



### I. Identificadores de la asignatura

**Instituto:**  
INSTITUTO DE  
CIENCIAS  
BIOMEDICAS

**Modalidad:**  
PRESENCIAL

**Departamento:**  
DEPARTAMENTO  
DE CIENCIAS DE  
LA SALUD

**Créditos:**6

**Materia:**  
FISIOPATOLOGIA

**Programa:**  
PROGRAMA DE  
MEDICO  
CIRUJANO

**Carácter:**  
OBLIGATORIO

**Clave:** MED9833-  
00

**Tipo:** CURSO

**Nivel:**  
INTERMEDIO

**Horas:** 48

**Teoría:** 48

**Práctica:**

### II. Ubicación

**Antecedentes:**  
Bioquímica  
medica  
Fisiología  
humana 2  
Microbiología

Clave

*Consecuente:*

*Nivel avanzado*

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** De tener conocimientos generales de ciencias básicas aplicadas a la medicina, que incluyan Anatomía, Fisiología, Histología e Anatomía patológica Bioquímica, así como de ciencias generales de matemáticas. Debe demostrar conocimientos de ingles a nivel 2 del Centro de Lenguas de la UACJ

**Habilidades:** Requiere habilidades de integración de ciencias básicas a las aplicadas, habilidades de búsqueda de información en bases de datos generales y especializadas, habilidad de comunicación oral y escrita que incluya la de presentaciones ante publico medico y no medico. Habilidad manual para la realización de procedimientos médicos

**Actitudes y valores:** Debe poseer espíritu de autoestudio y superación. Debe tener la disciplina de presencia y presentación personal. Debe ser respetuoso con su propia persona, con los pacientes y su familia y con los miembros del equipo de salud. Debe ser cuidados del equipo que utiliza. Debe respetar la confidencialidad de la información.

### IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son: Al final del curso el alumno tendrá los conocimientos básicos y clínicos de esta materia, necesarios para la práctica de la medicina general, que le permitan desenvolverse en las áreas clínica, docente o de investigación, así como las competencias genéricas y específicas aplicables en la práctica de su profesión.

### V. Compromisos formativos

**Conocimientos:** Al terminar el curso el alumno integrara los conocimientos de las ciencias básicas relacionadas con las clínicas de esta materia. Conocerá los principios básicos de los fenómenos radiológicos y de ultrasonido. Conocerá los elementos de la imagenología básica de los diferentes segmentos del organismo y sus principales indicaciones

**Habilidades:** Sera competente en la relación medico paciente, para interpretación básica de estudio radiológico del paciente adulto y pediátrico, orientada a un diagnostico. Tendrá la habilidad manual para realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos del nivel de la

medicina general y para participar como asistente en los de especialidad.

**Actitudes y valores:** Valorara la salud del enfermo como lo más importante. Mostrara comprensión hacia el enfermo y la familia. Demostrara respeto por los miembros del equipo de salud, Mantendrá un espíritu de superación y capacidad de autoaprendizaje. Se apegada en su hacer diario a los principios de la ética y a las normas legales.

## **VI. Condiciones de operación**

**Espacio:**  
Aula

**Laboratorio:** NO

**Mobiliario:**  
Habitual

**Población:**  
Máximo 45

**Material de uso frecuente**  
Equipo de computo  
Proyector multimedia  
Pizarrón

Condiciones especiales:

## VII. Contenidos

Temas	Contenidos	Actividades
Encuadre		
El análisis fisiopatológico como aplicación de las ciencias básicas ala clínica	Introducción al concepto de la Fisiopatología	Se discutirá la aplicación de la fisiopatología como la aplicación de las ciencias básicas a la comprensión de los fenómenos en la clínica basado en casos clínicos reales o simulados
Fiebre	Control Térmico	Se discutirá los mecanismos de control de la temperatura y la fiebre.
Dolor general	Dolor	Basados en casos clínicos se discutirá los mecanismos que dan origen al dolor, Lo alumno investigaran y expondrán las vías nerviosos relacionadas. Como actúan los analgésicos
Cefalea	Cefalea	Mecanismos y estructuras relacionadas con cefalea
Tos	Tos	Cuáles son las estructuras, las vías y los estímulos patogénicos de la tos.
Disnea	Dificultad respiratoria	Control de la respiración. Mecanismos de hipoxemia. Causas de disnea
Disfagia	La deglución	Mecanismo de la deglución. Estudio del mecanismo de la deglución. Mecanismos de disfagia
Ictericia	Hiperbilirrubinemas	Metabolismo de las bilirrubinas Ictericias

Diarrea	Alteraciones del tránsito intestinal	Mecanismos de movilidad intestinal Tipos de diarreas.
Oliguria	Función renal	Mecanismos de control de volumen urinario. Clasificación de las oligurias según su mecanismo
Tensión arterial	Hipo e hipertensión arterial	Control de la tensión arterial como causa de la hipertensión
Edema	Edema	Mecanismos de intercambio tisular en los tejidos. Mecanismos de edema
Hiper glucemia	Alteraciones del metabolismo glúcido.	Metabolismo de los carbohidratos. Mecanismos de hiper glucemia

--	--	--

### VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- f) elección, decisión
- g) evaluación xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

### b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Evaluación de trabajo diario mediante bitácora 30%

Presentación de casos y monografías 20%

Exámenes parciales 30%

Examen final 20%

## X. Bibliografía

Guyton. Fisiología Humana. Panamericana 2008

Fisiología Medica; William F. Ganong; 20ª edición 2008.;

Fisiología y fisiopatología pulmonar estudio de casos.-KH.-Lippincot 2008

Fisiopatología Pulmonar .-J West Panamericana 1994

#### **X. Perfil débale del docente**

Medico con especialidad. Mínimo dos años de experiencia en su área. Que haya tomado cursos de didáctica y/o con posibilidad de atenderlos. Manejo del idioma ingles a nivel comunicación.

#### **XI. Institucionalización**

Responsable del Departamento: Dr Carlos E Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: Dr Jorge Ignacio Camargo Nassar

Fecha de elaboración: Febrero de 2011

Elaboró: Academia de Medicina Interna

Fecha de rediseño: febrero de 2011

Rediseño: Dr Jorge I Camargo Nassar