

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto ICESA	Créditos: 8
Departamento: Ciencias Sociales	Modalidad: Presencial
Programa: Licenciatura en Trabajo Social	Carácter: Optativa
Materia: Técnicas terapéuticas para Trabajo Social	
Clave: CIS 2647-00	Tipo: Curso
Nivel: Principiante	
Horas totales: 64 hrs	Teóricas: ¿? hrs. Prácticas: ¿? hrs.

II. Ubicación

Antecedentes:	Clave
Ninguno	N/A

Consecuente:	
Ninguno	N/A

III. Antecedentes

Conocimientos:
Entrevista y sus diversos tipos y modelo sistémico.

Habilidades:

Identificación de problemáticas presentadas por la familia para la elaboración de un diagnóstico inicial

Actitudes y valores:

Crítica, tolerancia, honestidad, responsabilidad, respeto, sensibilidad, sentido común y justicia.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Que los alumnos y alumnas sean capaces de construir realidades diferentes para la familia, utilizar

intervenciones paradójicas y poner el acento en los lados fuertes, además de aplicar y evaluar las técnicas terapéuticas aplicadas.

V. Compromisos formativos

Intelectual:

Que los y las estudiantes apliquen los conocimientos teóricos aprendidos en el aula y los lleven al campo de intervención.

Que los y las estudiantes adquieran un razonamiento crítico y manejen los conceptos fundamentales de familia, así como las técnicas necesarias y suficientes para elaborar un diagnóstico familiar y/o grupal completo y asertivo, tendiente al cambio.

Actitud crítica y propositiva:

Generar un ambiente adecuado para el desarrollo del trabajo grupal y familiar, así como elegir las técnicas adecuadas para lograr la organización y la armonía en los sistemas en los cuales se inserte.

Humano:

Valorar en el marco de las diferentes concepciones y las opiniones desde la perspectiva de los individuos.

Social:

Que los y las estudiantes logren conformar grupos necesarios para el autoconocimiento de la realidad que están viviendo. Que los y las estudiantes apliquen de forma adecuada las técnicas necesarias para la obtención de información. Que los y las estudiantes desarrollen habilidades necesarias para la interpretación crítica adecuada de las necesidades sociales planteadas por los miembros de las familias y los grupos en sociedad.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula colaborativa

Laboratorio: Camara gessel

Mobiliario: mesas y sillas

Población: 20 – 25

Material de uso frecuente:

a) Pizarrón

	b) Cañón y computadora portátil	
Condiciones especiales:	Aula equipada para impartir la clase de acuerdo al MEBA	

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
Unidad 1. Introducción al curso. (2 Sesiones)	1.1 Presentación 1.2 Revisión de la carta descriptiva. 1.3 Establecimiento de las reglas de trabajo y 1.4 Elección de formas de evaluación.	Técnica de presentación. Lluvia de ideas Elaboración y forma de documento compromiso
Unidad 2. La perspectiva sistémica en terapia con las familias (8 Sesiones)	2.1 Concepción básica de la familia. 2.2 Concepción básica de la teoría general de sistemas. 2.3 Concepción de la Cibernética 2.4 Conceptos comunicacionales 2.5 Conceptos evolutivos 2.6 Conceptos estructurales	Trabajo individual, en pares y en grupos de discusión Exposición docente-alumno
Unidad 3. Estructura familiar (6 Sesiones)	3.1 Tipos de familia 3.2 La estructura 3.3 Los subsistemas 3.4 Lo límites 3.5 Etapas del desarrollo de la familia	Exposición del docente, ejercicio práctico
Unidad 4. Técnicas de terapia estructural (coparticipación) (2 Sesiones)	4.1 Acercamiento o incorporación a la familia 4.2 Mapa de la estructura familiar 4.3 Técnicas de intervención	Ejercicio práctico alumno-docente, lectura individual, análisis de la información y control de lectura
Unidad 5. Técnicas de terapia estructural (Cambio) (10 Sesiones)	6. 1 Cuestionamiento del síntoma 6.1.1 Escenificación 6.1.2 Enfoque 6.1.3 Intensidad 6.2 Cuestionamiento de la estructura familiar 6.2.1 La fijación de fronteras o límites. 6.2.2 Desequilibramiento	Lectura individual y comentada, control de lectura, grupos de discusión Ejercicio práctico (socio drama)

	6.2.3 Complementariedad 6.3 Cuestionamiento de la Realidad familiar 6.3.1 Construcciones cognitivas 6.3.2 Paradojas 6.3.3. Lados fuertes	
Unidad 6. Revisión en vivo de una familia con la aplicación de las técnicas revisadas (4 Sesiones)		Utilización de cámara gesell, aplicación de técnicas por la docente. Exposición de trabajo final por las estudiantes en parejas.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, controles de lectura, análisis crítico y comparativo de documentos consultando fuentes bibliográficas e internet.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación teórica y empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico

- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: **NO**

Permite examen extraordinario: **NO**

b) Evaluación del curso

Teoría 100%

La evaluación de la parte teórica se realizará de acuerdo a lo convenido en la primera sesión introductoria considerando lecturas comentadas, ensayos, tareas, exposiciones, participación, exámenes y trabajo final.

X. Bibliografía

Bibliografía obligatoria.

Minuchin Salvador, H. Ch. Fishman. (1984). *Técnicas de Terapia Familiar*. Barcelona. Paidós.

Minuchin Salvador: (1974). *Familias y Terapia Familiar*. España. Gedisa.

Bibliografía complementaria.

P. Watzlawick, J. Beavin Bavelas y D. D. Jackson,. (1997). *Teoría de la Comunicación Humana, interacciones, patologías y paradojas*. Ed. Biblioteca de Psicología Textos Universitarios.

J. Haley- Cloe Madanes. (1999). *Terapia para resolver problemas*. Buenos Aires. Amorrortua.

Keeney, Bradford P. y Rors, Jeffrey M. (1985). *Construcción de Terapias Familiares Sistémica*. Buenos Aires. Amorrortu.

Lynn Hoffman. (1987). *Fundamentos de la Terapia Familiar. Un marco conceptual para el cambio de sistema*. México. Fondo de Cultura Económica.

XI. Perfil deseable del docente

El docente debe contar con grado mínimo de maestría con experiencia en el manejo de la terapia con familias.

XII. Institucionalización

Jefe(a) de Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador (a) del programa: Mtra. María Adriana Osio Martínez

Fecha de elaboración: Marzo 10 del 2010

Elaboró: MTF Leticia Ortiz Aguilar

Fecha de rediseño: Enero 19 del 2017

Rediseñó: MTF Leticia Ortiz Aguilar