

**CARTA DESCRIPTIVA**  
**(FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)**

<b>I.- Identificadores de la asignatura</b>			
<b>Instituto:</b>	ICSA	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias Jurídicas	<b>Créditos:</b>	8
<b>Materia:</b>	Etimologías Jurídicas	<b>Carácter:</b>	Optativa
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Derecho	<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Clave:</b>	JUR1737		
<b>Nivel:</b>	Principiante		
<b>Horas:</b>	64 Totales	<b>Teoría:</b> 50%	<b>Práctica:</b> 50%

<b>II.- Ubicación</b>	
<b>Antecedentes:</b> Ninguna	<b>Clave</b>
<b>Consecuente:</b> Ninguna	

<b>III.- Antecedentes</b>
<b>Conocimientos:</b> Conocimiento de la Gramática Española y de las Etimologías Latinas del Español.
<b>Habilidades:</b> Capacidad de expresión correcta, formulación de vocabulario técnico, capacidad de comunicación oral y escrita, y dominio del lenguaje formal jurídico.
<b>Actitudes y valores:</b> Capacidad crítica, dominio del lenguaje, respeto a la dignidad de otros, tolerancia, pluralidad, y solidaridad.

#### **IV.- Propósitos Generales**

Los propósitos fundamentales del curso son:

- 1) Proporcionar al alumno los conocimientos de la tradición jurídico-romana a través de sus principios y aforismos para formar su criterio jurídico.
- 2) Fomentar la capacidad dialéctica y retórica del alumno.
- 3) Contribuir a la adquisición del vocabulario científico del derecho.
- 4) El alumno aprenderá que las etimologías jurídicas le apoyaran en el estudio y profundización de su carga académica y uso del correcto léxico en su vida profesional.

#### **V.- Compromisos formativos**

**Intelectual:** El alumno conocerá, comprenderá y aplicará las raíces, verdadero significado y ortografía de términos jurídicos y definiciones de conceptos jurídicos fundamentales, así como de los principios y aforismos de la ciencia romana del derecho o jurisprudencia.

**Humano:** El estudio de las etimologías del derecho dará al alumno un entorno de conciencia y valores fundamentales del origen latín lo que lo llevará a comprender con mayor objetividad la esencia y génesis del derecho para su aplicación con ética, profesionalismo, honestidad y siempre fomentando la solidaridad para con sus semejantes.

**Social:** La sociedad contará con un profesionista con los conocimientos necesarios en cuanto a la interpretación del latín en general y de textos jurídicos para que en el ejercicio de su profesión participe en beneficio de ésta.

**Profesional:** Mediante la preparación profesional de la Interpretación de textos jurídicos y la comprensión del latín como origen del derecho, el desempeño del estudiante sea óptimo en la materia que desempeñe o ejercite, así como en los despachos de esta índole a los que tendrá más oportunidades de ingresar, permanecer y posicionarse.

VI.- Condiciones de operación	
<b>Espacio:</b>	aula tradicional
<b>Laboratorio:</b>	No aplica
<b>Mobiliario:</b>	Escritorio y silla para profesor y mesa bancos para estudiantes
<b>Población:</b>	40 máximo por grupo
<b>Material de uso frecuente:</b>	A) Pizarrón, borrador y marcador B) Proyector tipo cañón C) Computadora portátil
<b>Condiciones especiales:</b>	No aplica

VII.- Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
Unidad 1. Introducción	1.1.- Generalidades del Latín	Exposiciones por el profesor al grupo de manera teórica mediante ejemplos de frases y máximas jurídicas escritas en latín, traducción al castellano de las máximas jurídicas escritas en latín, pronunciación en coro de todo el grupo y de forma individual por cada alumno de las máximas jurídicas escritas en latín, contestación de cuestionarios de opción múltiple para identificar la traducción al castellano de las máximas jurídicas escritas en latín.
Unidad 2. Gramática	2.1.- Definición y división de la gramática y nociones generales	Exposiciones por el profesor al grupo de manera teórica mediante ejemplos de frases y máximas jurídicas escritas en latín, traducción al castellano de las máximas jurídicas escritas en latín, pronunciación en coro de todo el grupo y de forma individual por cada alumno de las máximas jurídicas escritas en latín, contestación de cuestionarios de opción múltiple para identificar la traducción al castellano de las máximas jurídicas escritas en latín.

<p>Unidad 3. Primera declinación.</p>	<p>3.1.- Sustantivos masculinos y femeninos. Adjetivos femeninos. Singular y plural.</p> <p>a) Nominativos b) Vocativo c) Acusativo d) Genitivo e) Dativo f) Ablativo</p>	<p>Exposiciones por el profesor al grupo de manera teórica mediante ejemplos de frases y máximas jurídicas escritas en latín, traducción al castellano de las máximas jurídicas escritas en latín, pronunciación en coro de todo el grupo y de forma individual por cada alumno de las máximas jurídicas escritas en latín, contestación de cuestionarios de opción múltiple para identificar la traducción al castellano de las máximas jurídicas escritas en latín.</p>
<p>Unidad 4. Segunda declinación.</p>	<p>4.1.- Sustantivos masculinos y femeninos. Adjetivos masculinos. Singular y plural.</p> <p>a) Nominativos b) Vocativo c) Acusativo d) Genitivo e) Dativo f) Ablativo</p> <p>4.2.- Sustantivos neutros. Adjetivos neutros. Singular y plural.</p> <p>a) Nominativos b) Vocativo c) Acusativo d) Genitivo e) Dativo f) Ablativo</p>	<p>Exposiciones por el profesor al grupo de manera teórica mediante ejemplos de frases y máximas jurídicas escritas en latín, traducción al castellano de las máximas jurídicas escritas en latín, pronunciación en coro de todo el grupo y de forma individual por cada alumno de las máximas jurídicas escritas en latín, contestación de cuestionarios de opción múltiple para identificar la traducción al castellano de las máximas jurídicas escritas en latín.</p>
<p>Unidad 5 Tercera declinación</p>	<p>5.1.- Sustantivos imparisílabos masculinos y femeninos. Singular y plural.</p> <p>g) Nominativos h) Vocativo i) Acusativo j) Genitivo k) Dativo l) Ablativo</p> <p>5.2.- Sustantivos neutros imparisílabos. Singular y plural.</p>	<p>Exposiciones por el profesor al grupo de manera teórica mediante ejemplos de frases y máximas jurídicas escritas en latín, traducción al castellano de las máximas jurídicas escritas en latín, pronunciación en coro de todo el grupo y de forma individual por cada alumno de las máximas jurídicas escritas en latín, contestación de cuestionarios de opción múltiple para identificar la traducción al castellano de las máximas jurídicas escritas en latín.</p>

