

**CARTA DESCRIPTIVA  
(FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)**

<b>I.- Identificadores de la asignatura</b>		
<b>Instituto:</b>	ICSA	<b>Modalidad:</b> Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias Jurídicas	<b>Créditos:</b> 8
<b>Materia:</b>	Derechos Humanos	<b>Carácter:</b> Optativa
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Derecho	<b>Tipo:</b> Presencial
<b>Clave:</b>	JUR 1734	
<b>Nivel:</b>	Intermedio	
<b>Horas:</b> 64 hrs	<b>Teoría:</b> 90%	<b>Práctica:</b> 10%

<b>II.- Ubicación</b>	
<b>Antecedentes:</b>	Clave
	Ninguna
<b>Consecuente:</b>	
	Ninguna

<b>III.- Antecedentes</b>
<p><b>Conocimientos:</b> Conocimientos básicos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en especial de los Derechos Fundamentales y Garantías que reconoce la Constitución Federal.</p>
<p><b>Habilidades:</b> Comprender y analizar cuestiones o interrogantes en materia de Derechos Humanos; capacidad de raciocinio, análisis, capacidad inovativa y deductiva, retención de conocimientos básicos y, sensibilidad y respeto por el ser humano.</p>
<p><b>Actitudes y valores:</b> Participación, tolerancia y equidad, actitud positiva y favorable para el trabajo. Actitud de responsabilidad y honestidad ante situaciones de violaciones a los Derechos Humanos, conciencia crítica y ética. Honestidad, constancia, responsabilidad, respeto, solidaridad.</p>

#### **IV.- Propósitos Generales:**

Al concluir el curso, el alumno conocerá los orígenes y antecedentes de los Derechos Humanos, será capaz de analizar, comprender y explicar los Derechos Humanos desde los diferentes enfoques histórico, jurídico, político y social con el objeto de que se adquiriera el conocimiento para el pleno ejercicio y respeto de los mismos tanto en el ámbito local, regional, nacional e internacional, así como la comprensión del ejercicio de los órganos del Estado jurisdiccionales o no jurisdiccionales para la protección de los derechos humanos en México; asimismo, desarrollará espíritu de responsabilidad, iniciativa y creatividad, aprendiendo a analizar problemas, conflictos y situaciones de controversias en materia de Derechos Humanos y Derechos Fundamentales aplicando los conocimientos teóricos en la práctica profesional.

#### **V.- Compromisos formativos**

**Intelectual:** Al finalizar el curso, el alumno será capaz de tipificar los actos violatorios de los Derechos Humanos para así poder responder a las necesidades que en la práctica del derecho se requiere. Para su práctica profesional el objetivo de los Derechos Humanos es que el estudiante conozca las facultades que se establecen en la Constitución y demás ordenamientos jurídicos tanto nacionales como en los Tratados Internacionales.

**Humano:** Al adquirir estos conocimientos de Derechos Humanos, el alumno contara con los elementos necesarios que le permitan valorar los orígenes y fundamentos humanos que motivaron la protección pro persona a través de la regulación legislativa y jurisdiccional, y en su oportunidad realizar y proyectar actividades profesionales con sentido humanitario.

**Social:** La sociedad contara con profesionistas con conocimientos de Derechos Humanos, suficientemente preparado para ello, y que en el ejercicio de su profesión rinda frutos en beneficio de la sociedad local, regional, nacional e internacional.

**Profesional:** La preparación profesional que el alumno obtendrá en materia de Derechos Humanos, la integra suficientemente para su adecuado y ético ejercicio de la profesión que al efecto se cursa.

## VI.- Condiciones de operación

**Espacio:** Instalaciones de la UACJ

**Laboratorio:** No aplica

**Población:** Máximo 40 alumnos por grupo

**Material de uso frecuente:**

Pizarrón, marcador, borrador, lap-top, proyector tipo cañón, apuntador láser.

**Mobiliario:** mesa de trabajo con sillas para los alumnos y mesa escritorio para el profesor, iluminación y clima artificial.

