

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias Químico Biológicas	Créditos:	6
Materia:	Administración y liderazgo	Carácter:	Obligatorio
Programa:	Licenciatura en Biología	Tipo:	Teórico
Clave:	BAS244008		
Nivel:	Avanzado		
Horas:	48	Teoría: 48	Práctica:

II. Ubicación	
Antecedentes:	Ninguno Clave
Consecuente:	Ninguno

III. Antecedentes
Conocimientos: Conceptos generales de administración, estadística, y calidad total y control de calidad.
Habilidades: En lectura, ortografía, manejo de la computadora y software.
Actitudes y valores: Actitud positiva , creativa y con alto sentido de la responsabilidad, trabajo en equipo y participación con honestidad y respeto

IV. Propósitos Generales

Conocer las nuevas herramientas administrativas enfocadas a la mejora continua en procesos de calidad.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: El alumno razonará, analizará y deducirá los principios de la administración de proyectos con una actitud crítica enfocada al logro de objetivos y a la resolución de problemas aplicando los métodos de control de calidad

Habilidades: Resolución de problemas y trabajo en equipo, bajo un enfoque organizativo y de liderazgo personal.

Actitudes y valores: Responsabilidad, honestidad, trabajo en equipo capacidad de ser líder.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Laboratorio:

Mobiliario: Mesa banco

Población: 25 a 30

Material de uso frecuente:

A) Rotafolio

B) Proyector

C) Cañón y computadora portátil

Condiciones especiales: No aplica

Vii. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1.- Introducción		El profesor realizará la presentación del curso y comentará acerca de contenido, evaluación y políticas de la clase, expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia y exploración de conocimientos previos. El alumno elaborará un ensayo de la importancia de la administración
2.- Que es la Administración		Lluvia de ideas Exposiciones Cuadros comparativos. Discusión en sesión plenaria, pros y contras. Estudio de caso. Diversas actividades de enseñanza-aprendizaje realizadas por los estudiantes con apoyo del docente
3.- Fundamentos de la administración de Recursos Humanos.		Exposición magistral por parte del maestro Exposiciones por parte de alumnos. Cuadros comparativos. Discusión en sesión plenaria, pros y contras. Estudio de caso. Diversas actividades de enseñanza-aprendizaje realizadas por los estudiantes con apoyo del docente
4.- Análisis y diseño de puestos		Exposición magistral por parte del maestro Exposiciones por parte de alumnos. Cuadros comparativos. Discusión en sesión plenaria, pros y contras. Estudio de caso. Diversas actividades de enseñanza-aprendizaje realizadas por los estudiantes con apoyo del docente
5.- Planeación de Recursos Humanos		Exposición magistral por parte del maestro Exposiciones por parte de alumnos. Cuadros comparativos. Discusión en sesión plenaria, pros y contras.

		<p>Estudio de caso. Diversas actividades de enseñanza-aprendizaje realizadas por los estudiantes con apoyo del docente</p>
6.- Reclutamiento		<p>Exposición magistral por parte del maestro Exposiciones por parte de alumnos. Cuadros comparativos. Discusión en sesión plenaria, pros y contras. Estudio de caso. Diversas actividades de enseñanza-aprendizaje realizadas por los estudiantes con apoyo del docente</p>
7.- Selección de personal		<p>Exposición magistral por parte del maestro Exposiciones por parte de alumnos. Cuadros comparativos. Discusión en sesión plenaria, pros y contras. Estudio de caso. Diversas actividades de enseñanza-aprendizaje realizadas por los estudiantes con apoyo del docente</p>
8.- Aspectos de seguridad y salud		<p>Exposición magistral por parte del maestro Exposiciones por parte de alumnos. Cuadros comparativos. Discusión en sesión plenaria, pros y contras. Estudio de caso. Diversas actividades de enseñanza-aprendizaje realizadas por los estudiantes con apoyo del docente</p>
9.- Tópicos de Recursos Humanos		<p>Exposición magistral por parte del maestro Exposiciones por parte de alumnos. Cuadros comparativos. Discusión en sesión plenaria, pros y contras. Estudio de caso. Diversas actividades de enseñanza-aprendizaje realizadas por los estudiantes con apoyo del docente</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes a la material.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal**
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión**
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y trasferencia**
- j) internalización**
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación**
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo**

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

80% de asistencias

Calificación mínima de 7 en cada examen parcial

Buenas disposición hacia la clase

Entrega de tareas y ejercicios

b) Evaluación del curso

Exámenes parciales 40%

Examen final 10%

Reportes de lectura 20%

Criterio para determinar el porcentaje restante de la calificación será decidido por el profesor de la materia.

X. Bibliografía

Administración de Personal y Recursos Humanos William B. Werther Jr. Keith Davis 5a Edición, 2000.

Bern's, Margie, contexts of competence: social and cultural considerations in communicative language teaching. plenum, new York, 1990.

Robbins S. P., De Cenzo David A. 1996. Fundamentos de administración, conceptos y aplicaciones. 1ª. Ed. Prentice Hall Hispanoamericana S. A.

X. Perfil deseable del docente

Maestría en administración.

Con experiencia laboral en el área de administración de empresas y recursos humanos.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Alejandro Martínez Martínez

Coordinador/a del Programa: D. Ph. Antonio De la Mora Covarrubias

Fecha de elaboración: Enero, 2003

Elaboró:

Fecha de rediseño: Junio, 2010

Rediseño: