

**CARTA DESCRIPTIVA  
(FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)**

<b>I.- Identificadores de la asignatura</b>				
<b>Instituto:</b>	I.C.S.A.	<b>Modalidad:</b>	Presencial	
<b>Departamento:</b>	Ciencias Jurídicas	<b>Créditos:</b>	8	
<b>Materia:</b>	Ética Profesional	<b>Carácter:</b>	Obligatoria	
<b>Programa:</b>	Lic. en Derecho	<b>Tipo:</b>	Teórico, Practico	
<b>Clave:</b>	Jur-1642	<b>Nivel:</b>	Avanzado	
<b>Horas:</b>	64	<b>Teoría:</b>	38%	<b>Práctica:</b> 26%
<b>II.- Ubicación</b>				
<b>Antecedentes:</b> 240 créditos	<b>Clave</b>			
<b>Consecuente:</b> Ninguno				
<b>III.- Antecedentes</b>				
<b>Conocimientos:</b> Nociones elementales de historia de las doctrinas filosóficas.				
<b>Habilidades:</b> de Lecto escritura, redacción de ensayos, búsqueda de información, manejo de computadora, capacidad de dialogo.				
<b>Actitudes y valores:</b> trabajo colaborativo, benevolencia para intercambiar ideas y experiencias, el deber de la puntualidad (esencial en el abogado como vigilante del tiempo), libertad con responsabilidad, tolerancia de las ideas de otros.				

#### **IV.- Propósitos Generales**

Los propósitos fundamentales del curso son: formar abogados con una recta conciencia de sus deberes profesionales para atender a sus clientes con lealtad, diligencia, justicia estricta, veracidad, honradez y desinterés en el servicio a personas de escasos recursos; que elijan asuntos con prudente autodeterminación, que tengan respeto y tolerancia a sus colegas, contrapartes y personal de las instituciones que imparten justicia; que retribuyan a la sociedad por lo que esta contribuyó a su formación luchando siempre por mantener el estado de derecho y el respeto a los derechos humanos.

#### **V.- Compromisos formativos**

##### **Conocimientos:**

Al finalizar el curso: el alumno conocerá, comprenderá y aplicará los principios y valores de la Ética profesional, analizando en clase el Código de Ética de la Barra Nacional Colegio de Abogados reflexionando su contenido, debatiendo sus fundamentos deontológico, exponiendo y evaluando lecturas a fines y examinando casos para formar el criterio valorativo de sus propios actos de ejercicio profesional.

##### **Habilidades:**

Al final del curso el alumno desarrollará habilidades de análisis para discernir la positividad o negatividad de los actos del ejercicio profesional del derecho.

##### **Actitudes y valores:**

Al final del curso el alumno desarrollará hábitos de investigación y de estudio. Formará su propio criterio para repensar y reelaborar lo aprendido en clase, ejercerá la profesión de abogado con justicia, equidad, diligencia, honradez y lealtad como valores imprescindibles del trabajo profesional del abogado.

<b>VI.- Condiciones de operación</b>	
<b>Espacio:</b>	Salon tradicional
<b>Laboratorio:</b>	No
<b>Mobiliario:</b>	Mesa bancos
<b>Población:</b>	40 alumnos máximo por grupo
<b>Material de uso frecuente:</b>	Pizarrón, computadora, proyector, cañón de video
<b>Condiciones especiales:</b>	

<b>VII.- Contenidos y tiempos estimados</b>		
<b>Temas</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades</b>
INTRODUCCION	1.- Reglas Generales de Trabajo 2.- Mecanismos de evaluación 3.-Herramientas básicas de trabajos escritos 4.- Propuestas de Antologías de textos	Propuestas del profesor Propuestas de los alumnos Exteriorización del compromiso  Tiempo: 1 sesión
I.- ANALISIS Y DISCUSION DE LA CRISIS DE VALORES EN EL MUNDO ACTUAL	1.- La pérdida del sentido del deber 2.- El relativismo ético	1.- Dialogo Pedagógico 2.- Exposición del Profesor 3.- Debate sobre la propuesta de Gregorio Robles Morchon en “Los Derechos fundamentales y la ética en la sociedad actual”  Tiempo: 2 sesiones
II.- LA ETICA, SU NATURALEZA Y RELACION CON LAS OTRAS CIENCIAS FILOSOFICAS	1.- Nombre y concepto de Ética y su lugar en el sistema de la filosofía 2.- La Ciencia como saber teórico 3.- Diversificación de las Ciencias por el objeto formal 4.- Los saberes prácticos o normativos 5.- Ética y religión 6.- Ética y antropología filosófica.	Exposición del profesor Análisis 2 de textos (Gutiérrez Saenz-Rodríguez Luño) Debate sobre diversas escuela-previa lectura  Tiempo: 2 sesiones.