**Condiciones especiales:** Ninguna

## VII.- Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
<b>1.- Derechos Humanos, ética, y experiencia jurídica</b>  Tiempo estimado (4 horas)	<b>1.1.-</b> El camino de la Declaración Universal de los Derechos Humanos <b>1.1.1.-</b> Actualización de la conducta humana en la conducta personal <b>1.1.2.-</b> Implicaciones jurídicas <b>1.1.3.-</b> La vida comunitaria y el bien común  <b>1.2.-</b> Relación ética y derecho <b>1.2.1.-</b> La unidad del acto humano <b>1.2.2.-</b> El oficio del jurista <b>1.2.3.-</b> La actividad legislativa, administrativa y judicial a) Ética y actividad legislativa	

<p><b>2.- Semántica de los Derechos Humanos</b></p> <p>Tiempo estimado (2 horas)</p>	<p>b) Ética y actividad judicial c) Ética y actividad administrativa</p> <p><b>1.2.4.- El Estado de Derecho y los Derechos Humanos: legalidad y legitimidad</b></p> <p><b>2.1.- Pluralidad terminológica</b>  <b>2.1.1.- Razones que explican la diversidad de términos</b>  <b>2.1.2.- Formulas mas utilizadas</b>  <b>2.1.3.- Derechos naturales</b>  <b>2.1.4.- Derechos públicos y subjetivos</b>  <b>2.1.5.- Libertades públicas</b>  <b>2.1.6.- Derechos fundamentales</b>  <b>2.1.7.- Garantías individuales</b>  <b>2.1.8.- Derechos humanos</b></p> <p><b>2.2.- ¿Por qué derechos?</b></p> <p><b>2.3.- ¿Por qué humanos?</b></p>	
<p><b>3.- Derechos Humanos: su fundamento</b></p> <p>Tiempo estimado (4 horas)</p>	<p><b>3.1.- Necesidad del fundamento para los derechos humanos</b></p> <p><b>3.2.- Modelos y teorías de fundamentación de los derechos humanos</b>  <b>3.2.1.- Teoría legal: el derecho positivo como fundamento de los derechos</b>  <b>3.2.2.- Teorías subjetivas: justificación de los derechos en la autonomía individual</b>  <b>3.2.3.- Teorías intersubjetivas: un fundamento dialógico para los derechos humanos</b></p>	

<p><b>4.- Rasgos esenciales de los derechos humanos</b></p> <p>Tiempo estimado (4 horas)</p>	<p><b>3.2.4.-</b> Teorías éticas o axiológicas: derechos humanos como derechos morales</p> <p><b>3.2.5.-</b> Teorías objetivas: la realidad de lo humano como fundamento de los derechos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesidades humanas básicas</li> <li>- La dignidad del ser humano</li> </ul> <p><b>4.1.-</b> Universalidad como atributo de los derechos humanos</p> <p><b>4.1.1.-</b> Polémica en torno a la universalidad de los derechos humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La crítica multiculturalista y el relativismo cultural</li> <li>- Universalidad abstracta de los derechos humanos como causa de su ineficacia</li> </ul> <p><b>4.2.-</b> Inviolabilidad o carácter absoluto de los derechos humanos</p> <p><b>4.3.-</b> Imprescriptibilidad de los derechos humanos</p> <p><b>4.4.-</b> Inalienabilidad de los derechos humanos</p> <p><b>4.5.-</b> Irreversibilidad y progresividad</p>	
<p><b>5.- Elementos constitutivos de los derechos humanos</b></p> <p>Tiempo estimado (2 horas)</p>	<p><b>5.1.-</b> Sujetos de la relación jurídica en materia de derechos humanos</p> <p><b>5.1.1.-</b> Titulares de los derechos humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La persona: su significado jurídico en el ámbito de los derechos humanos</li> <li>- Sujetos colectivos</li> </ul>	

