

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO Modelo Educativo UACJ Visión 2020)

### I. Identificadores de la asignatura

Clave:	Créditos: 8
Materia: <b>Salud Pública Veterinaria</b>	
Departamento: Ciencias Veterinarias	
Instituto: ICB	Modalidad: Presencial
Carrera: Medico Veterinario Zootecnista	
Nivel: Avanzado	<b>Carácter: Obligatoria</b>
Horas: 64 Semestral	Tipo: Curso

### II. Ubicación

**Antecedente:** Parasitología y Enfermedades Parasitarias  
Clave

**Consecuente:** No aplica

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** Relacionados con enfermedades que afectan a los diferentes animales (microbiología, enfermedades parasitarias entre otras) y sus implicaciones en la salud pública (zoonosis)

**Habilidades:** Búsqueda, análisis y organización de información,

**Actitudes y valores:** Comportamiento ético, compromiso profesional, disposición para el aprendizaje y trabajo en equipo. Actitud crítica

#### IV. Propósitos generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Esta unidad didáctica es fundamental en el proceso de formación del MVZ ya que le permite implementar los procedimientos y técnicas para la promoción y educación para la salud pública, el mejoramiento del ambiente, la prevención de enfermedades específicas así como la elaboración de programas de salud para el control o erradicación de las zoonosis que puedan afectar el entorno.

Además de tener el conocimiento general de la legislación vinculada al campo profesional, de las leyes, reglamentos y normas que regulan el ejercicio de la práctica

#### V. Compromisos formativos

**Intelectual: (conocimiento)** El alumno desarrollará los conocimientos necesarios para la prevención y control de las enfermedades zoonóticas y conocerá los derechos y obligaciones que desde el punto de vista jurídico rigen la práctica profesional del MVZ.

**Humano: (habilidades)** : Tendrá la capacidad de identificar y aplicar sus conocimientos en la implementación de diferentes actividades de promoción y educación para la salud y su impacto en el establecimiento de programas de salud pública.

**Social: (habilidades)** : El alumno desarrollará una actitud crítica y de respeto ante toda actividad que se realice durante el curso, siempre con puntualidad y disposición. Desarrollará inquietud por aprender y prepararse para ser un buen profesional ético y responsable. Aprenderá a trabajar en forma colaborativa

**Profesional: (conocimiento)** Los relacionados con la detección oportuna de las posibles enfermedades que ponen en riesgo la salud pública y los que involucran la regulación jurídica del ejercicio del MVZ.

## VI. Condiciones de operación

Espacio: aula tradicional

Laboratorio:

Mobiliario: mesa redonda y sillas

Población: 25 – 30

Material de uso frecuente:

- A) Rotafolio
- B) Proyector
- C) Cañón y computadora portátil

Condiciones especiales : No aplica

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Tema	Contenidos	Actividades
<b>UNIDAD I</b> <b>Concepto y Antecedentes del ejercicio de la Salud Publica</b>  2 sesiones (4hrs)	Encuadre de la materia <ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción, antecedentes de la salud pública</li><li>• Historia de la salud publica veterinaria .</li><li>• Los veterinarios en la práctica medica</li></ul>	Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase.  Descripción por parte del maestro de la importancia de la Salud Publica Veterinaria.
<b>UNIDAD II</b> <b>Concepto de Salud Publica Veterinaria</b>  2 sesiones (4 horas)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de salud</li><li>• Concepto de enfermedad</li><li>• Concepto de Salud Pública</li></ul>	Exposición por parte del maestro iniciando con lluvia de ideas.

<p><b>Unidad III</b> <b>Medicina Preventiva</b></p> <p>3 sesiones 12 hrs</p>	<p>Veterinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos de la salud Pública</li> <li>• Funciones del veterinario en Salud Pública</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Medicina Preventiva</li> <li>• Historia natural de la enfermedad</li> <li>• Niveles de prevención de la Medicina Preventiva</li> </ul> <p>Prevención Primaria Prevención secundaria Prevención Terciaria</p>	<p>Exposición por parte del Maestro y participación de los alumnos</p> <p>Presentación estudio de casos</p> <p>Presentación estudio de casos</p> <p>Retroalimentación por parte del maestro</p>
<p><b>Unidad IV</b> <b>Administración para la Salud</b></p> <p>4 sesiones 8 hrs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública y privada</li> <li>• Principios básicos de administración</li> <li>• El proceso administrativo</li> <li>• Planeación.</li> <li>• Organización</li> <li>• Integración Dirección. Control.</li> <li>• Programación en Salud</li> <li>• Propósitos de la Programación</li> <li>• Elementos de la programación</li> </ul>	<p>Exposición y discusión en grupo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Proponer, discutir y diseñar el anteproyecto de programa y las estrategias de acción para su gestión y</p>

