

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO Modelo Educativo UACJ Visión 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Clave: PEC0051

Créditos: 14

Materia: FARMACOLOGIA VETERINARIA

Departamento: CIENCIAS VETERINARIAS

Instituto: ICB

Modalidad: PRESENCIAL

Carrera: MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Nivel: INTERMEDIO

Carácter: OBLIGATORIA

Horas: horas semestre

Tipo: CURSO TEORICO

II. Ubicación

Antecedente:

BIOQUIMICA VATERINARIA II

Consecuente:

TOXICOLOGIA

III. Antecedentes

Conocimientos: FISILOGIA VETERINARIA Y BIOQUÍMICA VETERINARIA

Habilidades: LECTURA, TRADUCCIÓN DEL IDIOMA INGLES, CORRELACIONAR LAS FUNCIONES BIOLÓGICAS CON LA ACCIÓN DE LOS FARMACOS.

Actitudes y valores: RESPETO, PUNTUALIDAD Y PARTICIPACION CRITICA POSITIVA.

IV. Propósitos generales

ESTA UNIDAD DIDACTICA ES IMPORTANTE PARA EL DESARROLLO DEL MVZ YA QUE LOS CONOCIMIENTOS QUE EN ELLA SE MANEJAN, INCIDEN EN EL EJE MEDICINA Y SALUD ANIMAL, AL PROPORCIONAR AL ALUMNO LAS BASES DE LA FARMACOLOGIA GENERAL Y LA FARMACOLOGIA CLINICA APLICADA EN MEDICINA VETERINARIA.

V. Compromisos formativos

Conocimiento: COMPRENSION Y APLICACIÓN DE LAS DIFERENTES RAMAS DE LA FARMACOLOGIA, DESTACANDO LA FARMACOCINETICA, FARMACODINAMIA, POSOLOGIA Y METROLOGIA, PARA EJECUTAR TERAPIAS MEDICAMENTOSAS APROPIADAS PARA LA SOLUCION DE LAS ENFERMEDADES QUE AFECTAN A LOS ANIMALES DOMESTICOS.

Habilidades: LECTURA, ESTUDIO, RAZONAMIENTO, CORRELACIONAR INFORMACION.

Actitudes y valores: HONESTIDAD, ETICA PROFESIONAL Y RESPETO HACIA LA VIDA DE LOS ANIMALES.

Problemas que puede solucionar

INTELLECTUAL. CONOCIMIENTO. DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PARA MANEJAR LA INFORMACION MÁS ACTUAL EN FARMACOLOGIA, ELECCION DE LOS FARMACOS PARA EL TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES DE LOS ANIMALES DOMESTICOS, CON UN ARGUMENTO BIEN SUSTENDADO CON INFORMACION CIENTIFICA.

HUMANO. HABILIDADES. ACTITUDES Y VALORES. ASPECTOS ETICOS. ALTO GRADO DE RESPONSABILIDAD EN LA UTILIZACION DE FARMACOS EN ANIMALES. ELECCION ADECUADA DE LOS FARMACOS QUE BENEFICIEN LOS PROBLEMAS DE SALUD QUE AFECTAN A LOS ANIMALES, MINIMIZANDO EN LA MEDIDA DE LAS POSIBILIDADES LAS REACCIONES ADVERSAS.

SOCIAL. FACILITAR LA CONVIVENCIA ARMONICA DE LOS ANIMALES DOMESTICOS CON EL SER HUMANO, PREVINIENDO LAS ZONOSIS, CON PROGRAMAS PREVENTIVOS. UTILIZANDO LA FARMACOLOGIA EN BENEFICIO DE LA PRODUCCION ANIMAL, EVITANDO EL USO DE FARMACOS EN ESTAS ESPECIES DE CONSUMO, QUE POTENCIALMENTE DAÑEN LA SALUD DE LA POBLACION QUE LOS CONSUME. PRESCRIPCION APROPIADA DE LOS FARMACOS PARA EVITAR USO INDEBIDO DE FARMACOS VETERINARIOS EN EL SER HUMANO.

PROFESIONAL. CONOCIMIENTO. OBTENDRA CONOCIMIENTOS DE FARMACOGNOSIA, FARMACOCINETICA, FARMACODINAMIA, REACCIONES SECUNDARIAS, RIESGOS DE TOXICIDAD, POSOLOGIA, METROLOGIA, QUE LE SERVIRAN PARA DETERMINAR LAS INDICACIONES, CONTRAINDICACIONES RELATIVAS Y ABSOLUTAS DE LOS MEDICAMENTOS UTILIZADOS EN EL TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES DE LOS ANIMALES DOMESTICOS.

VI. Condiciones de operación

Espacio: AULA TRADICIONAL

Laboratorio: COMPUTO

Mobiliario: MESA BANCO,

Población: MINIMO 20 MAXIMO 30

Material de uso frecuente:

ACETATOS, TRANSPARENCIAS, LAP TOP Y CAÑON.

Condiciones especiales :

PRACTICAS CON SIMULADORES EN LA COMPUTADORA.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1. ENCUADRE (2HORAS).	PROPORCIONAR LA INFORMACION DE LA CARTA DESCRIPTIVA Y AVANCE PROGRAMATICO.	EXPOSICION DEL DOCENTE DE LAS FORMA DE DESARROLLO DE LA MATERIA Y CRITERIOS DE EVALUACION. PARTICIPACION DE CADA UNO DE LOS ALUMNOS, DE LA IMPORTANCIA DE LA FARMACOLOGIA EN LA FORMACION DEL MVZ.
2. RESEÑA HISTORICA DE LA FARMACOLOGIA (2 HORAS).	LA FARMACOLOGIA EN LOS ALBORES DE LA HUMANIDAD. LA FARMACOLOGIA CONTEMPORANEA	EXPOSICION DEL DOCENTE.

<p>3. DEFINICION DE LA FARMACOLOGIA Y SUS RAMAS DE ESTUDIO (8 HORAS).</p>	<p>CONCEPTOS DE FARMACOLOGIA, FARMAGOGNOSIA, FARMACOCINETICA, FARMACODINAMIA POSOLOGIA. METROLOGIA. FARMACOLOGIA CLINICA TOXICOLOGIA.</p> <p>CONCEPTOS UTILIZADOS EN EL ESTUDIO DE LOS FARMACOS. DOSIS EFECTIVA 50, DOSIS TOXICA 50, DOSIS LETAL 50, INDICE TERAPEUTICO, MARGEN DE SEGURIDAD, SINERGISMO, ANTAGONISMO AGONISTAS TOTALES, PARCIALES, AGONISTAS ANTAGONISTAS, ANTAGONISTAS Y AGONISTAS INVERSOS, EFICACIA, CONCEPTO DE RECEPTOR.</p>	<p>EXPLICACION DEL DOCENTE Y EJEMPLOS DE CADA UNO DE ELLOS.</p>
<p>4. REGLAMENTACION OFICIAL DE MEDICAMENTOS (6 HORAS).</p>	<p>NOMENCLATURA APROBADA PARA MEDICAMENTOS.</p> <p>PRESENTACIONES COMERCIALES FARMACEUTICAS DE MEDICAMENTOS. VIAS DE ADMIMISTRACION. (MEDIATAS Y INMEDIATAS)</p>	<p>EXPOSICION DEL DOCENTE Y EJEMPLOS DE CADA UNO DE ELLOS.</p>

<p>5. FARMACOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTONOMO (10 HORAS).</p>	<p>NEUROTRANSMISORES DEL SISTEMA NERVIOSO .PARASIMPATICO, FARMACOS QUE ACTUAN EN EL SISTEMA NERVIOSO PARASIMPATICO (PARASIMPATICOMIMETICOS Y PARASIMPATICOLITICOS).</p> <p>NEUROTRANSMISORES DEL SISTEMA NERVIOSO SIMPATICO. FARMACOS QUE ACTUAN EN EL SISTEMA NERVIOSO SIMPATICO. (SIMPATICOMIMETICOS Y SIMPATICOLITICOS)</p>	<p>EXPOSICION DEL DOCENTE.</p>
<p>6. FARMACOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (20 HORAS).</p>	<p>MEDICACION PRE-ANESTESICA. (ANTICOLINERGICOS, TRANQUILIZANTES, SEDANTES, ANALGESICOS NARCOTICOS).</p> <p>FARMACOLOGIA DE LOS ANESTESICOS: BARBITURICOS</p>	<p>PRESENTACION EN POWER POINT POR EQUIPOS, POR PARTE DE LOS ALUMNOS.</p> <p>PREGUNTAS DEL GRUPO SOBRE EL TEMA.</p> <p>COMPLEMENTO DE LA INFORMACION POR PARTE DEL DOCENTE.</p>

<p>7. RELAJANTES MUSCULARES (8 HORAS).</p>	<p>NO BARBITURICOS DISOCIATIVOS INHALADOS</p> <p>PROPIEDADES GENERALES DE LOS RELAJANTES MUSCULARES.</p> <p>RELAJANTES DESPOLARIZANTES (SUCCINILCOLINA)</p> <p>RELAJANTES NO DESPOLARIZANTES (DERIVADOS DEL CURARE)</p>	<p>EXPOSICION DEL DOCENTE.</p>
<p>8. ANTIMICROBIANOS (20 horas).</p>	<p>PENICINAS NATURALES PENICILINAS SINTETICAS Y SEMI-SINTETICAS.</p> <p>CEFALOSPORINAS</p> <p>SULFONAMIDAS</p> <p>QUINOLONAS</p> <p>AMINOGLUCOSIDOS</p> <p>TETRACICLINAS</p> <p>MACROLIDOS</p>	<p>PRESENTACION EN POWER POINT POR EQUIPOS, POR PARTE DE LOS ALUMNOS.</p> <p>PREGUNTAS DEL GRUPO SOBRE EL TEMA.</p> <p>COMPLEMENTO DE LA INFORMACION POR PARTE DEL DOCENTE.</p>

<p>9. ANTIPARASITARIOS (14 HORAS).</p>	<p>LINCOSAMIDAS</p> <p>BACITRACINA Y POLIMIXINAS</p> <p>CLORANFENICOL Y FLUORFENICOL</p> <p>ORGANO FOSFORADOS CARBAMATOS ORGANOCOLORADOS</p> <p>IVERMECTINAS</p> <p>TETRAHIDROPIRIMIDINAS (PYRANTEL)</p> <p>BENCEMIDAZOLES (FENBENDAZOL, OXFENDAZOL, CAMBENDAZOL, THIABENDAZOL, MEBENDAZOL)</p> <p>PIRETRINAS Y PIRETROIDES</p>	<p>PRESENTACION EN POWER POINT POR EQUIPOS, POR PARTE DE LOS ALUMNOS.</p> <p>PREGUNTAS DEL GRUPO SOBRE EL TEMA.</p> <p>COMPLEMENTO DE LA INFORMACION POR PARTE DEL DOCENTE.</p>
<p>10. ANTI-FUNGALES (12 HORAS).</p>	<p>FORMIMIDINAS</p> <p>DERIVADOS ARSENICALES</p> <p>FUNGISTATICOS</p> <p>FUNGICIDAS</p>	<p>EXPOSICION DEL DOCENTE.</p> <p>PRESENTACION EN POWER</p>

<p>11. ANTISEPTICOS Y DESINFECTANTES (6 HORAS).</p>		<p>POINT POR EQUIPOS, POR PARTE DE LOS ALUMNOS.</p> <p>PREGUNTAS DEL GRUPO SOBRE EL TEMA.</p> <p>COMPLEMENTO DE LA INFORMACION POR PARTE DEL DOCENTE.</p> <p>PRESENTACION EN POWER POINT POR EQUIPOS, POR PARTE DE LOS ALUMNOS.</p> <p>PREGUNTAS DEL GRUPO SOBRE EL TEMA.</p> <p>COMPLEMENTO DE LA INFORMACION POR PARTE DEL DOCENTE.</p>
<p>12. ANTI-INFLAMATORIOS (20 HORAS).</p>	<p>EICOSANOIDES.</p> <p>ANTI-INFLAMATORIOS ESTEROIDALES (CORTICOSTEROIDES).</p> <p>ANTI-INFLAMATORIOS NO ESTEROIDALES</p>	<p>EXPOSICION DOCENTE.</p> <p>PRESENTACION EN POWER POINT POR EQUIPOS, POR PARTE DE LOS ALUMNOS.</p> <p>PREGUNTAS DEL GRUPO SOBRE EL TEMA.</p> <p>COMPLEMENTO DE LA INFORMACION POR PARTE DEL DOCENTE.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información *
- c) descubrimiento
- d) ejecución-ejercitación
- e) elección, decisión
- f) evaluación
- g) experimentación
- h) investigación * (DOCUMENTAL)
- i) meta cognitivas
- j) planeación, previsión y anticipación
- k) problematización
- l) proceso de pensamiento lógico y crítico
- m) procesamiento, apropiación-construcción
- n) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

EXAMEN UNICO. NO IMPORTA HABERLA REPROBADO

b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Tema 1	-
Tema 2	-
Tema 3	5 %
Tema 4	10%
Tema 5	
Tema 6	10 %
Tema 7	10 %
Tema 8	10 %
Tema 9	10 %
Tema 10	10 %
Tema 11	5 %
Tema 12	10 %
Total	80 %

PRACTICA EN COMPUTADORAS CON SIMULADORES: 20 %

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

1. Sumano y Ocampo (2006). Farmacología Veterinaria. 3ª. Edición.
2. Hardman y Limbird. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. Goodman y Gilman Décima Edición.
3. Velásquez. Farmacología Básica y Clínica. 17ª. Edición.
4. Katzung. Farmacología básica y clínica. 10ª. Edición.

X. Perfil débale del docente

MAESTRIA EN CIENCIAS FISIOLÓGICAS CON ESPECIALIDAD EN FARMACOLOGÍA

CERTIFICACION O HABILITACION DOCENTE.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: DR. EDUARDO PEREZ EGUIA

Coordinador/a del Programa: DR. EDUARDO PEREZ EGUIA

Fecha de elaboración: SEPTIEMBRE DEL 2009

Elaboró: MVZ. MC. MIGUEL OCTAVIO MONTOYA DOMINGUEZ

Fecha de rediseño: 15 DE SEPTIEMBRE DEL 2009.

Rediseño: MVZ. MC. MIGUEL OCTAVIO MONTOYA DOMINGUEZ