<p><b>6.1.- Las obligaciones en materia de derechos humanos</b></p> <p>Tiempo estimado (4 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las generaciones futuras</li> </ul> <p><b>5.1.2.- Sujetos obligados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Estado</li> <li>- Los particulares</li> <li>- El titular del derecho humano</li> </ul> <p><b>5.2.- Objeto de la relación jurídica en materia de derechos humanos</b></p> <p><b>5.2.1.- La persona en cuanto tal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condición humana</li> <li>- Oficios</li> <li>- Cultura</li> </ul> <p><b>5.2.2.- Positivación de los derechos humanos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Positivación de los derechos humanos mediante leyes</li> <li>- Positivación de los derechos humanos mediante actos judiciales</li> <li>- Positivación de los derechos humanos mediante actos administrativos</li> </ul> <p><b>6.1.- Las obligaciones de los estados en materia de derechos humanos</b></p> <p><b>6.1.1.- Una distinción pertinente: obligaciones del estado contenido normativo y recursos de protección</b></p> <p><b>6.1.2.- Fuentes internacionales de los derechos humanos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sistema universal de derechos humanos</li> <li>b) Sistema interamericano de derechos humanos</li> </ul> <p><b>6.1.3.- Obligaciones del Estado respecto a los derechos humanos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Respetar</li> <li>b) Garantizar</li> <li>c) Medidas apropiadas</li> <li>d) Recurso efectivo</li> <li>e) Obligaciones del Estado Mexicano</li> </ul>	
--	--	--

<p><b>7.- Contenidos normativos relacionados con la acción ordinaria del estado</b></p> <p>Tiempo estimado (4 horas)</p>	<p><b>6.1.4.-</b> Los niveles de las obligaciones de los estados en materia de derechos humanos</p> <p><b>6.2.-</b> Las obligaciones de los particulares respecto a los derechos humanos</p> <p><b>6.3.-</b> La suspensión de las obligaciones de los estados</p> <p><b>7.1.-</b> Aspectos generales de los contenidos normativos</p> <p><b>7.2.-</b> Los límites legítimos a los contenidos normativos</p> <p><b>7.3.-</b> Derecho de audiencia, debido proceso y procesos jurisdiccionales justos</p> <p><b>7.3.1.-</b> El debido proceso y derecho de audiencia y la protección judicial</p> <p><b>7.3.2.-</b> Derecho a producir verdad</p> <p><b>7.3.3.-</b> Legitimidad de la legalidad</p> <p><b>7.3.4.-</b> Garantías judiciales como garantías de los DESC</p> <p>a) Remover obstáculos económicos para garantizar el acceso a los tribunales</p> <p>b) Debido proceso en los procedimientos administrativos relativos a derechos sociales</p> <p>c) Debido proceso en los procedimientos judiciales relativos a la determinación de los DESC</p> <p>d) Los componentes del derecho a la tutela judicial efectiva de derechos sociales, individuales, y colectivos</p>	
--	---	--

<p><b>8.- Derechos humanos de dimensión personal</b></p> <p>Tiempo estimado (4 horas)</p>	<p><b>7.4.-</b> Derecho a la igualdad y la no discriminación</p> <p><b>8.1.-</b> Derecho a la vida</p> <p><b>8.2.-</b> Derechos humanos vinculados a la protección de la salud</p> <p><b>8.2.1.-</b> Derecho a la salud</p> <p>a) El objeto del derecho a la salud</p> <p>b) Obligaciones de los Estados en relación con el derecho a la salud</p> <p>c) Derecho a la salud y situaciones vitales específicas</p> <p><b>8.2.2.-</b> Derechos de los pacientes</p> <p><b>8.3.-</b> Derecho humano al alimento</p> <p><b>8.4.-</b> Derecho a la integridad personal</p> <p><b>8.4.1.-</b> Integridad personal y tortura</p> <p><b>8.5.-</b> Derecho a la libertad y seguridades personales</p> <p><b>8.5.1.-</b> Detenciones ilegales</p> <p><b>8.5.2.-</b> Desaparición forzada</p> <p><b>8.5.3.-</b> El habeas corpus</p> <p><b>8.6.-</b> Derecho a la libertad de conciencia y libertad religiosa</p> <p>8.6.1.- Libertad de conciencia</p> <p>8.6.2.- Libertad religiosa</p> <p><b>8.7.-</b> Derecho a la intimidad</p> <p><b>8.8.-</b> Derecho a fundar y pertenecer a una familia</p> <p><b>8.8.1.-</b> Las funciones de la familia y la protección privilegiada que le brinda el derecho</p> <p><b>8.8.2.-</b> La igualdad entre mujeres y varones</p>	
---	---	--