<p>Unidad 6 Cuarta declinación.</p>	<p>g) Nominativos h) Vocativo i) Acusativo j) Genitivo k) Dativo l) Ablativo</p> <p>5.3.- Sustantivos parisílabos masculinos y femeninos. Adjetivos masculinos y femeninos. Singular y plural.</p> <p>a) Nominativos b) Vocativo c) Acusativo d) Genitivo e) Dativo f) Ablativo</p> <p>5.4.- Sustantivos parisílabos neutros. Adjetivos neutros. Singular y plural.</p> <p>a) Nominativos b) Vocativo c) Acusativo d) Genitivo e) Dativo f) Ablativo</p> <p>6.1.- Sustantivos masculinos y femeninos. Singular y plural.</p> <p>m) Nominativos n) Vocativo o) Acusativo p) Genitivo q) Dativo r) Ablativo</p> <p>6.2.- Sustantivos neutros. Singular y plural.</p> <p>m) Nominativos n) Vocativo o) Acusativo p) Genitivo q) Dativo r) Ablativo</p>	<p>Exposiciones por el profesor al grupo de manera teórica mediante ejemplos de frases y máximas jurídicas escritas en latín, traducción al castellano de las máximas jurídicas escritas en latín, pronunciación en coro de todo el grupo y de forma individual por cada alumno de las máximas jurídicas escritas en latín, contestación de cuestionarios de opción múltiple para identificar la traducción al castellano de las máximas jurídicas escritas en latín.</p>
---	---	---

<p><b>Unidad 7</b> Quinta declinación.</p>	<p>7.1.- Sustantivos masculinos y femeninos. Singular y plural.</p> <p>a) Nominativos b) Vocativo c) Acusativo d) Genitivo e) Dativo f) Ablativo</p>	<p>Exposiciones por el profesor al grupo de manera teórica mediante ejemplos de frases y máximas jurídicas escritas en latín, traducción al castellano de las máximas jurídicas escritas en latín, pronunciación en coro de todo el grupo y de forma individual por cada alumno de las máximas jurídicas escritas en latín, contestación de cuestionarios de opción múltiple para identificar la traducción al castellano de las máximas jurídicas escritas en latín.</p>
--	--	---

### **VIII.- Metodología y estrategias didácticas**

#### **Metodología Institucional:**

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos relevantes escritos en latín.

#### **Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:**

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

## IX.- Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

### b) Evaluación del curso

1.- Primera evaluación parcial (examen escrito) 25%

2.- Segunda evaluación parcial (examen escrito) 25%

3.- Tercera evaluación parcial (examen escrito) 25%

Entrega de trabajos, tareas y exposiciones 25%

Total 100%

## X.- Bibliografía

### OBLIGATORIA

- **Título:** Derecho Romano

**Autor:** Marta Morineau Iduarte , Román Iglesias González.

**Editorial:** Oxford

- **Título:** Gramática Latina

**Autor:** Guasch

**Editorial:** Buenos Aires

### B) Bibliografía de lengua extranjera

### C) Bibliografía complementaria y de apoyo

- **Título:** Método del latín en frases célebres de ciencias y letras.

**Autor:** Tarsicio Herrera.

**Editorial:** Porrúa

- **Título:** Diccionario Latino Español

**Autor:** Daniel Olmedo

- **Título:** Grecia y Roma.

**Autor:** Jaime Sidera

**Editorial:** Cocolsa

- **Título:** Ciencia del Lenguaje y Arte del Estilo.

**Autor:** Martín Alonso

**Editorial:** Aguilar

- **Título:** Etimología Grecolatina del Español

**Autor:** Julio Pimentel

**Editorial:** Porrúa

- **Título:** Diccionario de la Lengua Española

**Autor:** Real Academia Española

**Editorial:** Sal tarrae-Santander

- **Título:** Temas de Latín Clásico

**Autor:** Guasch

**Editorial:** Buenos Aires

- **Título:** Derecho Romano

**Autor:** Petite



**X.- Perfil deseable del docente**

Licenciatura en Derecho con Maestría en Ciencias Jurídicas ó afín a ésta, dominio de Latín y experiencia en la docencia.

**XI.- Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Mtro. Ricardo Vázquez Santiesteban

**Coordinador del Programa:** Mtro. Víctor Edgar Villegas Baray

**Fecha de elaboración:** agosto 2013

**Elaboró:** Mtro. José de Monserrat Herrera Salcido

**Fecha de rediseño:** agosto 2013

**Rediseño:** Mtro. José de Monserrat Herrera Salcido