<p><b>Unidad V</b>  <b>Educación para la Salud.</b>  3 sesiones 6 hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un Programa</li> <li>• Concepto de Educación para la salud</li> <li>• Métodos y técnicas utilizadas en EPS</li> <li>• Comunicación e información</li> </ul>	<p>administración.</p> <p>Presentación de los programas de los programa de Salud Publica</p> <p>Integración de equipos de trabajo para analizar los diferentes métodos y técnicas sobre educación para la salud .</p> <p>Diseño de material didáctico en salud</p> <p>Retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión.</p>
<p><b>Unidad VI</b>  <b>Zoonosis</b>  3 sesiones 6 hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de zoonosis</li> <li>• Clasificación de las zoonosis</li> <li>• Situación actual en México</li> <li>• Enfermedades de notificación obligatoria</li> <li>• Prevención de enfermedades exóticas</li> </ul>	<p>Exposición por parte de los alumnos y retroalimentación por parte del maestro</p> <p>Estudio de casos</p>
<p><b>Unidad VII</b></p>		<p>Discusión en grupo</p>

<p><b>Organismos nacionales a quienes competen Actividades de medicina preventiva</b></p> <p>2 sesiones 4 hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organismos Nacionales. SAGARPA, SSA, SEMARNAT, SEDESOL</li> <li>• Organismos internacionales OMS, OPS, FAO OIE</li> </ul>	<p>Revisión y análisis de las principales estrategias de los programas de las instituciones unidades</p>
<p><b>Unidad VIII Legislación veterinaria</b></p> <p>2 sesiones 4 hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de ley</li> <li>• Concepto de Norma</li> <li>• Ley general de salud animal</li> <li>• Ley general de salud</li> </ul>	<p>Lecturas comentadas</p> <p>Retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión.</p>
<p><b>Unidad IX Deontología Veterinaria</b></p> <p>2 sesiones 4 hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Código de ética y Bioética del medico Veterinario</li> </ul>	<p>Revisar por equipos cada una de las dimensiones y posteriormente realizar un foro en el aula.</p>
<p><b>Unidad X Practicas</b></p> <p>3 sesiones 6 hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista con un funcionario de un organismo nacional o Internacional a quienes compete la salud publica veterinaria</li> </ul> <p>Participación en actividades de campaña para el control o prevención de enfermedades en salud animal y zoonosis en la comunidad.</p>	

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

### Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) búsqueda, organización y recuperación de información
- b) ejecución-ejercitación
- c) elección, decisión
- d) evaluación
- e) investigación
- f) planeación, previsión y anticipación
- g) problematización
- h) proceso de pensamiento lógico y crítico
- i) trabajo colaborativo

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

### b) Evaluación del curso

3 exámenes parciales ----- 35%

Exposición en clases ----- 10 %

Presentación de un Programa-----20%

Estudio de casos -----10%

Examen final ----- 25%

Total 100 %

Para las exposiciones que deberán entregarse en formato electrónico. Tanto la exposición como la elaboración del programa :

Presentación 2 puntos

Creatividad 2 “

Contenido 4 “

Redacción y ortografía 2 “



## X. Bibliografía

1. Acha, P.N. y Szyfres, B.: Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales. 3ª ed. Vol. I,II y III. Publicación Científica No. 503. OPS. Washington, D.C. 2003
2. OIE. Código Zoosanitario para los animales terrestres. 6 Edición.2003.
3. DMPSP: Apuntes de Medicina Preventiva. .Dpto de Med. Prev. y S.P., FMVZ, UNAM. México,D.F., 2004.
4. OPS. El control de las enfermedades transmisibles. Decimoséptima edición.
5. Publicación científica y técnica No. 581 Editor James Chin. Washington D.C. 2001.