<p><b>9.- Derechos humanos de dimensión económica y social.</b></p> <p>Tiempo estimado (4 horas)</p>	<p><b>8.8.3.-</b> Acogida y solidaridad para la mujer ante embarazos no deseados</p> <p><b>8.8.4.-</b> El derecho a pertenecer a una familia y la biotecnología</p> <p><b>9.1.-</b> Derecho humano a la propiedad</p> <p><b>9.1.1.-</b> Generalidades</p> <p><b>9.1.2.-</b> La interpretación del derecho humano a la propiedad en su relación con la cultura: el caso de la propiedad colectiva indígena</p> <p><b>9.2.-</b> Derecho humano al trabajo: fundamento y objeto</p> <p><b>9.2.1.-</b> Acceso equitativo al trabajo y la prohibición de despidos arbitrarios</p> <p><b>9.2.2.-</b> Condiciones laborales adecuadas</p> <p><b>9.2.3.-</b> Derecho a la sindicalización, la negociación colectiva y la huelga</p> <p><b>9.3.-</b> Derecho humano a la seguridad social</p> <p><b>9.4.-</b> Derecho humano a la vivienda</p> <p><b>9.5.-</b> La protección judicial de los derechos sociales</p> <p><b>9.5.1.-</b> Planteamiento del problema</p> <p><b>9.5.2.-</b> Defensa mediante la hipótesis de una violación directa</p> <p><b>9.5.3.-</b> Defensa mediante la revisión de la progresividad o regresividad de una medida</p> <p><b>9.5.4.-</b> La justiciabilidad de los DESC en México</p>	
<p><b>10.- Derechos humanos de dimensión civil y política</b></p>	<p><b>10.1.-</b> Derechos vinculados a la vida en comunidad y a la participación política</p>	

<p>Tiempo estimado (4 horas)</p>	<p><b>10.1.1.-</b> Ejercicio de los derechos y libertades inherentes a la persona  <b>10.1.2.-</b> Garantías de protección de los derechos humanos  <b>10.1.3.-</b> Separación, independencia, control y legalidad de los poderes públicos  <b>10.3.4.-</b> Régimen democrático en el acceso al poder</p> <p><b>10.2.-</b> Libertad de expresión y derecho de acceso a la información  <b>10.2.1.-</b> Libertad de expresión: fundamento, objeto, límites  <b>10.2.2.-</b> Derecho de acceso a la información</p> <p><b>10.3.-</b> Libertad de asociación y reunión</p> <p><b>10.4.-</b> Derecho a la libre circulación y residencia</p> <p><b>10.5.-</b> Derecho a la nacionalidad y al asilo</p> <p><b>10.6.-</b> Derechos humanos en tiempo de guerra y el derecho a la paz  <b>10.6.1.-</b> El derecho internacional humanitario  <b>10.6.2.-</b> El derecho humano a la paz</p>	
<p><b>11.- Derechos humanos de dimensión cultural</b></p> <p>Tiempo estimado (4 horas)</p>	<p><b>11.1.-</b> Derechos humanos asociados a la cultura  <b>11.1.1.-</b> La cultura como componente de la integridad personal  <b>11.1.2.-</b> La cultura como componente de la defensa del derecho de propiedad  <b>11.1.3.-</b> La cultura como componente de la defensa del derecho a la vida  <b>11.1.4.-</b> El derecho</p>	

