20%
Total:	100%

Estos criterios y porcentajes podrán ser modificados en común acuerdo entre estudiantes y docentes.

X. Bibliografía

León Rubio, J. M., Barriga Jiménez, S., Gómez Delgado, T., González Gabaldón, B., Medina Anzano, S. y Cantero Sánchez, F. J. (1998). *Psicología social: Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos*. Madrid, España: McGraw-Hill.
Morales, J. F., Gaviria, E., Moya, M. C. y Cuadrado, I. (2007). *Psicología social*. Madrid, España: Prentice Hall.

Complementaria:

Álvaro, J. L. y Garrido, A. (2003). *Psicología social: Perspectivas psicológicas y sociológicas*. Madrid, España: MacGraw-Hill.
Fernández Villanueva, C. (2003). *Psicologías sociales en el umbral del siglo XXI*. Madrid, España: Fundamentos.
Ibáñez Gracia, T. (Coord.). (2004). *Introducción a la psicología social*. Barcelona: UOC.
Lindesmith, A. R., Strauss A. L., y Denzin, N. K. (2006). *Psicología social*. Madrid, España: Centro de Investigaciones Sociales.
Martín Baró, I. (1988). *Acción e ideología: psicología social desde Centroamérica*. San Salvador, El Salvador: UCA.

Morales Domínguez, J. F., Huici Casal, C. Gómez Jiménez, Á. y Gaviria Stewart, E. (Coords.). (2008). *Método, teoría e investigación en psicología social*. Madrid, España: Person/Prentice Hall.

Mann, L. (1992). *Elementos de psicología social*. Limusa-Grupo Noriega. (Trabajo original publicado en 1969)

Moscovici, S. (1985). *Psicología social, I: Influencia y cambio de actitudes; individuos y grupos*. Barcelona, España: Paidós.

Moscovici, S. (1985). *Psicología social, II: Pensamiento y vida social; psicología social y problemas sociales*. Barcelona, España: Paidós

Rodríguez, A. (1997). *Psicología social*. México, DF: Trillas. (Trabajo original publicado en 1975)

Artículos:

Montero, M. (febrero, 1993). Evolución y tendencias actuales de la psicología social en América Latina. *Papeles del Psicólogo*, 55. Recuperado de: <http://www.papelesdelpsicologo.es/imprimir.asp?id=580>

Aranguren-Romero, J. P. (septiembre, 2009). Subjetividades al límite: los bordes de una psicología social crítica. *Universitas Psychologica*, 8(3), 601-603.

XI. Perfil deseable del docente

Maestría en Psicología Social con certificación de cursos PIME, perfil PRODEP, un profundo interés por la docencia y respeto por el ser humano.

XII. Elaboración de la carta descriptiva

Jefe de Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador del Programa: Dra. Priscila Montañez Alvarado

Fecha de rediseño: 10 de enero de 2017

Elaboró: Dra. Roxana Espinoza Ornelas, Dra. Elizabeth Aguirre Armendáriz y M.C. Bertha Caraveo Camarena