

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIA9868	Créditos: 10
Materia: SEMINARIO DE INVESTIGACION I	
Departamento: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	
Instituto: ICSA	Modalidad: PRESENCIAL
Carrera: LICENCIATURA EN CONTADURIA	
Nivel: AVANZADO	Carácter: OBLIGATORIO
Horas: 80 TOTALES Teoría 48 Práctica 32	Tipo: SEMINARIO
II. Ubicación	
Antecedente: Finanzas III	
Consecuente: SEMINARIO DE INVESTIGACION II Clave: CIA986914	
III. Antecedentes	
Conocimientos: Pensamiento crítico. Medios informativos: Metodología de la Investigación y desarrollo de proyectos	
Habilidades: Manejo de programas multimedia, Informática e Internet. Habilidades de redacción.	
Actitudes y valores: el valor de la investigación para aportar algo nuevo a la comunidad. Honestidad Académica. Respeto a la propiedad intelectual y los derechos de autor.	
IV. Propósitos generales	
Al término de la materia el estudiante desarrollará sus conocimientos y habilidades de investigación científica en las ciencias administrativas, fortaleciendo el acervo de investigación de su área de formación a través de su proyecto de investigación. Logrará hacer un trabajo colaborativo y ético.	
V. Compromisos formativos	
Intelectual: (conocimiento) Información sobre los procesos para conducir proyectos de investigación.	
Humano: (habilidades) Análisis y síntesis. Pensamiento Crítico. Investigación.	
Social: (valores y actitudes) Respeto a los Valores propios de la disciplina y del investigador. Trabajo individual y en equipo.	
Habilidades: Expresión oral y escrita, creatividad.	
VI. Condiciones de operación	
Espacio: Salón estándar tipo ICSA	
Mobiliario: Mesas, sillas, terminales eléctricas, laptop o computadora de escritorio.	
Población: 10-15 alumnos máximo	
Material de uso frecuente: Pizarrón, marcador y borrador, laptop, cañón y retroproyector de acetatos	
VII. Contenidos y tiempos estimados	
16 semanas de clases	32 sesiones al semestre

2 sesiones por semana		2 horas cada sesión
Módulos	Contenidos	Actividades
<p>Módulo I</p> <p>Presentación y Encuadre</p> <p>2 sesiones (4 hrs.)</p>	<p>Presentación y encuadre de la materia</p>	<p>Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase.</p> <p>Exploración de los conocimientos y habilidades a adquirir y pulir en el curso.</p> <p>Intercambio de información entre integrantes del curso.</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Exposición del alumno</p>
<p>Módulo II</p> <p>Inicios de la Investigación</p> <p>6 sesiones (12 hrs.)</p>	<p>Aprender a identificar artículos de investigación y difusión.</p> <p>Búsqueda inicial de artículos científicos para el tema de investigación.</p> <p>Definición del problema de investigación</p>	<p>Explicación grupal sobre las diferencias entre artículos de investigación y difusión.</p> <p>Búsqueda de artículos en bases de datos.</p> <p>Análisis de la información y definición del problema de investigación.</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Exposición del alumno</p>
<p>Módulo III</p> <p>Bosquejo del trabajo de investigación</p> <p>8 sesiones (16 hrs.)</p>	<p>Definición de Marco Teórico, Contextual y Metodología</p>	<p>Búsqueda y análisis de la Información.</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Exposición del alumno</p>
<p>Módulo IV</p> <p>Recolección y Análisis de Información</p>	<p>Definición de Marco Teórico, Contextual y Metodología</p>	

<p>8 sesiones (16 hrs.)</p> <p>Módulo V</p> <p>Integración del Proyecto de Investigación</p> <p>8 sesiones (16 hrs.)</p>	<p>Definición de Marco Teórico, Contextual y Metodología</p>	<p>Aplicación de cuestionario, encuesta o instrumento seleccionado en campo.</p> <p>Captura, Codificación Y análisis de la información.</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Exposición del alumno</p> <p>Realizar el análisis de los resultados, elaborar conclusiones.</p> <p>Realizar la integración final del documento.</p>
--	--	---

VIII. Metodología y estrategias didácticas

- Modelo Constructivista-orientado al aprendizaje por descubrimiento; cognoscitivo; socioculturista y en colaboración
- Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones consultando base de datos.
- Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa
- Aprendizaje colaborativo; aprendizaje significativo, aprendizaje basado en proyectos

IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) Institucionales de acreditación:
- Acreditación mínima de 80% de clases programadas
- Entrega oportuna de trabajos
- Pago de derechos
- Calificación integrada final mínima de 7.0
- Permite examen de título: no
- Permite examen extraordinario: no
- b) Evaluación del curso
- a. Examen Ordinario
- | | |
|--|-----|
| Avances de investigación | 30% |
| Busqueda de artículos de investigación | 20% |
| Proyecto Final | 30% |
- Trabajo en equipo

Exposiciones	
Calidad y creatividad	
Exámenes	20%
Total	100 %

El examen ordinario es de carácter obligatorio para todos en la fecha que asigne el departamento.
El docente puede optar por la aplicación de un examen o la exposición final de los trabajos de investigación.

ESTE CURSO NO PERMITE EXAMEN A TÍTULO.

X. Bibliografía

- **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**
HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.; FERNÁNDEZ COLLADO, C.; BAPTISTA LUCIO P.
MC GRAW HILL/INTERAMERICANA EDITORES, EDICION 2003, MÉXICO (obligatorio)
- **WRITING RESEARCH PAPERS**
LESTER, JAMES D.; EDITORIAL HARPER COLLINS; EUA
- **THE BEDFORD GUIDE TO THE RESEARCH PROCESS**
JOHNSON, JEAN; EDITORIAL BEDFORD/ST. MARTINS; EUA
- **APA PUBLICATION MANUAL**
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION; EUA

XI. Perfil débale del docente

Grado mínimo de Maestría, deseable Doctorado. Habilidades docentes y de investigación

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Mtra. Laura Estela Anguiano Herrera

Coordinador/a del programa: Dra. Blanca Lidia Márquez Miramontes

Fecha de rediseño: Febrero del 2013