<p><b>12.- Derechos humanos de dimensión ecológica y tecnológica</b></p> <p>Tiempo estimado (4 horas)</p>	<p>humano a la cultura y las minorías culturales a) Multiculturalismo e interculturalidad <b>11.1.5.-</b> El derecho indígena en México</p> <p><b>11.2.-</b> Derecho humano a la educación <b>11.2.1.-</b> Medidas apropiadas respecto al derecho a la educación <b>11.2.2.-</b> Obligación de garantizar la educación <b>11.2.3.-</b> Violaciones al deber de respetar el derecho a la educación <b>11.2.4.-</b> El artículo 3º. de la CPEUM</p> <p><b>11.3.-</b> El patrimonio cultural común de la humanidad y el derecho humano a la cultura</p> <p><b>12.1.-</b> Derecho humano a un medio ambiente adecuado <b>12.1.1.-</b> El ecologismo <b>12.1.2.-</b> Fundamento y objeto</p> <p><b>12.2.-</b> Derecho al desarrollo sustentable y la pobreza como proceso de exclusión <b>12.2.1.-</b> Derecho al desarrollo sustentable <b>12.2.2.-</b> La pobreza como proceso de exclusión</p> <p><b>12.3.-</b> Derecho humano al acceso al agua : fundamento y objeto</p> <p><b>12.4.-</b> Derechos humanos de dimensión tecnológica <b>12.4.1.-</b> Derechos humanos y el proyecto de Genoma humano a) Derecho humano a</p>	
---	---	--

<p><b>13.- Principios generales de defensa de los derechos humanos</b></p> <p>Tiempo estimado (4 horas)</p>	<p>la integridad del patrimonio genético  b) Derecho humano a la intimidad genética y a la no discriminación por causas genéticas  <b>12.4.2.- Derechos humanos e internet</b>  a) Internet y sus efectos sociales  b) La relación entre derechos humanos e internet  c) Acceso a internet como garantía o medio para el disfrute de derechos humanos</p> <p><b>13.1.-</b> Tipos de procesos y sistemas de defensa de los derechos humanos</p> <p><b>13.2.-</b> Principios jurídicos en la defensa de derechos humanos  <b>13.2.1.-</b> Los mecanismos compulsivos de los procesos de derechos humanos  <b>13.2.2.-</b> Soberanía interna  <b>13.2.3.-</b> Principio de buena fe: pacta sunt servanda  <b>13.2.4.-</b> Principios pro homine y efecto útil  <b>13.2.5.-</b> Principios de incorporación  <b>13.2.6.-</b> Procedimientos rápidos, sencillos, restitutivos, y cautelares</p> <p><b>13.3.-</b> El sentido de la expresión recomendaciones no vinculatorias</p>	
---	---	--

<p><b>14.- El sistema universal de Derechos Humanos</b></p> <p>Tiempo estimado (4 horas)</p>	<p><b>14.1.-</b> Subsistema basado en la Carta de las Naciones Unidas</p> <p><b>14.1.1.-</b> La asamblea general</p> <p>a) Examen periódico universal</p> <p>b) Mandatos y mecanismos asumidos de la Comisión de Derechos Humanos</p> <p><b>14.1.2.-</b> El consejo económico y social (ECOSOC)</p> <p><b>14.1.3.-</b> El consejo de seguridad</p> <p><b>14.1.4.-</b> La secretaria general</p> <p><b>14.2.-</b> Subsistema basado en Tratados Internacionales temáticos de derechos humanos</p> <p><b>14.2.1.-</b> Comité de derechos humanos</p> <p><b>14.2.2.-</b> Comité de derechos económicos, sociales y culturales</p> <p><b>14.2.3.-</b> Otros comités de monitoreo</p>	
<p><b>15.- El sistema interamericano de derechos humanos</b></p> <p>Tiempo estimado (2 horas)</p>	<p><b>15.1.-</b> La Comisión Interamericana de Derechos Humanos</p> <p><b>15.1.1.-</b> Mecanismos y procesos de carácter consultivo, promocional y administrativo de los derechos humanos</p> <p><b>5.1.2.-</b> Procedimientos cuasijurisdiccionales: comunicaciones interestatales y comunicaciones individuales</p> <p><b>15.2.-</b> La Corte Interamericana de Derechos Humanos</p> <p><b>15.2.1.-</b> Opiniones consultivas</p> <p><b>15.2.2.-</b> Competencia contenciosa</p> <p><b>15.3.-</b> Valoración final</p>	

