

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	ICB	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias Básicas	Créditos:	4
Materia:	Investigación III		
Programa:	Biología		Carácter: Obligatorio
Clave:	BAS311605	Tipo:	Curso
Nivel:	Avanzado		
Horas:	60	Teoría:	Práctica: 60

II. Ubicación	
Antecedentes: Investigación II	Clave BAS311405
Consecuente: Ninguna	Clave:

III. Antecedentes
Conocimientos: Conocer las técnicas básicas de organización, análisis e interpretación de datos.
Habilidades: Análisis y presentación de datos Elaboración de presentaciones orales
Actitudes y valores: Motivación, puntualidad, responsabilidad, respeto, cooperación, ética, capacidad crítica y creativa

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Elaboración y presentación del documento final de titulación, de acuerdo a los lineamientos del Reglamento General de Titulación intracurricular, en el cual se presentarán de manera profesional los resultados y conclusiones del proyecto de investigación desarrollado en cualquiera de sus diferentes modalidades.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Fundamentos teórico-prácticos sobre la metodología científica para la entrega del informe de proyectos de investigación.

Habilidades: Desarrollo de la capacidad de redacción; lectura analítica, capacidad de síntesis y discusión, capacidad y facilidad para llevar a cabo presentaciones orales.

Actitudes y valores: Motivación, puntualidad, responsabilidad, respeto, cooperación, capacidad crítica y creativa.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Salón

Laboratorio: Computo

Mobiliario: Mesabancos

Población: 10

Material de uso frecuente:

Computadora portátil,
proyector, marcadores,
borrador, rotafolio, pizarra.

Condiciones especiales: Ninguna

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
<p>UNIDAD I Redacción y Estructura del documento final</p> <p>Objetivo: El alumno aplicará los conocimientos adquiridos para dar estilo y forma al documento de titulación</p>	<p>1.1.1. Preliminar</p> <p>1.1.2. Cuerpo del documento</p> <p>1.1.3. Contenido</p> <p>1.1.4. Índice de tablas</p> <p>1.1.5 Índice de figuras</p> <p>1.1.6 Elementos gráficos</p> <p>1.1.7 Citas bibliográficas, hemerográficas y en línea</p> <p>1.1.8 Anexos</p>	<p>Introducción al curso</p> <p>Presentación de sus trabajos</p> <p>Calendario de actividades (Experimental con VoBo director de tesis)</p> <p>Formato de tesis</p> <p>Revisión de: Introducción, objetivos, hipótesis.</p> <p>Elementos ortográficos y de redacción.</p> <p>Técnicas de expresión escrita y técnicas de redacción y revisión de lineamientos para citar bibliografía.</p>
<p>UNIDAD II Elementos para la Presentación oral</p> <p>Objetivo: El alumno adquirirá las habilidades técnicas que le permitan exponer en público su proyecto de titulación</p>	<p>2.1.1. Técnicas de expresión oral</p> <p>2.1.2. Técnicas de expresión visual</p>	<p>Taller de presentación de resultados</p> <p>Presentación oral ante el grupo en tres fases:</p> <p>FASE I</p> <p>Introducción, objetivos e hipótesis</p> <p>FASE II</p> <p>Metodología</p> <p>Cuerpo del trabajo, Bibliografía</p> <p>Gráficos Tablas</p> <p>FASE III</p> <p>Trabajo de discusión</p> <p>Resultados Completos</p> <p>Gráficos y Tablas</p> <p>El maestro revisará los trabajos de titulación realizará correcciones de la tesis terminada (1ª revisión).</p> <p>Presentación oral ante el grupo</p> <p>El maestro revisará los trabajos de titulación realizará correcciones de la tesis terminada (2ª revisión).</p>
<p>UNIDAD III Difusión de los resultados de la investigación.</p> <p>Objetivo: El alumno conocerá las diferentes foros de divulgación para los productos de investigación</p>	<p>3.1 foros</p> <p>3.2 Simposio</p> <p>3.3 Congreso</p> <p>3.4 Publicaciones periódicas</p>	<p>El maestro titular del seminario expondrá los distintos foros de exposición de trabajos de investigación</p> <p>Foros, simposio, congresos.</p> <p>Exposición y ejemplificación de los diferentes mecanismos de divulgación escrita de los trabajos de investigación científica.</p> <p>Publicaciones periódicas</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

Búsqueda y consulta de materiales en línea y en el idioma inglés.

Exposición y discusión en grupo.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) **aproximación empírica a la realidad**
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) **comunicación horizontal**
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) **evaluación**
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) **investigación**
- l) **meta cognitivas**
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) **proceso de pensamiento lógico y crítico**
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) **procesamiento, apropiación-construcción**
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

1) Tareas (Reporte de visitas guiadas, carta compromiso, cuadros comparativos y ensayos).	10 %
2) Exposiciones parciales sobre temas selectos	15 %
3) Avances del protocolo	15 %
4) Trabajo final	
a) Presentación del poster	30 %
b) Escrito	30 %

X. Bibliografía

- Guillermina. 1986. Manual para elaborar trabajos de investigación documental. 5 ed. Edit Mexicanos Unidos. D.F. México.
- Fragniere, Jean-Pierre. 1996. Así se escribe una monografía. Fondo de Cultura Económica. Argentina.
- Ruiz Miguel. 1989. Elementos metodológicos y ortográficos básicos para el proceso de investigación. 2 ed. UNAM México, DF.
- Méndez Ramírez, Ignacio; Guerrero, Delia Namihara; Altamirano, Laura Moreno y Cristina Sosa de Martínez. 1984. El protocolo de investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis. Trillas. 2 ed México, DF.
- Mendieta, Alatorre Ángeles. 1992. Métodos de Investigación y manual académico. 20 ed. Edit Porrúa México, DF.
- Montesano, D. Jr. 2001. Manual del Protocolo de Investigación. Ed. Auroch. México, D.F. 182 p.
- Razo Carlos. 1998. Como elaborar y asesorar una investigación de tesis. Prentice Hall. México, DF.
- Namakforoosh, N.M. 1996. Metodología de la Investigación. 9ª Reimpresión. Editorial Limusa. México, D.F. 531 p.
- Sabino, Carlos A. 2000. Como hacer una tesis y elaborar toda clase de trabajos escritos. Panamericana Edit. 4 ed. Bogota, Colombia.
- Scmelkes, Corina. 1998. Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis) 2 ed. Oxford Univ Press. México, DF.
- Torres, Muñoz Melchor. 1992. La investigación científica. Como abordarla. UACH. Chih, México.
- Walter, M. 2000. Como escribir trabajos de investigación. 1ª Reimpresión. Editorial Gedisa. Barcelona, España. 473 p.
- Weissberg, R. and Buker, S. Writing up Research, Experimental Research report writing for students of English. 1990. Prestice Hall. 202p.

X. Perfil deseable del docente

- a) **Grado académico:** Doctorado o Maestro en Ciencias
- b) **Área:** Investigación
- c) **Experiencia:** mínima de tres años en docencia e investigación básica o aplicada

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Alejandro Martínez Martínez

Coordinador/a del Programa: D. Ph. Antonio De la Mora Covarrubias

Fecha de elaboración: Junio de 2007

Elaboró: D. Ph. Antonio De la Mora Covarrubias

Fecha de rediseño: 4 de Agosto de 2010

Rediseño: M. en C. S.P. Abraham Aquino C.