<p>III.- ESENCIA DE LA MORALIDAD</p>	<p>1.- Distinción entre hechos, actos y normas.  2.- Factores y problemas capitales de la Ética  3.- Concepto de Persona, de responsabilidad y de deber.  4.-Las fuentes de la moralidad del acto humano.  5.- El objeto y la moralidad del acto.  6.- Las circunstancias y la moralidad del acto.  7.- El fin y la moralidad del acto  8.- Etapas del acto humano</p>	<p>Exposición del profesor Dialogo pedagógico.  Resolución de ejercicios escritos en clases.</p> <p>Tiempo: 2 sesiones</p>
<p>IV.- EL HOMBRE</p>	<p>1.- Concepto del hombre  2.- Concepto materialista  3.- Concepto espiritualista  4.- Concepto dualista  5.- Concepto inmanentista  6.- La naturaleza del hombre  7.- Los grados de la vida: vegetativa, sensitiva y racional.  8.-Las correspondientes facultades del hombre</p>	<p>Dialogo pedagógico  Exposición del profesor  Debate sobre las diversas corrientes antropológicas</p> <p>Tiempo: 2 sesiones</p>
<p>V.- EL ACTO LIBRE</p>	<p>1.- El problema de la libertad  2.- El concepto de la libertad  3.- Los diferentes tipos de libertad: física, psicológica, legal y moral.  4.- Corrientes deterministas que niegan la libertad  5.- Obstáculos del acto libre.</p>	<p>Exposición del profesor  Dialogo pedagógico sobre la relación libertad y responsabilidad.</p> <p>Tiempo : 2 sesiones.</p>
<p>VI.- EL BIEN. EL FIN ULTIMO EL VALOR</p>	<p>1.- El bien  2.- El mal  3.- División del bien  4.- El fin  5.- El fin último del hombre  6.- El fundamento metafísico del orden moral.  7.-Noción del valor en la axiología moderna</p>	<p>Exposición del profesor.  Debate sobre la llamada falacia naturalista.</p> <p>Tiempo: 2 sesiones.</p>
<p>VII.- LAS VIRTUDES</p>	<p>1.- Concepto  2.- Como se adquieren las virtudes  3.- Como se pierden las virtudes  4.- División de las virtudes: Intelectuales y morales.  5.- Importancia de las virtudes en la vida moral de las personas.</p>	<p>Exposición del profesor  Dialogo pedagógico sobre la importancia de la justicia, la prudencia, la templanza y la fortaleza en la vida de cualquier sociedad humana.</p> <p>Tiempo: 2 sesiones</p>
<p>VIII.- ETICA PROFESIONAL</p>	<p>1.- Concepto  2.- Principios fundamentales de la Ética Profesional.  3.- Concepto de Profesión.- Elementos esencial y complementario.  4.- El principio de estricta justicia en el ejercicio profesional.</p>	<p>Exposición del profesor.  Debate entorno al interés público que tienen las profesiones.</p> <p>Tiempo: 2 sesiones.</p>

<p>IX.- LA DEONTOLOGIA JURIDICA</p>	<p>1.- Concepto. 2.- Principios generales de la Deontología jurídica.</p>	<p>Exposición del profesor. Dialogo pedagógico sobre cada uno de los principios de la deontología.  Tiempo: 2 sesiones.</p>
<p>X.- ANALISIS DEL CODIGO DE ETICA DE LA BARRA NACIONAL COLEGIO DE ABOGADOS</p>	<p>1.- La esencia del deber profesional. 2.- Defensa del honor profesional. 3.- Honradez 4.- Conductas procesales indebidas 5.- La prudencia en la aceptación de asuntos 6.- Defensa de acusados. 7.- El secreto profesional 8.- Deber del abogado hacia los tribunales y otras autoridades. 9.- El abogado y su cliente 10.- El cobro de honorarios 11.- Respeto y fraternidad entre abogados. 12.- Deberes con las diversas partes que intervienen en el proceso. 13.- El deber de restituir en caso de daño causado al cliente por negligencia, dolo o error inexcusable</p>	<p>Exposición y comentario de los alumnos sobre artículos del Código de Ética Profesional. Discusión y análisis de los deberes éticos estatuidos por el Código. Análisis comparativos entre diversos códigos de Ética  Tiempo: 13 sesiones.</p>

