

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias Químico Biológicas	Créditos:	8
Materia:	Evolución	Carácter:	Obligatorio
Programa:	Biología	Tipo:	Teórico
Clave:	BAS391299		
Nivel:	Avanzado		
Horas:	80	Teoría:	80
		Práctica:	

II. Ubicación

Antecedentes:	Ninguna
Consecuente:	Ninguna

III. Antecedentes

Conocimientos: Generales en Ecología, Genética, Biogeografía, Paleobiología, Taxonomía. Así como de la biodiversidad a nivel anatómico, morfológico y estructural.

Habilidades: Capacidad de análisis y crítico de lecturas.

Actitudes y valores: Puntualidad, responsabilidad, disponibilidad para el trabajo, disciplina, perseverancia, interés.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

El alumno logrará el entendimiento de los mecanismos y adaptaciones de los seres vivos y de sus interrelaciones a través del tiempo. Analizará y evaluará los principales procesos y mecanismos evolutivos en las comunidades bióticas en un contexto global.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Conocer las bases de los procesos y adaptaciones evolutivas en los diversos grupos de organismos, así como los factores que influyen en su ecología y distribución.

Habilidades: Integrar los conocimientos biológicos, para poder analizar los procesos de selección natural y evolución de las especies.

Actitudes y valores: Puntualidad, responsabilidad, disponibilidad para el trabajo y el estudio, disciplina, interés.

Problemas que puede solucionar: Explicar los mecanismos y adaptaciones de los seres vivos y compararlos con los procesos actuales en un contexto evolutivo.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Laboratorio:

Mobiliario:

Mesa redonda, escritorio, silla y mesabancos.

Población: Número deseable: 25

Material de uso frecuente: Pizarrón, Laptop, cañón proyector, TV y vídeo casetera

Condiciones especiales: Computadoras en centro de computo.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1. Introducción (6 HORAS)		El profesor realizará la presentación del curso y comentará acerca de contenido, evaluación y políticas de la clase, expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia y exploración de conocimientos previos. El alumno elaborará un resumen histórico de los acerca de los postulados de la evolución.
2. Filogenia y desarrollo (12 HORAS)		2. Exposición del maestro y búsqueda de información. A. Exposición por el alumno y debate grupal B. Retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión.
3. Teorías sobre el origen de la vida Teorías sobre el origen de la vida (12 HORAS)		3. Exposición del maestro y búsqueda de información. A. Exposición por el alumno y debate grupal B. Retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión
4.- Microevolución (10 HORAS)		4. Exposición del maestro y búsqueda de información. A. Análisis de casos evolutivos B. Exposición por el alumno y debate grupal
5. Macroevolución (10 HORAS)		5. Exposición del maestro y búsqueda de información. A. Retroalimentación por parte del maestro B. Discusión de un artículo.
6. La selección natural (10 HORAS)		6. Exposición del maestro y búsqueda de información. A. Exposición por el alumno y debate grupal. B. Discusión de un artículo
7. La evolución como pilar de la Biología (10 HORAS)		7. Exposición del maestro y búsqueda de información. A. Exposición por el alumno y debate grupal.

8. Evolución, ética y filosofía (10 HORAS)		B. Discusión de un artículo 8. Exposición del maestro y búsqueda de información. C. Exposición por el alumno y debate grupal. D. Discusión de un artículo
-----------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) **aproximación empírica a la realidad**
- b) **búsqueda, organización y recuperación de información**
- c) **comunicación horizontal**
- d) **descubrimiento**
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) **evaluación**
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) **investigación**
- l) meta cognitivas
- m) **planeación, previsión y anticipación**
- n) problematización
- o) **proceso de pensamiento lógico y crítico**
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) **trabajo colaborativo**

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Porcentajes por cada uno de los temas

Tema 1	10 %
Tema 2	10 %
Tema 3	20%
Tema 4	20%
Tema 5	20%
Tema 6	10%
Tema 7	10%

X. Bibliografía

- Sarukhan, J. 2001. Las Musas de Darwin. Fondo de Cultura Económica. México.
 - Dobzhansky, C. 1988. Evolución. Omega. Barcelona. ISBN 542820568X
 - Lavin Cerda, H. Nueva Teoría de la Evolución. UNAM.
 - Darwin, C. El Origen de las Especies. Editorial Porrúa, Edición del 2002.
 - Ayala, F. Origen y Evolución del Hombre. Alianza Editorial.
 - Gould, S. J. 1982. Darwinism and the expansión of evolutionary theory. Science 216:380-387
 - Templeton, A. 1982. Adaptation and the integration of evolutionary forces. En Perspectives on Evolution. Editado por R. Milkman. Editorial Sinauer, Sunderland.
- Krebs, J., N. Davies. 1993. Sexual conflict and sexual selection. Capitulo 8 en An Introduction to Behavioral Ecology. Blackwell, Oxford.

XI. Perfil deseable del docente

a) **Grado Académico:** Maestría o Doctorado en Ciencias

b) **Área:** Biología Evolutiva

c) **Experiencia:** De al menos tres años en docencia, investigación, laboratorio y/o en el campo

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Alejandro Martínez Martínez

Coordinador/a del Programa: D. Ph. Antonio De La Mora Covarrubias

Fecha de elaboración: 10 de Junio de 2010

Elaboró: