

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias Químico Biológicas	Créditos:	10
Materia:	Parasitología Clínica	Carácter:	Optativas
Programa:	Biología	Tipo:	Teórico-Práctico
Clave:	BAS313005		
Nivel:	Optativas		
Horas:	96	Teoría:	Práctica:
		64	32

II. Ubicación	
Antecedentes:	Ninguno Clave: No aplica
Consecuente:	Ninguno

III. Antecedentes
Conocimientos: Generalidades sobre microbiología e inmunología
Habilidades: Trabajo en equipo, búsqueda de información científica, lectura, expresión oral y redacción de reportes.
Actitudes y valores: Respetuoso consigo mismo y con los demás; responsable y disciplina; con hábito para la lectura y disponibilidad para participar en equipo e individual. Puntualidad.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Proporcionar al estudiante el criterio para identificar los principales parásitos que se presentan con mayor prevalencia en la República Mexicana y que afectan la salud del humano.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Que el alumno conozca los principales parásitos que afectan al humano. Comprender los mecanismos de patogenicidad de estos y saber identificarlos en el laboratorio. Conocer las bases para el control de enfermedades de origen parasitario.

Habilidades: Que el alumno correlacione los elementos teóricos con los obtenidos experimentalmente, desarrollar la capacidad de observación y diferenciación que le permitan identificar los parásitos más comunes.

Actitudes y valores: Fomentar en el estudiante actitudes responsables, puntualidad, disciplina, capacidad de organización e higiene.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Laboratorio: Experimental

Mobiliario: Mesa banco

Población: 10-45

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora portátil

Condiciones especiales: Microscópios.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
<p>1. Introducción a la parasitología. 10 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definición. Parasitismo y otras relaciones entre los seres vivos. • Clasificación de parásitos, huésped y vector. Características. • Relación Huésped – parásito. <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de transmisión de los parásitos, • Mecanismos de patogenicidad de los parásitos. • Mecanismos de evasión de los parásitos. • Inmunodiagnóstico. 	<p>Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase.</p> <p>Puesta en común de las expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia.</p> <p>Exploración de los conocimientos previos de los estudiantes respecto a los contenidos del curso.</p> <p>Ejecución - ejercitación Experimentación Investigación Problematización Procesamiento, apropiación-construcción Trabajo colaborativo</p>
<p>2. Especies comunes de protozoarios parásitos 20 h</p>	<p>Estudio de las especies más comunes en la República Mexicana, y algunas especies de importancia mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sarcodina: <i>Entamoeba histolytica</i>, <i>Entamoeba coli</i>, <i>Naegleria fowleri</i>, <i>Acanthamoeba spp.</i> • Flagelados: <i>Giardia lamblia</i>, <i>Trichomonas vaginalis</i>, <i>Trypanosoma cruzi</i>, <i>Trypanosoma gambiense</i>, <i>Trypanosoma rhodesiense</i>, Leishmania y sus diferentes complejos de especies • Apicomplexa: <i>Plasmodium vivax</i>, <i>Plasmodium falciparum</i>, <i>Plasmodium ovale</i>, <i>Plasmodium malarie</i>, <i>Toxoplasma gondii</i>, <i>Cryptosporidium sp.</i> <i>Isospora sp.</i> Microsporidios. <p>En esta unidad y las siguientes se cubrirán los aspectos en cada especie:</p> <p>a) Historia y trascendencia socioeconómica de cada especie estudiada b) Morfología y estructura ciclo vital</p>	

<p>3. Especies comunes de plathelminthos</p> <p>12 h</p>	<p>c) Patogenicidad y sintomatología d) Inmunología e) Diagnóstico de laboratorio f) Epidemiología, tratamiento y prevención.</p> <p>Estudio de las especies más comunes en la Republica Mexicana, y algunas especies de importancia mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cestodos: <i>Taenia solium</i>, <i>Taenia saginata</i>, <i>Hymenolepis nana</i>, <i>hymenolepis diminuta</i>, <i>Echinococcus granulosus</i>. • Trematodos: <i>Fasciola hepatica</i>, <i>Paragonimus mexicanus</i> 	
<p>4. Especies comunes de Aschekminthos (Nemátodos) Parásitos</p> <p>12 h</p>	<p>Estudio de las especies mas comunes en la República Mexicana, y algunas especies de importancia mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nematodos: <i>Ascaris lumbricoides</i>, <i>Strongyloides stercoralis</i>, <i>enterobius vermicularis</i>, <i>Trichuris trichura</i>, <i>Necator americanus</i>, <i>Trichinella spiralis</i>, <i>Onchocerca volvulus</i>. 	
<p>5. Especies comunes de artropodos y animales ponzoñosos de importancia médica</p> <p>10 h</p>	<p>Importancia médica como parásitos, animales venenosos y transmisores de patógenos o de otros parásitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aracnida: Escorpiones, Alacranes, Arañas, Ácaros, Garrapatas • Insecta: Piojos, Chinchas, Escarabajos, moscas, mosquitos, simulidos, pulgas, abejas, hormigas, avispas. 	

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes a la material.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información**
- c) comunicación horizontal**
- d) descubrimiento**
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia**
- j) internalización**
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral**
- q) procesamiento, apropiación-construcción**
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo**

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Ensayos: 5%

Exámenes parciales: 50%

Reportes de lectura: 5%

Prácticas: 30%

Participación: 10%

X. Bibliografía

Tay Zavala, Jorge; Velasco, Oscar; Parasitología Médica; 7ª ed. Mendez Editores, Mexico; 2002.

Becerril Flores, Marco; Parasitología Médica de las Moléculas a la Enfermedad; 1ª ed. Mc Graw-Hill/Interamericana; Mexico, 2004.

Microbiology. An introduction . Tortora G. J. , Funke B. R. , Case C.L., Ed. Pearson, 2004

Rodríguez; Atlas de la parasitología médica; 1ª ed. Mc Graw-Hill. 2004.

X. Perfil deseable del docente

El profesor de la asignatura de Parasitología debe poseer el grado académico de Maestría y/o Doctorado en el área de Parasitología y/o Microbiología. Con una experiencia mínima de dos años en docencia biomédica y con aspiraciones de una mayor y mejor capacitación en el área de la Pedagogía y de la Didáctica Educativa. Que se comprometa no solo con el hecho de transmitir el conocimiento sino a ser guía, orientador, facilitador y transformador para que el alumno aprenda, comprenda, aplique dicho conocimiento y lo motive no solo para su autorrealización y desarrollo personal sino para que forme parte de una sociedad a la que pertenece y a la que se debe.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Alejandro Martínez Martínez

Coordinador/a del Programa: D. Ph. Antonio de la Mora Covarrubias

Fecha de elaboración: Septiembre 2003

Elaboró: Q. B. P. Cynthia Silva Ramírez

Fecha de rediseño: Febrero 17 2010

Rediseño: Q. B. P. Cynthia Silva Ramírez