<p><b>VIII.- Metodología y estrategias didácticas</b></p>
<p><b>Metodología Institucional:</b></p> <p>El seguimiento del plan educativo U.A.C.J.2020 se utilizan estas estrategias:</p> <p>Búsqueda, organización y recuperación de información</p> <p>Elección, decisión de alternativas de solución de casos</p> <p>Problematización de posturas-argumentos personales y grupales</p> <p>Proceso de pensamiento lógico y critico en exposiciones y diálogos</p> <p>Evaluación individual objetiva, autoevaluación, evaluación del profesor, elaboración de diagramas de contenidos</p> <p>Mapas conceptuales, lectura dirigida, control de lecturas, criterios de evaluación y acreditación</p>

**Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:**

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

**IX.- Criterios de evaluación y acreditación**

**a) Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

**b) Evaluación del curso**

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

50% exámenes

20% Trabajos en clase y fuera de clase

10% Solución de ejercicios, Control de lecturas

5% asistencia

15% discusión y análisis grupal del Código de Ética de la Barra Nacional Colegio de

Abogados

## X.- Bibliografía

- Garcia Alonso, Luz  
Ética o Filosofía Moral  
Editorial Diana Mexico 1986
- Rodríguez Luño, Ángel  
Ética  
EUNSA, Pamplona 1989
- Arellano García Carlos  
Practica Jurídica  
Editorial Porrúa S.A.  
México 1979.
- Agatiello, Osbaldo R. y Otros  
La Ética del Abogado  
Librería Editorial Platence  
Abeledo-Perrot 1995
- Marsich Humberto Mauro  
Manual de Deontología Jurídica  
Fundación Universitaria de Derecho Administración y Política S.C.  
Querétaro México 2000
- Pérez Fernández del Castillo, Bernardo  
Deontología Jurídica. Ética del Abogado  
Editorial Porrúa S.A.  
México 2000.

- Pérez Varela, Víctor Manuel  
  
Deontología Jurídica  
  
La Ética en el Ser y Quehacer del Abogado  
  
Oxford México 2002.
- Royo, Antonio  
  
Telogia Moral para Segalres (tomo I)  
  
Biblioteca de Autores Cirstianos,  
  
Madrid 1957.
- Aparisis Miralles, Angela  
  
Etica y Deontologia para Juristas  
  
Editorial Porrúa y Universidad Panamericana  
  
México 2009.
- Trueba Olivares, Eugenio}  
  
Ética Profesional para el Ejercicio del Derecho  
  
Universidad de Guanajuato  
  
México 1993.
- Vigo, Rodolfo  
  
Ética del Abogado  
  
Abeledo- Perrot  
  
Buenos Aires 1990.
- Código de Ética Profesional de la Barra Mexicana, Colegio de Abogados Anotado  
M.C. Oscar Dena Romero  
2da. Edición aumentada y corregida  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez 2003.  
Cd. Juárez, Chih. 2013



**X.- Perfil débale del docente**

Que predique con el ejemplo, que tenga probidad de vida, estudios de postgrado, que tenga hábitos de investigación y estudio, estudioso de la filosofía moral, de la Ética profesional y de los Códigos deontológico, actitud de actualización permanente

**XI.- Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Lic. Ricardo Vázquez Santiesteban

**Coordinador del Programa:** Mtro. Víctor Edgar Villegas Baray

**Fecha de elaboración:** agosto 2013

**Elaboró:** Mtro. Oscar Dena Romero y Mtro. René Soto Cavazos

**Fecha de rediseño:** agosto 2013

**Rediseño:** Mtro. Oscar Dena Romero, Mtro. René Soto Cavazos y Mtra. Martha Aurelia Dena Ornelas