**Organización Panamericana De La Salud** Tendencias Futuras De La Salud Publica Veterinaria 2003

6.- Rollin, Bernard Introduccion a la Etica Medica Veterinaria: Teoria y casos, Acribia Editorial 2009

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

1. Álvarez, A.R.: Educación para la salud. Manual Moderno, México D.F. 2001.
2. Álvarez, A.R.: Salud pública y medicina preventiva. Manual Moderno, México D.F. 2002.
3. Baca, U.G.: Evaluación de proyectos. Edit. Mcgraw - Hill, México D.F. 2002.
4. Castañeda, Y.M.: Los medios de comunicación y la tecnología educativa. Edit Trillas,México D.F. 2002.
5. Comité de enfermedades exóticas de la Asociación de Sanidad Animal de los Estados Unidos y IICA: Enfermedades exóticas de los animales, su prevención y control. Comisión México-Americana para la Prevención de la Fiebre Aftosa. México, D.F., 2000. Cruz, F.J.: Teorías del aprendizaje y tecnología de la enseñanza. Edita. Trillas, México D.F. 1999.
6. Frías, O.A.: Salud pública y educación para la salud. Masson, México D.F. 2001.
7. Martínez, F. Antó, J. Castellanos, P. Gili, M. Marset, P. y Navarro, V.: Salud Pública. McGraw-Hill Interamericana. México 1998.
8. Malagón. Londoño. Galán.: La salud pública, situación actual, propuestas y recomendaciones. Edit. Médica Panamericana, México D.F. 2002.
9. Vega, F.L.: La salud en el contexto de la nueva salud pública. Manual Moderno, México D.F. 2002.

### Páginas web.

SSA: <http://www.salud.gob.mx/index.html>  
CENAVE <http://www.cenave.gob.mx>  
SAGARPA <http://www.sagarpa.gob.mx>  
SEMARNAT <http://www.semarnat.gob.mx>  
SEDESOL <http://sedesol.gob.mx>  
SIAP <http://w3.siap.sagarpa.gob.mx>  
INEGI: <http://www.inegi.gob.mx>  
INSP: <http://www.insp.mx>  
FMVZ/UNAM: <http://www.veterin.unam.mx>  
ONU: <http://www.onu.org>  
OMS <http://www.who.int/es/index.html>  
OIE: <http://www.oie.int/es>  
FAO <http://www.fao.org>  
OIRSA: <http://www.oirsa.org.sv>  
IICA: <http://www.iicasaninet.net>  
OPS [http://www.paho.org/default\\_spa.htm](http://www.paho.org/default_spa.htm)  
APHIS: <http://www.aphis.usda.gov>  
CDC <http://www.cdc.gov>  
The European Commision  
[http://europa.eu.int/comm/dgs/health\\_consumer/index\\_en.htm](http://europa.eu.int/comm/dgs/health_consumer/index_en.htm)  
The Asian pacific economic cooperation <http://www.apec.org/>  
Animals in Disasters Independent Study Course  
<http://www.fema.gov/EMI/crslst.htm>  
Zoonotic Diseases Tutorial <http://www.vetmed.wisc.edu/pbs/zoonoses/>  
Zoonose & Infectious web site for the general public  
<http://members.tripod.com/zinjanthropus/>  
Manual Ilustrado para el Reconocimiento de Ciertas Enfermedades de los  
Animales <http://www.iicasaninet.net/pub/sanani/html/exoticas/>  
Bibliografía en Ingles

- 1.- Beauchamp TL y Childress JF: *Principios de ética biomédica*. Masson, S.A., 4ª ed., Barcelona, 1999,
- 2- Dolan, K: *Ethics, animals and science*. London: Blackwell Science, 1999:
- 3.-Dolan, K. *Ethics, animals and science*. Blackwell Science, London, 1999
- 4.- King, L.J. The emerging and reemerging zoonotic diseases: Challenges and oportunities. 72nd General session of the International Committee of the OIE. 2004: 11-20
- 5.-Ethics in Public Health, Bradley, Peter Burls, Amanda Routledge, 2000  
Morse, SS. Factors determinants of disease emergence. Rev. Sci tech. Off. Int. Epiz. 2004. 23(2): 443-451

## **X. Perfil débale del docente**

Maestría en Salud Publica

Experiencia en problemas relacionados con las zoonosis

Con Habilitación o certificación docente

## **XI. Institucionalización**

Responsable del Departamento: Ph D Eduardo Pérez Eguia

Coordinador/a del Programa: Ph D. Eduardo Pérez Eguia

Fecha de elaboración: 2009

Elaboró: MSP Evaristo Rafael Bernes Ramón

Fecha de rediseño:2009

Rediseño: MSP Evaristo Rafael Bernes Ramón