<p><b>16.- El Sistema Nacional de Derechos Humanos</b></p> <p>Tiempo estimado (2 horas)</p>	<p><b>16.1.- Aspectos generales</b>  <b>16.1.1.-</b> Funciones administrativas, consultivas, y promocionales  <b>16.1.2.-</b> Segunda instancia respecto a los organismos estatales  <b>16.1.3.-</b> Legitimación activa para presentar denuncias penales y quejas administrativas  <b>16.1.4.-</b> Procedimientos cuasijurisdiccionales: queja e informe especial</p> <p><b>16.2.-</b> Procedimientos estatales de defensa de derechos humanos</p> <p><b>16.3.-</b> La recepción del derecho internacional de los derechos humanos</p> <p><b>16.4.-</b> La reforma constitucional en materia de derechos humanos: una transformación en proceso</p>	
---	--	--

<p><b>VIII.- Metodología y estrategias didácticas</b></p>
<p><b>Metodología Institucional:</b> Exposición del tema por el maestro a los alumnos integrados en grupo, mediante explicaciones oportunas con ejemplos prácticos y adecuados; utilización del pizarrón, lap-top y cañón; preguntas y respuestas en clase; discusión de ideas y criterios; el alumno integrado en el equipo realizara investigaciones bibliográficas y de campo, expondrá el resto del grupo el resultado de su investigación.</p>

**Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:**

- a) Aproximación empírica a la realidad
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información
- c) Comunicación horizontal
- d) Descubrimiento
- e) Ejecución- ejercitación
- f) Elección, decisión
- g) Evaluación
- h) Experimentación
- i) Extrapolación y transferencia
- j) Internalización
- k) Investigación
- l) Metas cognitivas
- m) Planeación , previsión y anticipación
- n) Problematización
- o) Proceso de pensamiento lógico y critico
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) Procedimiento, apropiación-construcción
- r) Significación generalización
- s) Trabajo colaborativo

**IX.- Criterios de evaluación y acreditación:**

Asistencia  
Puntualidad  
Material didáctico en las sesiones  
Disponibilidad positiva de participación  
Participación activa en las sesiones

**a) Institucionales de acreditación:**

Asistencia mínima del 80% a clase de todas las sesiones programadas  
Calificación aprobatoria mínima de 7.0 (siete punto cero)

**b) Evaluación del curso**

- 1.- Primer examen parcial escrito    valor 25%
- 2.- Segundo examen parcial escrito valor 25%
- 3.- Tercer examen parcial escrito    valor 25%
- 4.- Cuarto examen parcial escrito    valor 25%

El promedio de los cuatro exámenes parciales será la evaluación final.

## **X.- Bibliografía**

### **Obligatoria:**

1.- RAMIREZ GARCIA, Hugo Saúl y otro; Derechos Humanos; editorial Oxford; México

### **Complementaria:**

1.- BURGOA HORIJUELA, Ignacio; Las Garantías Individuales, editorial Porrúa; México  
2.- FIX ZAMUDIO, Héctor; Protección Jurídica de los Derechos Humanos

### **Leyes y Códigos:**

1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos  
2.- Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos  
3.- Manual para la calificación de los hechos violatorios de los Derechos Humanos CNDH-  
Federación Mexicana de Organismos Públicos de Protección y Defensa de los Derechos  
Humanos  
4.- Ley de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos del Estado de Chihuahua  
5.- Reglamento Interno de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos del Estado de  
Chihuahua

## **XI.- Perfil deseable del docente**

Licenciatura en Derecho preferentemente con Maestría en Derecho Constitucional, en Derechos Humanos, Derecho Procesal Constitucional, ó afín a éstas; estar familiarizado con la materia y tener amplio conocimiento de los temas.

## **XII.- Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Mtro. Ricardo Vázquez Santiesteban

**Coordinador del Programa:** Mtro. Víctor Edgar Villegas Baray

**Fecha de elaboración:** agosto 2013

**Elaboró:** Mtro. Víctor Edgar Villegas Baray

**Fecha de rediseño:** agosto 2013

**Rediseño:** Mtro. Víctor Edgar Villegas Baray