

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

### I. Identificadores de la asignatura

<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Biomédicas	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias Químico Biológicas	<b>Créditos:</b>	8
<b>Materia:</b>	Biogeografía	<b>Carácter:</b>	Obligatorio
<b>Programa:</b>	Biología	<b>Tipo:</b>	Teórico-Práctico
<b>Clave:</b>	BAS390699		
<b>Nivel:</b>	Avanzado		
<b>Horas:</b>	80	<b>Teoría:</b> 48	<b>Práctica:</b> 32

### II. Ubicación

<b>Antecedentes:</b>	Ninguna
<b>Consecuente:</b>	Ninguna

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** Generales en Ecología, Genética y Taxonomía y de la biodiversidad a nivel anatómico, morfológico y estructural.

**Habilidades:** Análisis crítico de lecturas, trabajo en el laboratorio científico.

**Actitudes y valores:** Puntualidad, responsabilidad, disponibilidad para el trabajo, disciplina, perseverancia, interés.

#### **IV. Propósitos Generales**

Los propósitos fundamentales del curso son:

El alumno logrará el entendimiento de la diversidad biológica a través de las interacciones entre los organismos vivos y como se dan los mecanismos de distribución de las comunidades bióticas

#### **V. Compromisos formativos**

**Conocimientos:** Conocer la base de los sistemas de clasificación, sus tendencias y corrientes como también conocer los diversos grupos de organismos, así como su ecología y los procesos que limitan su distribución.

**Habilidades:** Entender y aplicar los conocimientos biológicos e Integrar la información obtenida en los cursos de Ecología y Biología de Cordados e Invertebrados para interpretar los patrones de distribución de los seres vivos.

**Actitudes y valores:** Puntualidad, responsabilidad, disponibilidad para el trabajo y el estudio, disciplina, interés.

**Problemas que puede solucionar:** Explicar los conceptos fundamentales de la distribución geográfica de los seres vivos y compararlos con los procesos del desarrollo de los diferentes taxa.

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Aula

**Laboratorio:** Biogeografía

**Mobiliario:**

Mesa redonda, escritorio, silla y mesabancos.

**Población:** Número deseable: 20

**Material de uso frecuente:** Pizarrón, Laptop, cañón proyector, TV y vídeo casetera

**Condiciones especiales:** Computadoras en centro de computo.

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1. Introducción (4 HORAS)	1.1 La Biogeografía como Ciencia 1.2 Definiciones. 1.3 Clasificación. 1.4 Taxón.	1. Exposición del maestro y búsqueda de información
2. Historia de la Biogeografía (8 HORAS)	2.1 Historia de la Biogeografía 2.2. La teoría Biogeográfica. 2.8 Biogeografía contemporánea.	2. Exposición del maestro y búsqueda de información.  A. Exposición por el alumno y debate grupal  B. Retroalimentación del maestro al finalizar cada sesión
3. Deriva continental y tectónica de placas (8 HORAS)	3.1 Bases de la tectónica de placas.	4. Exposición del maestro y búsqueda de información.  A. Exposición por el alumno y debate grupal  B. Retroalimentación del
4. Fitogeografía y zoogeografía (8 HORAS)		

<p>5. Métodos de análisis en Biogeografía (12 HORAS)</p> <p>6. Cartografía e interpretación de mapas (12 HORAS)</p> <p>7. Sistemas de Información Geográfica y posicionamiento Global (10 HORAS)</p>		<p>maestro al finalizar cada sesión</p> <p>5. Exposición del maestro y búsqueda de información.</p> <p>A. Prácticas de Laboratorio</p> <p>B. Métodos Biogeográficos</p> <p>C. Elaboración de reportes de laboratorio</p> <p>D. Exposición por el alumno y debate grupal</p> <p>E. Retroalimentación por parte del maestro</p> <p>F. Discusión de un artículo.</p> <p>6. Exposición del maestro y búsqueda de información.</p> <p>A. Exposición por el alumno y debate grupal.</p> <p>B. Discusión de un artículo</p> <p>7. Exposición del maestro y búsqueda de información.</p> <p>A. Exposición por el alumno y debate grupal.</p> <p>B. Discusión de un artículo</p>
--	--	---

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) **aproximación empírica a la realidad**
- b) **búsqueda, organización y recuperación de información**
- c) **comunicación horizontal**
- d) **descubrimiento**
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) **evaluación**
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) **investigación**
- l) meta cognitivas
- m) **planeación, previsión y anticipación**
- n) problematización
- o) **proceso de pensamiento lógico y crítico**
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) **trabajo colaborativo**

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) **Institucionales de acreditación:**
  - Acreditación mínima de 80% de clases programadas
  - Entrega oportuna de trabajos
  - Pago de derechos
  - Calificación ordinaria mínima de 7.0
  - Permite examen de título: no

### Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Porcentajes por cada uno de los temas

Tema 1	10 %
Tema 2	10 %
Tema 3	20%
Tema 4	20%
Tema 5	20%
Tema 6	10%
Tema 7	10%

### X. Bibliografía

- Brown, J.H y A.C. Gibson, 1983. The science of biogeography.
- Craw, R. 1982. Phylogenetics, area, geology and the biogeography of croizat.
- Harris, L.D. 1986. The fragmented forest. Chicago Univ. Press., Chicago 221 p.
- C) Bibliografía complementaria y de apoyo
- Crisci, J. P. y M. F. López, 1983. introducción a la teoría y práctica de la biogeografía: la biogeografía.
- Llorente J. 1991. Historia de la biogeografía: Centros de origen y biogeografía.
- Rzedowski, J. 1981. Provincias florísticas de México en: Vegetación de México.
- Llorente J. y D. Espinoza, 1991. Síntesis de las controversias en Biogeografía.
- Udvary, M.D. 1969. Dynamic Zoogeography. Van Nostrand Reinhold Co.
- Ecurra E., M. Equihua, B. Kohimann, S. Sánchez-Colón. 1984. Métodos Cuantitativos En La Biogeografía. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Villaseñor, J. L. y Patricia Dávila. 1992. Breve Introducción a la Metodología Cladística. Instituto de Biología, UNAM. México, D.F.

## **XI. Perfil deseable del docente**

a) **Grado Académico:** Maestría o Doctorado en Ciencias

b) **Área:** Biogeografía

c) **Experiencia:** De al menos tres años en docencia, investigación, laboratorio y/o en el campo

## **XII. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Dr. Alejandro Martínez Martínez

**Coordinador/a del Programa:** D. Ph. Antonio De La Mora Covarrubias

**Fecha de elaboración:** 10 de Junio de 2010

**Elaboró:**