



I. Identificadores de la asignatura

Instituto:
INSTITUTO DE
CIENCIAS
BIOMEDICAS

Modalidad:
PRESENCIAL

Departamento:
DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS
BÁSICAS

Créditos: 6

Materia:
NUTRICIÓN
CLÍNICA

Programa:
PROGRAMA DE
MEDICO
CIRUJANO

Carácter:
OBLIGATORIO

Clave: MED9835-11

Tipo: CURSO

Nivel:
AVANZADO

Horas:

Teoría: 48

Práctica:

II. Ubicación

Antecedentes: Haber acreditados todas las materias del nivel básico e intermedio y demostrar nivel 5 de inglés del CeLe

Clave

Consecuente:
Internado

III. Antecedentes

Conocimientos: Conocer el metabolismo del cuerpo humano.

Habilidades: Capacidad para analizar y solucionar problemas relacionados con el metabolismo celular integrándolo en órganos y sistemas.

Actitudes y valores:
Crítica constructiva y constancia.

IV. Propósitos Generales

Proporcionar las bases de la nutrición, que le permita incorporar dicha información en su práctica profesional.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Al término del curso el estudiante tendrá las bases generales de la nutrición como una ciencia y será capaz de identificar las necesidades nutricionales y sus ventajas en tratamientos médicos.

Habilidades: Tendrá las bases para evaluar el estado nutricional y su significado.

Actitudes y valores: Serán estimuladas las capacidades de ser creativo, crítico y responsable, a través de las diferentes actividades de la clase (dentro y fuera de ella), pero sobre todo el respeto y la tolerancia, pilares del desarrollo sexual adecuado.

Problemas que puede solucionar: Será capaz de disminuir los efectos colaterales en el paciente por medio del manejo nutricional.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típica

Aula:
Seminario

Laboratorio:
Cómputo.

Mobiliario: 1

Población:
Número deseable:
25
Máximo: 45

Taller:
NA

Material de uso frecuente: Rotafolios

Condiciones Especiales: NA

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Encuadre		El maestro expondrá a los alumnos las condiciones en que se llevara a cabo la clase.
1. Concepto de Energía.	Energía y metabolismo energético Vías metabólicas	Los alumnos harán una revisión y una presentación multimedia de las vías metabólicas fundamentales y como se genera la energía. El maestro explicara a los alumnos la importancia de clínica de estos conceptos
2. Composición Corporal.	Composición corporal y su relevancia en la clínica	Los alumnos presentaran un análisis de la composición corporal, sus mediciones en modelos de experimentación y en situaciones clínicas. Se revisara

3. Nutrimientos.	La nutrición como fármaco Nutrimientos humanos	el cálculo de la composición corporal en casos simulados El maestro expondrá el concepto de nutrición y nutrimentos y se discutirá con los alumnos la aplicación a clínica de estos conceptos y las repercusiones nutricionales de las deficiencias de nutrientes, así como su utilidad terapéutica
4. Nutrición normal.	Requerimientos calóricos normales Requerimientos proteicos normales Requerimiento lípidos La nutrición normal Nutrición del adolescente Nutrición del adulto Nutrición del anciano	Los alumnos documentaran y se discutirán en la clases los requerimientos de calorías, proteínas y lípidos en los distintos grupos de edad. Se realizan cálculos en casos simulados.
5. Nutrición en Enfermedades y Trastornos del humano.	Nutrición en situaciones patológicas	Se revisaran en investigaciones hechas por los alumnos y con conceptos explicados por el docente, los trastornos causados por deficiencias o excesos en calorías, proteínas, lípidos, carbohidratos y vitaminas. Se analizara en casos reales o simulados el manejo nutricional de pacientes con obesidad y diabetes.
6. Dietología y Dietoterapia.		El maestro expondrá a los alumnos los conceptos de dietoterapia, aplicándolos a casos reales o simulados. Los alumnos practicarán los conceptos enfocados a patologías frecuentes.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes

bibliográficas, hemerográficas, y “online”

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua

inglesa.

[Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:](#)

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) **Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: Si

b) **Evaluación del curso**

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Participación	30%
---------------	-----

Exámenes parciales	35%
--------------------	-----

Examen final	35%
--------------	-----

X. Bibliografía

a) **Bibliografía Obligatoria.**

1. Nutriología médica; Esther Casanueva; Panamericana, México 1995.

2. Nutrición y dieta terapia; Mahan Arlin.; Mc Grawhill 1995;
3. Conocimientos actuales sobre nutrición; OPS Publicaciones 1997.
4. Conocimientos actuales sobre nutrición; Bowman y Russell; octava edición. editorial Paltex OMS; 2004.
5. Nutrición y Dietética; Nelson, Moxness, Jensen y Gastineau; segunda edición editorial Mosby-Doyma 2003.

b) Bibliografía de lengua extranjera.

1. Modern Nutrition in Health and Disease; Maurice E. Shils; Lea and Febiger USA; 1994.
2. Encyclopedia of Nutritional Supplements; Michael T. Murray; Prima, USA 1996.

X. Perfil deseable del docente

a) Grado académico: Maestría o Doctorado.

b) Área: Nutrición.

c) Experiencia: En investigación y docencia de por lo menos tres años en nutrición.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Carlos E Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: Dr. Jorge Ignacio Camargo Nassar

Fecha de elaboración: Febrero de 2011

Elaboró: Academia de Medicina Interna

Fecha de rediseño:

Rediseño: